**2017学年校级课题申报草表填写指南**

**一、首页填写说明**

本表为科研课题意向表，即初期草表。科研室结合学校需要和要求，以及申报者的进一步完善意愿，沟通修改后会给申请者下发正式申请表，作科研管理用。

1. 课题名称

字句中尽量包括对象、内容、方法、工具要素，字数不超过25字；不可以用空格或者标点符号来间隔；课题名称避免“初探”、“刍议”、“尝试”、“论述”、“思考”等字段。

1. 参与人员

第一人为课题负责人或者发起人；其他人员为研究必需人员，具体角色在“研究人员分工”处写明。

1. 申报等级

[一般课题](http://www.ses.sh.edu.cn/ses/CorrelationFiles/SchoolNews/2011921431431.doc)和[核心课题](http://www.ses.sh.edu.cn/ses/CorrelationFiles/SchoolNews/2011921432491.doc)的要求查看请在网点击对应的链接（按住Ctrl单击打开）。

4.课题类型

1. **思辨、经验总结类**

需大量素材作为研究依据。

注：此类课题成果过于个性化，迁移性不好，不推荐。

1. **教学尝试、活动类**

指来源于自己或别人的想法、做法，重实践，推广和效仿别人做法，如有运用科学的研究方法则可归为科研课题。

1. **产品开发，教育教学工具类的开发**

包含软硬件的创造性制作，此类研究需要有一定的经费支持。

注：一般的方案设计、教材教辅、书籍类开发等非绝对原创，不属于此类。

1. **实证推论**

依托于科学研究方法，如观察法、实验法等，有过程变量的控制及数据采集、加工及结果分析。

注：基于观察基础上的课例研究、实验班参照班对比研究属于该范畴。其他，不能对应上述表述的，请自行列出。

1. 起止日期

一般课题通常为一年；根据研究需要超过一年的，一年评价一次，需提交中期报告。

**二、开题报告（草表）内页填写说明**

1. 理论依据

 理论依据，指建立在资料收集和分析的基础上整理并归纳别人对此的说法，指向你的研究的目的和假设，此处理论可以是科学理论、也可以是假说、学说或者说法；前人研究基础，指向你的目的、结论和假设，哪些是支持你的，可以借鉴的，哪些是别人做得不够的，你需要进一步研究的。

注：政府、组织或者本学校主张的，这类依据多为德育类研究使用；如是现实需要，可转到必要性和可行性部分论述。

2.研究必要性

填补理论空白，对象、过程、变量控制的缺失；常规/常用“经验”的错误需要提示改正（譬如，没有教不会的学生，只有不会教的老师）；工具性支持的开发（譬如，问卷开发、量规制订）；本人教育教学或者本单位的迫切需要。

3.研究人员分工

参与者须在研究中承担不可或缺的工作任务，且相同角色人员不能冗余。可根据对应研究环节和任务清单来分配。

4.研究方法

本研究最适恰、最能满足研究需要且有效的方法。研究之前要研读对应的方法相关；不一定是纯科学研究的方法，但逻辑上一定要可行且具有科学性。

注：

1）行动研究法和大部分问卷法不属于此类；

2）思辨类方法的科学性、正确性依赖于研究者的思想深度、专业经验，较难把握；

3）产品开发的方法主要是实现技术，技术是多种有效方法的组合；

4）教育教学的尝试和活动，如其研究方法不确定/不明晰（譬如杜郎口教学模式、魏书生教学法），建议参加学校的其他对应活动，如学科发展年活动，而不是作为科研课题；如有确定科学的研究方法，可申报科研课题。

5.研究过程和研究内容

 研究过程需清晰叙述如何使用所选研究方法进行的研究，步骤与步骤之间用递进逻辑来组织表达。

注：具体成员负责内容请在“研究人员分工”部分表达清楚。

6.预期成果形式

该课题最终呈现什么样的研究成果，请说明是研究报告、著作、发表论文还是研发产品及产品说明等。

7.需学校的支持

1）如需资金支持，请申请“核心课题”；

2）如需行政支持，需要授权、部门沟通的，详细到部门→负责人姓名→具体内容；

3）如需技术支持，校内外的支持，详细到部门→负责人姓名→具体内容；

上面3项因条件不能满足的，自己来解决的，也需要详细说明。

8.完善/修改意向

如自己有修改意向，请选择对应项。

9.科研功用意向

此项为科研室对教师的科研参与意向的调查，便于后面课题管理及更高层级的课题申报等。

注：填表过程中如有不明，请电话咨询科研室50866997、50866175。