

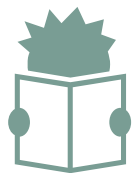


上海市实验学校
第14届中青年教师特色课
方案解读

探寻有效评价策略 培育学生核心素养



目录



指导思想



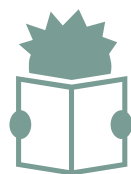
主题



阶段及环节



参赛组别及人数



评选方法及奖项设置



参赛分组名单



—— 第一部分 ——

指导思想

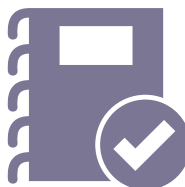




政策依据



2019年6月，国务院办公厅出台了《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（以下简称意见）。其改革目标是：到2022年，德智体美劳全面培养体系进一步完善，立德树人落实机制进一步健全。



《意见》中关于“深化考试命题改革”强调：学业水平选择性考试与高等学校招生全国统一考试命题要以普通高中课程标准和高校人才选拔要求为依据，优化考试内容，突出立德树人导向，**重点考查学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力**。创新试题形式，加强情境设计，注重联系社会生活实际，增加综合性、开放性、应用性、探究性试题。



2020年10月，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），在谈及“改进中小学校评价”时提出，**完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用**，促进义务教育优质均衡发展。





学校 背景

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。2023学年，学校强化拔尖创新学生早期识别与培育策略在日常教学中的落实，整体提升学校教职员工教-学-评一体化综合能力，以评价驱动教学，开展了第17届青年教师展能课，推动青年教师更好地指导学生进行个性化、自主性学习，以此推动学校整体工作的开展，更好地推进我校拔尖创新人才新一轮整体改革实验的落地实施。

上实 “五课制”

作为上海市第一所教师专业发展学校，我校从2000年起学校开始探索教师专业发展问题，在教学、管理、科研和文化建设等各项工作都进行了持续性探索与实践，逐步完善了促进各生涯阶段教师发展的“五课制”，“五课”指新到教师汇报课、青年教师展能课、中年教师展示课、资深教师示范课、班主任竞技课。2024年第一学期，将在三校区开展第14届中青年教师特色课。





—— 第二部分 ——

主题



主题：探寻有效评价策略 培育学生核心素养

解析：

①2022年4月颁布的义务教育课程标准中，教学评价理念强调了以核心素养为导向的“教-学-评”一体化，**要求教师转变育人方式，重视评价的育人功能，**树立“教-学-评”一体化意识，实现“教-学-评”的有机融合。

②教师的教师落实核心素养的必由之路，学生的学习活动是发展核心素养的载体，**评价则为验证学生核心素养的达成情况和教师的教学效果提供判断依据。**





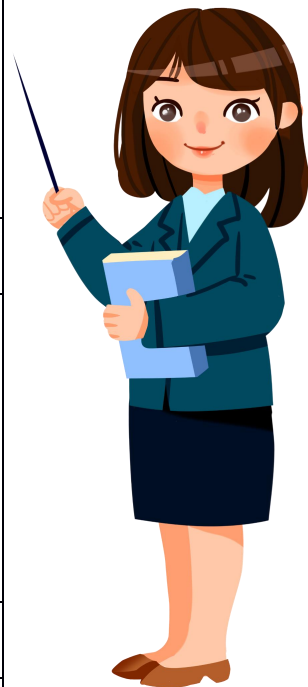
—— 第三部分 ——

阶段及环节



阶段及环节：

阶段	时间段	环节
准备阶段	10月8日-10月25日	学校策划中青年特色课方案
	11月1日	校长方案解读
实施阶段	11月2日-12月20日	①考试科目教师设计一套试卷（含评价标准、试卷说明、标准答案、细目表等） ②非考试科目教师设计一份活动方案(或教案)
	11月20日-12月20日	教师任教班级学生测试（自行安排）
	11月20日-12月20日	①新评课论坛建档 ②上传评价研究课教案 ③考试科目教师展示一节试卷分析课 非考试科目教师开一节研究课
反馈阶段	11月20日—12月20日	参赛教师完成一篇教学反思
	12月8日-12月30日	优秀课教案、试卷、反思编辑成册
	2025年1月	颁奖典礼





—— 第四部分 ——

参赛组别及人数



组别及人数

本次特色课设小学文科组、小学理科组、中小学艺体组、中学文综组、中学理综组、中学国际组，共**6**个组别，具体如下：

- ① **小学文科组**（13人，含小学语文、英语、道法学科）
- ② **小学理科组**（8人，含小学数学、科学、信息技术学科）
- ③ **中小学艺体组**（9人，含中小学音乐、体育、美术学科）
- ④ **中学文综组**（10人，含中学语文、英语、历史学科）
- ⑤ **中学理综组**（12人，含中学数学、物理、化学、生物、信息技术学科）
- ⑥ **中学国际组**（6人，含国际数学、地理、商科等学科）





—— 第五部分 ——

评奖方法及奖项设置



评选方法及奖项设置：

评选办法：

- ① 由本校资深教师与校外专家共同组织，进行分组评选。
- ② 分九组分别设奖。获奖比例占参加人数的**30%**，具体分配见奖项设置。本次命题、教案设计、公开课上课成绩占总评成绩的**100%**。经各组专家综合上述评审后，决定综合奖项。
- ③ 未参加本次特色课的老师需积极听课评课，各教研组教师的听课评课人次将作为颁奖典礼满天星奖的重要参考，教师网上评课次数将作为玫瑰奖评选的重要参考。
- ④ **五课展示获奖**将作为开课教师**职称评定校内打分**的重要依据。



评选方法及奖项设置

以部门为单位，本次参赛总人数为 **54**人，其中初中部 11 人，高中部 11人，校务部 1人，中学国际部 6 人，小学部 14 人，田林国际部11 人。具体奖项设置如下：

- ① 小学文科组 (12人，设特色奖 **4**人)
- ② 小学理科组 (8人，设特色奖 **2** 人)
- ③ 中小学艺体组 (8人，设特色奖**2**人)
- ④ 中学文综组 (9人，设特色奖 **3** 人)
- ⑤ 中学理综组 (12人，设特色奖 **4** 人)
- ⑥ 中学国际组 (5人，设特色奖**2**人)





—— 第六部分 ——

参赛分组名单



参赛分组名单

- ① 本校35周岁到45周岁教师（年龄区间：1979年8月31日-1989年9月1日）。
- ② 本年度正在参加区级以上教育教学比赛的老师可以申请不参加本届活动，区获奖与学校奖项同时颁发。

小学文科组（12人）

评委组长：张瑶

序号	所属部门	教师姓名	学段学科	人数
1	小学部	罗韻	小学英语	12
2	小学部	罗小叶	小学英语	
3	小学部	王冰莹	小学英语	
4	小学部	尤婷	小学英语	
5	小学部	徐春梅	小学英语	
6	小学国际部	唐巾男	小学英语	
7	小学国际部	谢芸	小学英语	
8	小学部	张旭婷	小学语文	
9	小学部	李艳蓉	小学语文	
10	小学国际部	叶磊	小学语文	
11	小学国际部	翟海琳	小学语文	
12	小学部	卢洁洲	小学道法	



参赛分组名单

- ① 本校35周岁到45周岁教师（年龄区间：1979年8月31日-1989年9月1日）。
- ② 本年度正在参加区级以上教育教学比赛的老师可以申请不参加本届活动，区获奖与学校奖项同时颁发。

小学理科组（8人）-评委组长：张琦

序号	所属部门	教师姓名	学段学科	人数
1	小学部	虞抒卉	小学数学	8人
2	小学部	冯轶骋	小学数学	
3	小学部	赵晶	小学数学	
4	小学国际部	陈健俊	小学数学	
5	小学国际部	吴云	小学数学	
6	小学国际部	李前凯	小学数学	
7	小学国际部	王立平	小学科学	
8	小学部	黄文良	小学信息	

中小学艺体组（8人）-评委组长：瞿祖芳

序号	所属部门	教师姓名	学段学科	人数
1	高中部	王文斌	高中体育	8人
2	小学国际部	朱世杰	小学体育	
3	小学部	饶磊	小学体育	
4	初中部	张旻舒	初中音乐	
5	初中部	孟晓明	初中音乐	
6	小学部	苏文媛	小学美术	
7	小学国际部	陈励学	小学美术	
8	小学国际部	谢寅	小学音乐	



参赛分组名单

- ① 本校35周岁到45周岁教师（年龄区间：1979年8月31日-1989年9月1日）。
- ② 本年度正在参加区级以上教育教学比赛的老师可以申请不参加本届活动，区获奖与学校奖项同时颁发。

中学文综组（9人）-评委组长：徐红

序号	所属部门	教师姓名	学段学科	人数
1	初中部	王颖婷	初中英语	9人
2	中学国际部	余科	初中英语	
3	高中部	徐如青	高中英语	
4	高中部	屠旭松	高中英语	
5	初中部	于敏	初中语文	
6	高中部	朱德凤	高中语文	
7	高中部	田金宗	高中历史	
8	高中部	史颖芳	高中历史	
9	初中部	王瀛智	初中历史	

中学理综组（12人）-评委组长：陈兴冶

序号	所属部门	教师姓名	学段学科	人数
1	高中部	纪玉婷	高中化学	12人
2	高中部	彭捷	高中化学	
3	高中部	张唯	高中生物	
4	高中部	姜莉	高中生物	
5	高中部	张继禄	高中物理	
6	初中部	史复辰	高中物理	
7	初中部	刘瑛	初中化学	
8	初中部	邢蓉	初中化学	
9	校务部	王昌国	信息技术	
10	初中部	陈旻	初中数学	
11	初中部	邹佳	初中数学	
12	初中部	徐大玮	初中数学	



参赛分组名单

- ① 本校35周岁到45周岁教师（年龄区间：1979年8月31日-1989年9月1日）。
- ② 本年度正在参加区级以上教育教学比赛的老师可以申请不参加本届活动，区获奖与学校奖项同时颁发。

中学国际组（5人）评委组长：陈慧

序号	所属部门	教师姓名	学段学科	人数
1	中学国际部	李春光	高中化学	5人
2	中学国际部	施岳敏	高中数学	
3	中学国际部	王秋圆	高中数学	
4	中学国际部	沈君莉	初中科学	
5	中学国际部	王越	高中商科	





祝中青年教师开课顺利~

