

关于组织参加 2024 年“教育数字化转型中的教师关键能力培养项目”——“跨学科教学中的融合设计力”子项目专题培训的通知

各区教育局：

2023 年度开始，上海市教育委员会面向全市教师启动“教育数字化转型中的教师关键能力培养项目”。2024 年度主要实施“跨学科教学中的融合设计力”专题培训，现组织相关人员报名参加该培训项目，有关事宜通知如下：

一、培训任务及目标

以“跨学科教学中的融合设计力”为培训主题，聚焦跨学科融合教学的设计与实践问题，通过系统学习、创造性实践与教练指导，帮助其理解指向核心素养的跨学科教学理论基础，在全面、深入掌握跨学科主题学习设计的方法和实施策略基础上，提升其工具赋能的、多学科融合的教学设计与实施能力。

二、培训对象

上海各区对跨学科教学理念有一定理解或实践意愿的中小学一线学科教师、教研员。

三、培训内容

本项目拟分四个阶段逐步开展，稳步推进：

阶段一：集中学习，储备技能。学员分班参加线下体验式工作坊，集中学习跨学科教学的理念、方法、工具和案例，不断完善和优化自己的教学设计。

阶段二：实践创新，迁移应用。学员在集中学习后，将经过

专家指导打磨完善的跨学科主题学习设计方案应用于教学实践，过程中专家团队定期给予过程性的指导，帮助学员提升跨学科教学实践能力。

阶段三：案例打磨，成果生成。将学员研究和实践的过程提炼、整理、生成案例，专家给予进一步的指导。

阶段四：经验分享，成果辐射。将生成的优秀案例和成熟经验通过案例集和论坛的方式进行展示和分享，在更大范围内辐射经验。

具体课程安排如下表：

时间	专题	内容要点	学时	培训方式
阶段一：集中学习，储备技能				
第1天	追求核心素养的跨学科主题学习	跨学科主题学习的内涵、意义、理论基础和设计要求	3	体验式培训、任务驱动
	跨学科主题学习情境与任务的设计	如何创设真实问题情境 如何设计表现性任务	3	体验式培训、任务驱动
第2天	跨学科主题学习评价设计	评价改革与创新要求 评价工具与方法 评价实施策略	3	体验式培训、任务驱动
	跨学科主题学习活动和支架设计	跨学科主题学习活动设计要素与要领、原则与方法 跨学科主题学习中支架类型、设计与应用	3	体验式培训、任务驱动
第3天	GenAI 赋能创新教学设计（一）	核心素养分解 确定核心目标与核心素养 确定大概念和核心问题	3	体验式培训、任务驱动
	GenAI 赋能创新教学设计（二）	设计情境与任务 设计教学流程	3	体验式培训、任务驱动
第4天	GenAI 赋能学习资源获取与开发	学习资源获取 生成教学课件 生成图片/视频资源	3	体验式培训、任务驱动
	跨学科主题学习案例分享	面向主题的案例 面向主题群的案例	3	案例学习

第5天	跨学科主题学习差异化教学策略	差异化教学的边界与创新教学模式 支持差异化教学的多种策略 差异化教学的未来发展	3	体验式培训、任务驱动
	跨学科教学方案设计指导	跨学科主题学习方案点评与优化	3	体验式培训、任务驱动
阶段二：实践创新，迁移应用				
第1次	跨学科主题学习实施指导（一）	教学实践前的准备—课件，授课思路，支持工具等。	6	任务驱动、专家咨询
第2次	跨学科主题学习实施指导（二）	分组指导学员开展教学实践，对实践情况进行指导（听课，现场教学视频录制等）。	6	实际操作、专家咨询
第3次	跨学科主题学习实施指导（三）	学员反馈实施过程中遇到的典型问题，专家给予建议，学员明确后续的改进方向。	6	任务驱动、专家咨询、案例学习
阶段三：案例打磨，成果生成				
一天	案例和实践过程打磨	对教学设计、实践案例进一步整体，完成案例萃取，生成实践性案例资源，专家过程中给予指导	6	任务驱动、案例萃取
阶段四：经验分享，成果辐射				
一天	优秀实践案例分享	选拔优秀案例，实时进行分享，专家点评	6	案例学习

注：因培训涉及较多因素，实际安排以课表为准。

四、培训安排

本次报名人数共计150，分3期，每期50人。采用混合研修模式开展，工作坊集中研修采用线下方式进行，实践指导和学员开展实践研究以线上线下相结合的方式。

学员完成相应的学习和实践任务后，由市教师教育学院认定市级学分。具体培训时间安排详见附件1。

五、考核评价

根据本次培训的特点，确定了如下评估方案，评估内容包括

培训参与度和案例萃取完成度两个维度，各占比 50%。

项目	内容	百分比
培训参与度	完成集中研修，积极参与各项小组活动的情况。	30%
	参加线上、线下专家指导点评、互动沙龙和案例总结展示活动情况。	20%
案例萃取完成度	独立完成一份经过专家指导的“跨学科主题学习设计方案”，并提交。	25%
	分组开展教学实践，完成实践案例萃取，生成案例资源，	25%

六、组织实施

各区教育局根据数字化转型推进情况和跨学科主题教学实施情况选派学员。华东师范大学负责项目的方案设计以及培训项目实施，并为教师的教学应用与实践提供指导。

报名时间：9月24日（星期二）9:00—9月27日（星期五）12:00，

报名方式：学员扫描二维码进行扫码，150个参训名额报满为止。各区名额分配和二维码详见附件2、3。

联系人：华东师范大学教师发展学院，宋雪莲，62233381

- 附件：1. 培训时间安排
2. 各区参训教师名额分配表
3. 学员报名二维码

上海市教师专业发展工程领导小组办公室

2024年9月23日



附件 1

培训时间安排

项目分周二班、周三班、周四班。每班人数约 50 人。具体日程安排如下：

阶段		第一期（周二班）	第二期（周三班）	第三期（周四班）
集中学习阶段	工作坊研修	10月8日 10月15日 10月22日 10月29日 11月5日	10月9日 10月16日 10月23日 10月30日 11月6日	10月10日 10月17日 10月24日 10月31日 11月7日
创新教学实践阶段	实践指导	学员分组开展教学实践，过程中专家团队定期给予过程性的指导和帮助，学员不断完善自己的实践内容，并形成案例作品提交。 *具体实践指导时间根据学员案例设计和实施计划确定。		
案例打磨阶段		优秀实践案例打磨，专家一对一指导。具体时间另行通知。		
分享总结阶段		具体时间另行通知。		

附件 2

各区参训教师名额分配表

序号	区	培训名额
1	黄浦	8
2	徐汇	8
3	长宁	8
4	静安	8
5	普陀	8
6	虹口	8
7	杨浦	8
8	宝山	10
9	浦东	14
10	嘉定	10
11	闵行	10
12	松江	10
13	青浦	10
14	奉贤	10
15	金山	10
16	崇明	10
合计		150

附件 3

学员报名二维码

