

上海市实验学校 2025 学年暑期全员培训方案

2025 年 8 月

一、培训背景及指导思想

近年来国家密集出台教育改革政策，系统性构建新时代育人体系。2019 年 6 月，国务院办公厅出台了《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（以下简称意见），从国家层面对课程形态、实施方式等进行统整，对于教育评价改革提出了明确要求。《意见》首次提出“将综合素质评价作为发展素质教育、转变育人方式的重要制度”，要求以立德树人为标杆，提升学科核心素养和发展学生个性特长，深入推进适应学生全面而有个性发展的教育教学改革。

2020 年 10 月，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），其改革目标是：经过 5 至 10 年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，**促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学**。到 2035 年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。《总体方案》在谈及“改进中小学校评价”时提出，**完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进义务教育优质均衡发展**。

2021 年 3 月 1 日，教育部联合六部门发布了《义务教育质量评价指南》（以下简称指南），从**评价内容、评价方式、评价实施、结果运用、组织保障**等方面提出了工作要求，明确了质量评价的指标体系。《指南》明确要求注重结果评价与增值评价相结合，既要关注合格程度，又要关注进步程度、努力程度。同年 7 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，旨在有效减轻学生过重的作业负担和校外培训负担，促进学生全面发展和健康成长，要求学校优化作业设计，控制作业总量，提升作业设计质量，注重作业的趣味性和实践性。

2022 年 4 月，教育部印发了《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》，强调核心素养的培养，注重学生创新精神和实践能力的提升，在课程设置、教学内容、评价方式等方面进行了重大改革。要求各地学校深入推进课程改革，加强

课程实施管理与指导，有计划、有步骤地组织开展培训，多种形式强化课程改革的理念和改革总体要求的研修交流，实现校长、教师及教科研人员、教育行政人员全覆盖，切实提高育人质量，全面落实立德树人根本任务。

2025年5月12日，教育部基础教育教学指导委员会发布了《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》和《中小学生人工智能使用指南（2025年版）》。文件明确要求，科学规范推进人工智能在教育中的应用，特别强调禁止学生直接复制人工智能生成的内容作为作业或考试答案。这不仅仅是在规范AI在教育中的使用边界，更对教师的教学评价改革，尤其是作业设计提出了系统性新要求。

上海市实验学校是上海一所集教育、教学、科研为一体的市实验性示范性学校，学校一直采用中小学十年一贯（小学4年，初中3年，高中3年）弹性学制，将小学、初中、高中打通，整体规划学程与课程，在课程、教材、教师专业发展等方面不断进行探索与改革，全面进行课程规划与实施。基于国家层面的指导文件及我校新一轮拔尖创新人才培养计划（攀登计划），2022至2024学年，学校围绕新一轮五年规划，在德育、课程、教学、管理、评价等各方面开启了新一轮整体改革，深化拔尖创新人才的早期识别与培育研究。

在此背景下，2025学年暑期全员培训承载着三重使命：一是深化教育评价改革，发挥“评价指挥棒”的办学导向作用；二是落实本学年的学科发展年“**推进作业设计和评价研究，促进课堂教学效果的有效提升**”主题；三是支撑新课标实施、课堂教学优化及拔尖创新人才早期识别与培育等核心任务。因此，校长室和科研室联合设计2025年学校全校教工暑期培训。

二、培训主题

评价改革赋能育人变革

三、培训目标

立足学校办学理念和指导思想，结合“双新”背景，特对全校教职员工展开以“评价改革赋能育人变革”为主题的分层次且多形式的组合式培训，提升教师教-学-评一体化的综合能力，为2025学年的教育教学工作奠定基础，同时为拔尖创新人才早期识别与培育新一轮综改实验保驾护航。

（一）总体目标

基于我校教职员工队伍呈现出多水平发展的现实状况，展开多形式、分层次、有计划、有步骤的培训，强化拔尖创新学生早期识别与培育策略在日常教学中的落实，整体提升学校教职员工教-学-评一体化综合能力，以评价驱动教学，推动教师更好地指导学生进行个性化、自主性学习，推动学校整体工作的开展，更好地推进我校拔尖创新人才新一轮整体改革实验的落地实施。

（二）具体目标

1. 全体教职员工：学习、理解学校整体发展目标，主动投入学校教育教研项目，明确新学期学校各项工作要求，具备创新意识和学生识别、培育能力，更科学地开展德育、教育教学、科研工作；根据自身发展诉求，在讲座、部门活动等学习中加强学习，提升拔尖创新学生培育的专业素养和教育教学评价能力，提高个人职业感悟和师德修养。

2. 年级组长：全面贯彻落实学校办学理念和指导思想，切实加强管理年级教师队伍和教育教学的水平，以及管理学生和各项具体教育教学活动的水平，部署好新学期的各项工作，确保年级工作有序开展。

3. 教研组长：秉承“立足实际，强化教研，以研促教”的教研思想，围绕评价改进的问题，提升个人和团队的研究水平、作业设计质量和教育教学评价能力，切实提升研究质量，实现研究增能提效；明确教研组新学期的具体任务，调动教研组成员的整体力量，确保教研活动高质量。

4. 班主任：明确新时期班主任工作的新特点、新要求；掌握现代教育理论，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法；树立爱心意识、服务意识和责任意识。

5. 新教师：了解、接受、认同上海市实验学校文化、理念和发展成果；了

解上海市实验学校高中部、初中部、小学部和国际部的发展规划及对教师专业发展的具体要求；了解上海市实验学校的课程和学生的特点，尽快融入上海市实验学校教师团队。

四、培训对象

上海市实验学校所有在职教职员工

五、培训时间

新教师视频拍摄：2025 年 8 月 21 日（周四）

新教师培训：2025 年 8 月 25 日（周一）

全员培训：2025 年 8 月 27 日（周三）、2025 年 8 月 28 日（周四）、2025 年 8 月 29 日（周五）

六、培训方案

围绕培训主题，本次培训针对培训对象以及培训目标的不同，设计了讲座、工作报告、撰写等形式，主要包括了解上实（学制、课程、教材、学生特点）、了解教师职业标准、教育评价系列、信息化赋能教学等培训内容。

表 1 新教师培训（8 月 21 日、8 月 25 日）						
日期	时间	内容	负责人	要求	地点	培训对象
8 月 21 日 （周四）	按群内接龙时间段	见面&新教师视频拍摄	陆伶俐 孙顶峰	新教师准备 1 句话自我介绍及亮相造型	校园	全体新进教职员工
8 月 25 日 （周一）	8:10-9:00	新教师与校长面对面——走进实验	陈兴冶 瞿祖芳		6 号楼 310 会议室 详见新进教师群通知。	新进教师
	9:00-9:30	师德教育	盛况			
	9:40-10:20	实验课程介绍	潘艳			
	10:30-11:00	实验信息平台介绍	马颖莹			
	11:00-11:20	学校公微团队介绍、校园文化传播	金珉			
	11:20-11:30	2025 年新教师拜师工作布置	陆伶俐			

表 2 全员培训（8 月 27 日，周三）					
时间	内容	负责人	地点	培训对象	备注
8:30-9:45	校长新学年工作思路	校长室	报告厅	全体教职 员工	
10:00-11:30	专家讲座：程抒一《AI 助力教育高质量发展的实践路径、模式创新、成果实现》	校长室	报告厅		
12:00-13:00	午餐				
13:00-16:00 （信息化专项 培训）	专家讲座：谢忠新《基于智能体的人机协同教学》	校长室	学生活动 中心	全体教职 员工	
	实践操作：曹杨璐《基于豆包、文小言等平台的 教学智能体搭建使用》				
	实践操作：李盈《基于智谱清言平台的 教学智能体搭建应用》				
	实践操作：刘冠群《基于文心智能体等平台的 教学智能体搭建应用》				

表 3 全员培训（8 月 28 日，周四上午）					
时间	内容	负责人	地点	面向对象	备注
8:30-10:00	专家讲座：王 俭教授	党委 校长室	报告厅	全体教师	各部根据上一年实施情 况，提前推选一个教研组 （高中部两个），教研组长 交流 8 分钟，分管教学部主 任点评 5 分钟。
10:10-11:30	教研组学科发 展年成果交流	校长室 科研室	报告厅		
12:00-13:00	午餐				

表 3 全员培训（8 月 29 日，周五下午）					
时间	内容	负责人	地点	面向对象	备注
13:00-15:30	2024 学年教研 组研修小结和 2025 学年研修 计划研讨	各教研 组长	自行 安排	分教研组 学习	组长交 2024 研修小结和 2025 研修计划给部主任， 部主任打包发瞿校。 截止时间：2025 年 8 月 31 日（周日）16:00
15:30-16:00	撰写培训小结	无	各办 公室	全体教师	上传教师发展“教师随 笔”版块，标题“2025 暑期培训小结”。 截止时间：2025 年 8 月 31 日（周日）16:00

附表 1:

上海市实验学校 2024 学年_____教研组研修总结

教研组长: _____

联系方式: _____

一、完成情况梳理（不超过 800 字） （用图文并茂的方式具体阐述本学年度完成的研修活动，包括对量和质以及达成度的描述）
二、做法与成效（不超过 800 字） （描述通过研修解决的实际问题，用实证呈现问题解决的效果；或在研修内容、研修模式、研修资源支持、研修评价等一个或多个方面，有突破或创新的做法）
三、反思与改进（不超过 500 字） （寻找研修设计、组织、实施或评价中的不足及其症结所在，或者发现新的生长点，提出进一步研修的思路或设想）

注：教研组长需完成附表 1，填好后交部门主任（小学部-张琦，国际部-傅筠，初中国际-曹怡，初中部-张瑶，高中部-朱琳），部门主任收齐后，于 2025 年 8 月 31 日（周日）16:00 之前以部门为单位打包，微信发瞿祖芳副校长。

附表 2:

上海市实验学校_____教研组 2025 学年研修计划

教研组长: _____

联系方式: _____

一、拟解决的问题（聚焦教育教学改革，表述清晰、简洁，准确表达需要解决的核心问题；不超过 200 字）
二、研修主题（指向明确，切口小；不超过 20 字）
三、研修目标（符合教师专业标准和当下对教师专业素养的要求，清晰、具体地描述教师参与研修活动后的表现；不超过 3 条）
四、考核要求（注重过程性评价与终结性评价相结合，考核任务明确，要求与研修目标、活动安排相一致；不超过 200 字）

注：研讨由各教研组组长负责，完成附表 2，填好后交部门主任（小学部-张琦，国际部-傅筠，初中国际-曹怡，初中部-张瑶，高中部-朱琳），由部门主任统一打包，于 2025 年 8 月 31 日（周日）16:00 之前，微信发瞿祖芳副校长。

2025 学年教研组研修活动安排表

序号	活动主题	时间	课时	活动形式	组织者/ 主讲人
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
.....					

课时： 合计_____课时

填表说明：

- 1. 此表由各教研组长本人填写，填写时不得随意改变表格的结构。
- 2. 教研组研修活动原则上每学期不少于 8 次，每次不得少于 2 小时。