

# 上海市教师教育学院

(上海市教育委员会教学研究室)

## 关于征集国家中小学智慧教育平台赋能教师研修案例 的通知

各区教育信息中心、各有关活动组织单位:

为贯彻落实《2024年提升全民数字素养与技能工作要点》，扎实推进国家教育数字化战略行动，根据《教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)关于举办2024年全国师生信息素养提升实践活动(第二十八届教师活动)的通知》要求，现特发起本次案例征集活动。

请各有关部门认真研读教师研修专项指南，组织广大教师积极参加，有序落实各项工作，加强优质教育资源的开发与应用，有效推动数字技术与教育教学的深度融合与应用创新。

联系人：陆其中 15021103067

附件：教师研修专项指南

2024年10月18日

附件：

# 教师研修专项指南

2024年10月

# 目录

## 一、参加人员

## 二、项目内容及相关要求

- (一) 项目内容
- (二) 案例类型及要求
- (三) 案例资格审定
- (四) 案例制作

## 三、参加办法

- (一) 参加办法及报送案例数量
- (二) 案例报送

## 四、咨询与服务

附表：国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例信息表

## 一、参加人员

各级师训、教研、电教、装备等机构或部门的管理人员、教学人员、技术人员，中小学、幼儿园教师均可自愿参加。

## 二、项目内容及相关要求

### （一）项目内容

2024年教师研修专项聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，共征集三类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例、线上名师名校长工作室建设与应用案例。参与教师根据研修实施情况可自主选择参与其中一类案例成果征集。

### （二）案例类型及要求

1. 区域研修应用案例：是指利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，支持开展区域教师研修。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。区域将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要途径，创新组织机制，深化培训模式改革，推动研训一体化，塑造教师发展新动能，提高区域教师发展的自主性及效能。区域研修应具备规模化、组织化、一体化特征。

（详见附件：区域校本教师研修应用案例要求）

（1）要求：须提交案例信息表、案例介绍文档、相关支撑材料。

案例信息表：内容包括案例名称、作者信息（最多 3 人）、案例类型、案例概述、作者声明等。（详见附表）

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展区域教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

（2）报送形式：案例以压缩包形式打包并以第一作者姓名命名，应包括三部分内容：**a.案例信息表、b.案例介绍文档以 Word 格式、c.其他相关支撑材料**根据内容命名，可包括 PPT、图片、PDF 文件、mp4 格式视频等，总大小不超过 100MB。

2. 校本研修应用案例：是指中小学、幼儿园利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，建立研修共同体，支持开展常态化校本研修的案例。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进校本研修数字化的重要途径，提高教师核心素养与教育教学能力，促进校本研修增质提效。校本研修应具备组织化、常态化、一体化特征。

（详见附件：区域校本教师研修应用案例要求）

（1）要求：须提交案例信息表、案例介绍文档、相关支撑材料。

案例信息表：内容包括案例名称、作者信息（最多 3 人）、案例类型、案例概述、作者声明等。（详见附件）

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

（2）报送形式：案例以压缩包形式打包并以第一作者姓名命名，应包括三部分内容：**a.**案例信息表、**b.**案例介绍文档以 Word 格式、**c.**其他相关支撑材料根据内容命名，可包括 PPT、图片、PDF 文件、mp4 格式视频等，总大小不超过 100MB。

**3. 线上名师名校长工作室建设与应用案例：**是指在国家中小学智慧教育平台开通名师名校长工作室，探索名师引领的资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶的新路径与新模式。要促进线上工作室和线下工作室融合发展，创新线上工作室建设机制，加强线上工作室规范管理，发

挥数字化对名师示范引领工作的放大、叠加、倍增效应。线上名师名校长工作室应用要具有组织化、规范化、可持续发展的特征。（详见附件：线上名师名校长工作室建设与应用案例要求）

（1）要求：须提交案例信息表、案例介绍文档、相关支撑材料。

案例信息表：内容包括案例名称、作者信息（最多3人，需包含工作室主持人）、案例类型、案例概述、作者声明等。（详见附表）

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台进行工作室建设和应用的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

（2）报送形式：案例以压缩包形式打包并以第一作者姓名命名，应包括三部分内容：**a.**案例信息表、**b.**案例介绍文档以 Word 格式、**c.**其他相关支撑材料根据内容命名，可包括 PPT、图片、PDF 文件、mp4 格式视频等，总大小不超过 100MB。

（三）案例资格审定

各区组织联络人须做好案例初评工作，应特别注意把握以下两点原则：

1.有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的案例，取消参加资格。

2.作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

#### （四）案例制作

1.每件案例作者人数不超过3人。

2.参与项目的教师对报送信息和案例的准确性、完整性负责。

### 三、参加办法

1.报送时间：2024年10月19日-10月25日。

2.报送方式：由区联系人收集整理后，打包发送至市活动联系人邮箱：17717890700@163.com。

3.报送数量要求：各区至少报送10个案例，其中区域研修应用案例1个、校本研修应用案例7个、线上名师名校长工作室建设与应用案例2个。

### 四、咨询与服务

参与项目过程中若有问题，可通过以下方式联系我们：

项目业务咨询电话：15021103067 陆其中；

邮箱：17717890700@163.com。



附表:

国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例信息表

案例名称				
作者信息 (最多3人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
案例类型	<input type="checkbox"/> 1.区域教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 2.校本教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 3.线上名师名校长工作室建设与应用案例			
案例概述	(根据选择的案例类型,概述案例情况、工作成效、特色亮点等,不超过300字。详细案例附后,参照要求的模板进行案例撰写,详细案例不超过3000字)			
作者声明	我(们)在此申明:该案例是我(们)原创,不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。  <p style="text-align: right;">作者签名: _____ 日期</p>			

共享提示: 同意将案例结集出版或在教师活动网站等公益性网站共享; 同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台 (www.smartedu.cn)。

## 区域校本教师研修应用案例要求

**1、完善工作机制。**建立健全国家中小学智慧教育平台助力教师研修的工作机制，加强研修计划、组织管理、督促落实、总结提升等工作。将国家中小学智慧教育平台寒暑假研修统筹纳入本地或学校，做好寒暑假研修与其他各类教师培训衔接，探索用好寒暑假研修资源的模式、机制。

**2、用好平台资源和功能。**熟悉国家中小学智慧教育平台教师研修板块的课程资源，根据区域校本研修需要，选择合适且有针对性的研修资源。熟悉平台其他板块的数字资源，根据区域校本教研需要，选择合适且有针对性的数字资源。根据区域校本研修需要，可上传本地资源。用好平台的教研群功能，建立研修共同体，利用教研群提供的即时交流、资源共享、研修活动、视频教研等工具，开展线上与线下相结合的研修活动。提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

**3、创新研修模式。**区域或学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要抓手，创新教师培训方式，推动线上线下融合、自主学习与小组研讨结合、培训教研教学结合，强化实践转化，切实提高教师学习效果。

**4、加大支持服务。**为教师提供及时的支持服务，熟悉平台功能操作和资源情况。进一步完善研修数字化管理功能，指导本级区域和下级所属学校的平台研修管理员账号，做到应开尽开、应用尽用、能用会用，发挥各级研修管理员作用，提高教师发展数字化管理水平。

**5、加强宣传交流。**通过多种形式，广泛宣传利用国家中小学智慧教育平台助推区域校本教师发展数字化转型，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

# 线上名师名校长工作室建设与应用案例要求

**1、完善工作机制。**促进线上工作室与线下工作室融合发展，完善工作机制，提高工作室活跃度。工作室成员分工明确，配合高效。建立计划总结制度，确保工作室建设有序有力有效推进。建立工作室安全机制，主持人签署承诺书，组织引导管理员、其他成员等，提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

**2、熟悉平台及工作室功能。**熟悉国家中小学智慧教育平台主要板块资源及相关功能，熟悉线上工作室管理功能，做到工作室主页自审，信息更新及时准确，工作室信息资源分类管理清晰有序。熟悉工作室数据管理，通过数据全面了解工作室建设与应用情况。

**3、创新应用模式。**探索利用工作室在资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶等方面的新路径和新模式。工作室年度贡献值不低于100分。工作室积极参与教育部组织的国家智慧教育平台寒暑假研修。利用工作室功能支持线下、线上教研和资源共享。全年至少开展1次工作室直播活动，利用直播功能，将本地线下教研活动拓展到线上，面向全国发挥辐射引领，提高工作室影响力。

**4、加强宣传交流。**通过多种形式，广泛宣传国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。