**上海市实验学校2025年校级课题选题指南**

为了协助大家打开研究思路，寻找研究的主题和切入点，科研室依据上海市实验学校拔尖创新人才早期识别与培育计划及学校重大研究项目编制了本选题指南，主要从选题、研究方法和课题申请注意事项方面为大家提供一些参考。

本选题指南仅供参考，各位老师可结合自己的研究旨趣和专业成长方向确定个人选题。

对于参与学校的重大攻坚项目，优先立项。

**第一部分 学校项目**

**一、拔尖创新人才早期识别与培育项目（攀登计划）**

①学生潜能识别及跟踪项目

②跨学科融合课程建构与实施

③基于学生创新需求的个性化课程持续实践

④学生社会情感能力培育研究

⑤小初高跨学段衔接课程设计与实施

⑥三类课程实施有效性评价研究

⑦基于学科核心素养的学业述评研究

⑧基于学业质量评价的单元作业设计

**二、人工智能实验校建设项目**

①高质量数字资源系统建设与应用实践

②中小学一体化人工智能课程体系构建与实践研究

③信息技术与教学深度融合：（学段）（学科）探索

④数据驱动学业诊断和行为改进的（学段）XX学科探索

⑤AI赋能（学科）教学评价

⑥学生数字画像的构建与应用

⑦教师数字画像赋能专业发展

**三、德育项目**

1. 学科德育在课堂教学中的有机渗透研究
2. 德育目标在学科教学中的设定与实施研究
3. 基于劳动教育的学生行规养成研究
4. 学生德育评价实效研究
5. 班主任与少先队中队辅导员的角色融合研究
6. 家班共育有效实施方式研究
7. 班级文化建设中的德育渗透研究
8. 班主任微技术的有效性研究
9. 道法（思政）课同主题跨学段教学研究
10. 特殊学生心理问题的识别与干预研究
11. 高中“青马工程”实施方式创新研究
12. 全员导师制工作实效研究
13. 青春期学生的有效育人路径研究

**四、国际融合课程开发与研究项目**

① 中小学数学数字化双语教材的开发与实施

② 国际学生中文分级阅读系统研究与应用

③ 小学生英语阅读分级能力测评与研究

④ 各国科学课程标准与教材的比较研究

⑤ STEM课例设计

⑥ 跨学科跨文化实践活动的设计与实施

⑦ 儿童哲学和儿童经济学课程的开发与研究

⑧ 给予绘本的儿童生命教育实践探索

⑨ 中华优秀传统文化教育在国际学校的实施路径和策略

⑩ AP、A-level课程体系和评价体系的研究

**第二部分 研究方法**

中小学教师的研究活动不太注重研究方法，以教育活动尝试和效果的自我论证为主要基调，这是一个全球性问题。教师可以尝试一年选择一个主要的研究方法来完成一项研究，经过3-5年，便学会了常用的研究方法。

**（一）常用研究方法** （自学可参考：刘良华《教育研究方法》； 苏忱《与一线教师谈科研》）

①科学的教育实验研究

②行动研究

③问卷法与调查法（非标准化的调查法和标准化的量表法，质的调查研究）

④叙事研究

**（二）表达形式** （自学可参考：刘良华《教育研究方法》，苏忱《与一线教师谈科研》）

无论您的终极成果是论文、报告还是实物产品，在成果的表达形式上，存在不能兼容的两个类型——自然科学范式和社会科学范式。具体请参照各刊物学术论文格式。

①学科学术刊物的投稿要求

这就是您所在学科的范式属性，里面对结构、格式和符号的运用规定很严格，对于注释与参考文献规范也很明晰，自然科学是全世界统一的，社会科学则因势利导，大家一看就清楚。

②高校学位论文

对标您所在专业A类高校的硕士和学士学位论文，不但能学会表达范式，而且还会掌握他们使用的研究方法。这也是您学习一个研究方法的有效途径。

**第三部分 校级课题申请相关注意事项**

1. 根据学校校级课题管理方法，有未结题的或进行课题撤销的、有在研课题的老师不予申请2025年校级课题。其余教师均可申请一般课题。
2. 申请校级核心课题需要有校级课题的研究基础，已经立项的区级课题可申请核心课题。由科研室组织第三方评审，并经学校“三重一大”会议通过后，符合核心课题立项要求的，可立项为核心课题，获学校科研资助。
3. 课题研究时间，一般为一年期（2025.2--2026.2），核心可以为两年研究周期。不能按时结题的课题需要填写课题变更申请。（含延期、撤销，详见附录）
4. 校级课题申请截止时间为：2025年3月9日（周日）20:00。申请书发至科研室王文革老师邮箱。
5. 在研课题见附件4。

上海市实验学校科研室

2025年2月24日