上海市实验学校2019学年暑期全员培训方案

2019年8月

# 一、培训背景及指导思想

2019年6月11日，2018教师教学国际调查（TALIS）的第一批成果在巴黎发布，主题是“作为终身学习者的教师和校长”，上海TALIS研究中心同步发布了上海第一批调查结果。在教师专业发展上，多项指标最高。

上海教师在“促进学生自主学习”的行为方面，有20.8%的上海教师报告经常为学生布置长作业（OECD为28.6%），仅有24.3%的教师经常让学生使用信息和通信技术（ICT）完成项目或作业（OECD为 52.7%)。这两项数据表明，教师在信息技术与教育教学整合及指导学生用技术完成项目及作业上离国际水平还存在差距。

上海市实验学校是上海市教委公布的第一批上海市教育信息化应用标杆培育校，为未来的三年内，将认真落实教育信息化发展规划和试点培育工作任务，以“为每个学生提供最适合的教育”为目标，以立德树人为根本，以激发兴趣为途径，以数据驱动大规模因材施教为指引，立足于信息时代人才培养需求，努力探索面向未来的新时代教育信息化应用标杆学校建设、管理、运行模式。

我校是上海市第一所教师专业发展学校，目前也是浦东新区见习教师培养市级优秀基地，在师资培育上承担着浦东新区见习教师、上海师大本科生、研究生、集团学校教师培养的任务，在教师专业发展2018年年检和见习基地年检中，专家给实验学校提出了更高的要求，其教师培养模式及师资培训课程要精品化、可辐射，在培养质量上需精益求精。

就实验学校师资队伍而言，目前我校有27位骨干教师（小学3位，初中11位，高中13位），学科带头人6位（小学1位，初中3位，高中2位），与市级教师专业发展学校不匹配，需要有更多的教师在市区级层面发挥引领作用。

综上，2019年我校暑期全员校本培训非常重要，其实效性对于2019学年全校的教育教学工作起着至关重要的作用。因此，学校将围绕教师专业发展中遇到的瓶颈问题，设计2019年暑期培训。

# 二、培训主题

# **提升教师信息素养 助力课堂教学实践**

# 三、培训目标

#  立足学校办学理念和指导思想，结合学校整体规划和改革愿景，特对全校教职员工展开以“提升教师信息素养 助力课堂教学实践”为主题的分层次且多形式的培训，建设在规范的基础上改善教学、德育、管理等内容的创新学校。

（一）总体目标

基于我校教职员工队伍呈现出多水平发展的现实状况，特围绕教学、德育、课程建设、教师发展、科研工作、学校管理、教育技术等多维度的内容，展开多形式、分层次、有计划、有步骤的培训，强化教育技术在日常教学中的落实，整体提升学校教职员工信息技术，更好地指导学生进行个性化学习。

（二）具体目标

1.全体教职员工：学习、理解学校整体发展目标，明确新学期学校各项工作要求，落实个人五年规划，开展教育教学、科研等方面工作，具备创新意识；根据自身发展诉求，在讲座、部门活动等学习中加强学习，提升专业素养，提高个人职业感悟和师德修养。

1. 年级组长：全面贯彻落实学校办学理念和指导思想，切实加强管理年级教师队伍和教育教学的水平，以及管理学生和各项具体教育教学活动的水平，部署好新学期的各项工作，确保年级工作有序开展。
2. 教研组长：秉承“立足实际，强化教研，以研促教”的教研思想，逐步提升个人和团队的研究水平，切实提升研究质量，实现研究增能提效；明确教研组新学期的具体任务，调动教研组成员的整体力量，确保教研活动高质量。

4.班主任：明确新时期班主任工作的新特点、新要求；掌握现代教育理论，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法；树立爱心意识、服务意识和责任意识。

5.新教师：了解、接受、认同上海市实验学校的文化、理念和发展成果；了解上海市实验学校高中部、初中部、小学部和国际部的发展规划及对教师专业发展的具体要求；了解上海市实验学校的教材和学生的特点，尽快融入上海市实验学校教师团队。

# 四、培训对象

上海市实验学校所有在职教职员工

# 五、培训时间

新教师培训：2019年8月27 日

全员培训：2019年8月29日~2019年8月30日

# 六、培训方案

此次培训，结合培训主题，针对培训对象以及各对象培训目标的不同，设计了讲座、工作报告、撰写等形式，主要包括了解上实（学制、课程、教材）、了解教师职业标准、教育教学系列、教育技术支持教学系列等内容。

|  |
| --- |
| **表1 新教师培训（8月27日）** |
| **时间** | **内容** | **负责人** | **要求** | **地点** | **培训对象** |
| 8:00~10：00 | 见面&新教师视频拍摄 | 陆如萍孙顶峰 | 新教师准备1句话自我介绍及亮相造型 | 6号楼2楼初中部会议室 | 新教师 |
| 10:00 ~10:30 | 新教师自我介绍学制、课程、教材介绍 | 徐红 | 做笔记有口试 |
| 10:40~11:20 | 德育工作起航 | 张勇男 |  |
| 午 餐 |
| 13:00~13:40 | 教师专业发展导引 | 佘文骅 |  |
| 13:50~14:40 | 教师职业标准解读 | 马季荣 |  |
| 14:45~15:25 | 信息化标杆校创建方案介绍 | 陈兴冶 |  |
| 15:25~15:55 | 2018学年新教师交流 | 杨蕾 |  |
| 16：00 | 微信团队创建及学年任务布置拜师工作布置 | 金珉陆如萍 | 小结 |

|  |
| --- |
| **表2 全员培训 (8月 29 日)** |
| **时间** | **内容** | **地点** | **负责人** | **要求** | **培训对象** |
| 8:30~9:30 | 校长新学年工作报告 | 报告厅 | 徐 红 | 记录，完成网络问卷 | 全体教职员工 |
| 9:40~10:40 | 分部培训 | 小学部：历史教室国际部：310会议室初中部：地理教室高中部：108会议室 | 各部主任 | 推选一个优秀教研组参加校级学科发展年交流 | 全体教师 |
| 10:50~11:50 | 学科发展年成果交流 | 报告厅 | 各部主任 | 时间控制：教研组长汇报8分钟教学主任评价5分钟 |
| 12:00~13:00 | 午餐并完成网络问卷 |  | 各部主任魏春丽问卷制定 | 问卷二维码由各部主任下发，最后根据得分排序反馈 | 全体教职员工 |
| 13:00-14:00 | 新学年科研讲座 | 报告厅 | 外请专家 | 全体教师 | 结合新学年校长室工作思路思考制定新学年个人工作计划 |
| 14:10-16:00 | 教研组交流活动（讨论2019学年学科发展年方案） | 各教研组活动室小学部：社团楼201,203,205,208国际部：社团楼301,302,304,307 | 各部分管教学主任及各教研组长 | 交学科发展年讨论表；讨论结束交到各部分管教学主任，交校长室 | 全体教师 |

|  |
| --- |
| **表3 信息化专项培训 (8月 30 日)** |
|  | 内容 | 专家/培训师 | 地点 | 面向对象 | 备注 |
| 8：30-9：40 | 智能时代教育信息化的认识与思考 | 陈兴冶 | 报告厅 | 全体教师 | 可申请十三五校本研修学分 |
| 9：50-11：20 | 云课堂课堂教学的研究历程 | 袁秉 | 报告厅 | 小学教师 | 黄浦区卢湾一中心小学教导主任 |
| 赋信息科技灵动的教学生命 | 黄燕 | 6#108会议室 | 初中教师 | 上海市静安区教育学院附属学校副校长 |
| 基于分析与评价的数智空间建设及应用 | 王天熊 | 7#401会议室 | 高中教师 | 华东理工大学附属闵行科技高中信息主任 |
| 午 饭 |
| 12：50-13：20 | 换个坐标看教育 | 王昌国 | 报告厅  | 全体教师 | 美国教育信息化考察分享交流 |
| 13：25-14：05 | 如何用数据+技术驱动教育进步 | 王小麒 | 好未来教育集团-智慧教育事业群-产品项目总监 |
| 14：10-14：50 | 浅谈人工智能在教育领域的实践与发展 | 姜天豪 | 大中华区云计算暨人工智能战略事业部，总经理 |
| 14：55—15：15 | 希沃(seewo)使用分享 | 肖磊 | 东滩学校信息科技教师 |
| 15：20—15：40 | 学生综评之成绩管理 | 马颖莹 |  |
| 15：40—— | 撰写培训小结 | 无 |  各办公室 | 全体教师 | 上传教师发展“教师随笔”版块，标题“2019校本培训小结” |