

以心育德·知行统一·一体成长

——2025年上海市实验学校第六届班主任竞技课比赛方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为深入贯彻党的二十大精神，中共中央国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》、《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》政策要求，结合教育部《中小学德育工作指南》、《中小学班主任工作规定》和上海市教育委员会《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》等文件精神，推动“五育融合”立德树人根本任务迈出新步伐，持续推进班主任队伍专业化建设，提升班主任建班育人能力和水平。举办以“以心育德·知行统一·一体成长”为主题的上海市实验学校第六届班主任竞技课比赛。

一、指导思想

上实第六届班主任竞技课比赛采用“赛训一体、以赛促建、以赛促研”的方式，以提升班主任建班育人的实践能力和研究能力为核心，搭建平台，营造氛围，锤炼骨干，打造优秀，树立典型，促进交流，加强辐射，助推班主任专业成长，壮大优秀班主任核心团队，促进班主任队伍建设，进一步构建班主任专业进阶、身心共育、暖心温情的发展成长新生态。

二、比赛主题

主题：以心育德·知行统一·一体成长

以心育德：道德培育的根基在于心灵唤醒，教师的“育人之心”与学生的“向善之心”要“心心相印”，教师需以真诚、共情、尊重的态度走进学生内心，关注其心理需求；同时引导学生唤醒道德自觉，培养内驱力。

知行统一：道德认知与道德实践的有机融合，强调“知”与“行”的相互促进。引导学生将道德认知转化为自觉行动，在真实生活中践行责任担当，实现从“被动遵守”到“主动内化”的成长。

一体成长：（1）纵向衔接：尊重学生心理发展和认知规律，构建小初高螺旋上升的德育目标体系；（2）横向贯通：强调全员育人、校家社协同育人，关

注个人与集体、个人与国家关系等。

三、参加对象

我校各学段所有在职班主任（11A、中三、高三年级班主任、50周岁以上班主任自愿参加）；

本学期已参加过市、区级班主任主题教育公开课的，可以不再开课；比赛成绩可纳入本次校级评比。

四、比赛形式

主题教育课、五月行规月检查

五、比赛内容：

1.初赛

围绕班风建设，强调知行统一，“主题教育课”得分占初赛总分的50%，“五月行规月检查”占初赛总分的50%【评委当日检查+平时抽查，各部在6月1日前将行规检查情况交各组组长】。

学段	应知应会重点内容	检查人员
小学段 <i>重启蒙</i>	文明礼貌	值日学生+值日教师+行政
	课堂纪律	任课教师+行政
	课间安全	值日学生+值日教师+行政
初中段 <i>重认知</i>	班级卫生、三关、节能	卫生室+大队部+值周班+行政
	每日两操	体育老师+行政+值周班，每周抽查
	课堂纪律	任课教师
高中段 <i>重践行</i>	班级卫生、三关、节能	卫生室+团委+值周班+行政
	每日两操	体育老师+行政+值周班，每周抽查
	出勤	电子班牌+值周班+行政
	住宿	值班教师+行政

(1) 围绕班风建设，做好学生行为规范教育，关注不同学段学生的认知理解能力、责任担当意识和理想信念追求的差异，从小学重启蒙（感知基本行为规范）、初中重认知（理解行为规范背后的责任与公德意义）、高中重践行（强化社会责任和价值引领）三学段目标，根据班级和学生特点，完成一节行规教育主题教育课，题目自拟。

要求：主题鲜明、目标明确、准备充分、内容紧扣主题、形式新颖多样，注重学生知行统一。文本结构包括：主题教育课题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动、班会反思等。（参考模版见附件）

(2) 根据学生行为规范具体表现，五月（5.6—5.30）进行行规重点检查，检查人员：值日中队、医务室老师、行政人员、班牌数据等。免参赛班主任所带班级一并纳入行规检查（含高三）。

2.决赛

根据应激事件（代入式情境表演）抽签，进行处理技能比赛，并作简单自评，评委从中选出一、二等奖。

六、比赛安排

（一）竞技课启动（第 9 周 4.18）

学校解读比赛方案。（4.18）

（二）研修学习、开课准备（第 10—12 周 4.21—5.9）

- 1.依托各部班主任工作室，围绕主题组织开展主题教育课研修活动。
- 2.班主任认真进行备课，并将主题教育课教案（电子稿）交评委组长。

（三）教育比赛（第 13—15 周 5.12—5.30）

班主任进行主题教育课比赛。

1.由各部门协调班主任开课时间，提前一周将开课安排（时间、地点、班级）上报教研室，（班主任可以将本人同一周学科教学课与班会课作调换），开课时自带 3 份比赛教案（纸质稿）给评委组长。

- 2.全校教师听课、评课不少于 3 节，建议跨学段听课评课。

(四) 评选奖项 (第 16 周 6.2—6.6)

- 1.参赛班主任在校园网平台上传教案设计、教育反思 (电子稿)。
- 2.各评委组评选出获奖人员。

(五) 颁奖表彰 (6 月底)

- 1.入围二等奖以上的班主任决赛,
- 2.学校举行颁奖典礼, 表彰获奖班主任。

七、评奖办法

各比赛组分别按照比赛成绩排序, 原则上得奖率不超过参赛者总数的 30%, 确定一等奖 1 名, 二等奖 1-2 名, 三等奖若干名。

八、评审组组长 (★为组长)

- 1.小学国际部 A 组: ★郭海燕、陈慧、徐心涵
- 2.小学国际部 B 组: ★朱晓红、瞿祖芳、王婷
- 3.小学部组: ★程晓蕾、陈兴冶、范莉
- 4.初中部组: ★曹怡、盛况、史颖芳
- 5.高中部组: ★陆如萍、徐红、丁雪辰
- 6.中学国际部组: ★朱琳、马季荣 (邀请)、朱潇清

九、开课人员编组: 58 人

1.小学国际部 A 组 (13 人):

陈健俊、冒雪晶、孙舟驿、袁珠、李前凯、孙娇、陈家铭、张海霞、叶磊、唐巾男、朱世杰、夏聪美、谢寅

2.小学国际部 B 组 (10 人):

1A 管宝琴、1B 瞿芳、2A 赵璐懿、2B 王以宁、3A 李琼、3B 徐春梅、
4A 赵晶、4B 施舜华、5A 罗晓、5B 王冰莹

3.小学部组 (5 人) :

一 1 张旭婷、一 2 罗韻、二 1 盛文莲、三 2 陈颖佳、四 1 李艳蓉

4.初中部 (11 人) :

中一 1 邹佳、中一 2 姜元倩、中一 3 姚腾、中一 4 张丹、中一 5 娄徐均、中一 6
徐嫣莉、中二 1 邢蓉、中二 2 季鑫、中二 3 郑炯姣、中二 4 路红英、中二 6 王
盼

5.高中部组 (8 人) :

高一 1 詹玲、高一 2 吴蒙昊、高一 3 唐晓博、高一 4 夏陈龙、高一 6 董韬

高二 1 关晓鹏, 高二 2 朱炎玮, 高二 4 贝嘉琳、高二 5 屠旭松、高二 6 史颖芳

6.中学国际部 (11 人) :

6A 林徐劭、6B 俞艺伟、7A 沈君莉、7B 董伊苇、8A 王婉婷、8B 周子陶、9A
苗健雨、9B 张园园、10A 沈赟、10B 蒋偲婕、11A 吴迪

附:

《2025 年上海市实验学校第六届班主任竞技课——主题教育课评价表》

《2025 年上海市实验学校第六届班主任竞技课——主题教育课教案》(模板)

《2025 年上海市实验学校第六届班主任竞技课——主题教育课开课安排表》

各部《行规检查表》详见各部通知

上海市实验学校

2025 年 4 月

2025 年上海市实验学校第六届班主任竞技课 主题教育课评价表

课题:

教师:

班级:

开课时间:

一级指标	二级指标	分值
主题呈现 观察点 (30)	教育内容的针对性设计	
	教育主题落实与学生年龄的匹配度	
	教案和教育过程中对主题的呈现程度	
教育过程 观察点 (40)	围绕主题的教育策略	
	教育形式新颖性	
	教师的適切引导	
	师生互动	
教育效果 观察点 (30)	教育目标达成度	
	教育内容传授正确性	
	积极的教育氛围创设	
总分 (100)		
简评		

评价人:

2025 年上海市实验学校第六届班主任竞技课

主题教育课教案

主题教育课参考模板(文本要求字号小四, 字体仿宋)

基本信息			
姓名		联系电话	
年级		学校	
主题教育课题目、背景、目标、准备			
主题教育课主题			
背景分析(在一体化视域下,从学情分析、主题解析两方面分析;主题解析侧重分析选题和主题间的关系)			
班会目标(在一体化视域下,从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析,目标要具体)			
班会准备(从学生准备、教师准备等方面分析)			
班会过程			
(每个环节的过程要具体展开,有生成材料)			
环节一:			
设计意图:			
环节二:			
设计意图:			
环节三:			
设计意图:			
.....			
班会后延伸教育活动			

班会反思

2025 年上海市实验学校第六届班主任竞技课——主题教育课开课安排表 (XX 部)

时间		姓名	课题	班级	开课地点
X 月 X 日 (周 X)	第 X 节 00: 00—00: 00	XXX	XXXXXX	XX (0) 班	XXX