附件1

**2025年度浦东新区教育科学研究课题指南**

1.“五育并举”的教育综合质量监测体系建构研究

2.“五育并举学段化推进”的育人模式研究

3.信息化背景下教学创新性实践探索

4.紧密型学区集团的组织制度设计与实施研究

5.学区化治理的理论与实践研究

6.教育集团的品牌建设与对外辐射研究

7.区域主题式教育联盟创建的实践研究

8.中小幼教育区域合作与交流机制的研究

9.学校家庭协同育人的制度建设和常态机制研究

10.基于绿色指标提升义务教育办学活力的研究

11.教师全员育人导师制的建构与实践研究

12.青少年协商民主教育的实践研究

13.市实验性示范性高中办学新机制探索

14.特色普通高中的培育研究

15.普通高中新课程新教材实施的创新实践

16.义务教育阶段深化创新教育的实践研究

17.中考改革背景下初中课程教学改革的研究

18.小学生校内课后服务实践研究

19.小学阶段基于课程标准的教学与评价实践研究

20.基础教育阶段融合教育实践研究

21.大中小学思政课程一体化/中小幼德育一体化的实践研究

22.中小学、幼儿园优秀传统文化教育及课程构建的实践研究

23.中小学、幼儿园德育内容与实践方式的研究

24.高中生志愿服务教育研究

25.中小学社会实践研究

26.单元视角下学与教变革的实践研究

27.指向学科核心素养的单元教学设计研究

28.部编教材的校本化实践研究

29.基于人工智能的教育教学创新

30.运用人工智能实施基础性、普适性教学评价的技术与方式研究

31.“双新”背景下高中项目化学习设计与实施研究

32.活动项目化学习设计与实施研究

33.跨学科项目化学习设计与实施研究

34.学科项目化学习设计与实施研究

35.中小学跨学科课程的开发与实施

36.中小学跨学科教学的设计与实施

37.中小学、幼儿园课程领导力的研究

38.中小学、幼儿园体育教育改革与创新研究

39.中小学、幼儿园艺术教育改革与创新研究

40.中小学、幼儿园劳动教育改革与创新研究

41.中小学生、幼儿学习品质培养的研究

42.中小学生、幼儿学习行为观察与识别的研究

43.幼儿园课程游戏化研究

44.幼儿领域核心经验发展的研究

45.游戏中的幼儿学习、发展评估与支持研究

46.公益普惠的托幼一体化实践研究

47.基于幼儿经验连续性发展的幼小双向衔接研究

48.“互联网+”背景下教师专业成长研究

49.促进课堂深度参与的师生对话机制研究

50.新教材背景下校本研修的创新设计与实施

51.提升教师专业发展动力、促进专业自觉的研究

52.区域/校际教师团队协作机制研究

53.以视频分析为载体的教师专业发展模式研究

54.指向素养发展的教学话语策略研究

55.“双师型”职教教师队伍建设研究

56.特殊需求学生个别化教育研究

57.新时期家庭教育质量提升的研究

58.“双减”背景下学校高质量发展研究

59.指向“双减”的作业设计研究

60.基于“双减”的学校教育“生态圈”构建研究

61.进城务工人员随迁子女“入公办”后融合教育/课后服务实践研究

62.浦东教育综合改革示范区背景下学校国际化发展研究

63.师生跨文化素养课程建设研究

64.中外融通的学校课程建设研究

65.学校综合课程创造力研究与实践

66.高质量教育视野下的各级各类学校评价标准研究

67.中小学教师育德能力评价机制研究

68.五育并举背景下学生综合素质评价改革研究

69.中小学、幼儿园自我督导体系建设研究

70.优秀教育科研与教学成果推广与转化研究

71.中小学教师教学述评制度和学业述评能力的培育研究

72.中小学生科学素养与创新能力培养的研究

73.区域/校本科学教育资源开发研究

74.区域/学校科学教育品牌项目建设研究

75.基于DeepSeek创建科学教育高质量课堂的案例研究