

# 上海市实验学校第十一届读书节开幕活动方案

## 一、读书节概念：上·图书馆

## 二、指导思想

本次读书节活动以“上·图书馆”为概念，结合美丽校园计划，打造班级——公共区域——学校——社会的四维图书馆空间，引导师生在校园阅读氛围，开启一段段自我与图书馆的故事，感受图书馆之乐。

在班级层面，打造具有年级主题概念特色的班级图书馆，引导学生在不同年段关注不同类型的书籍。在公共区域层面，打造博览概念的共享图书馆，引导学生广阅书籍，共建校园阅读文化。在校图书馆层面，打造读书节专题时刻，借助大数据、专题活动，激发学生阅读兴趣。在社会层面，引入社会公共图书馆资源，为学生搭建分享交流的更高舞台。

## 三、读书节组委会

**承 办：**上海市实验学校·初中部

**领导小组：**徐红、马季荣、瞿祖芳、陈兴治、陈慧

**策划小组：**张瑶、程晓蕾、朱琳、朱潇清、张琦、郭海燕、傅筠、朱晓红、曹怡、徐心涵、胡尔姝、潘鸿颖、张捷、李军、谢芸、姜徐均、姚腾、张丹、陈琦、郑炯姣、陈琦、李秀梅、于敏、夏陈龙、朱炎玮、张燊、蒋黎骊

**集团校协办：**范莉

**后勤保障：**金珉、干晓云、王昌国

## 四、开幕活动方案

9月23日-9月30日 开幕周预热活动；9月30日 半日阅读活动

### （一）各区域图书馆主题

#### 1. 班级图书馆主题（按年级划分）

年级	主题	年级	主题
中一	阳光旅途	高一	诗词歌赋
中二	群星闪耀	高二	戏梦人生
中三	启思辨真	高三	哲思阅界
初中国际部	未来之光	高中国际部	西方秘境

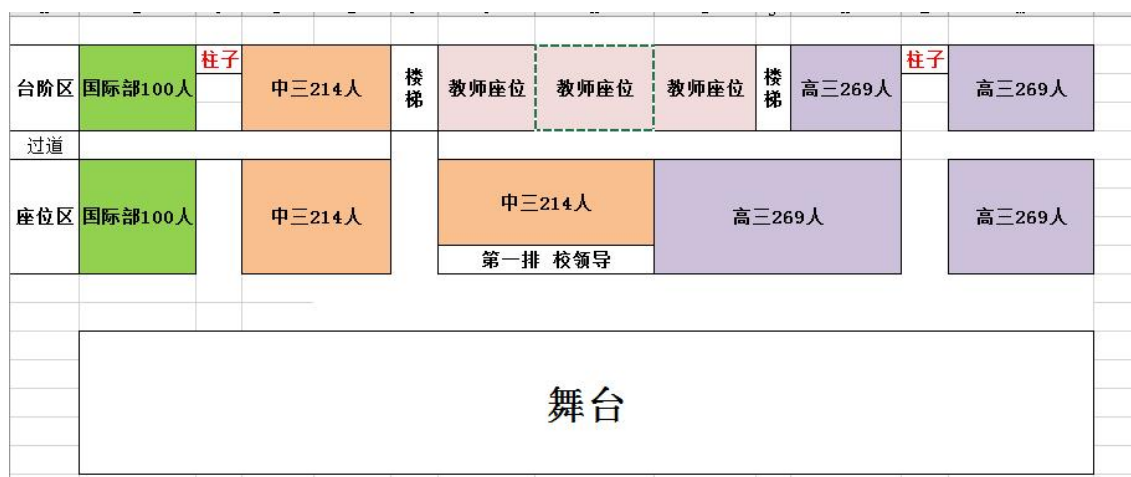
## 2. 公共区域图书馆主题（按区域划分）

区域	主题	区域	主题
图书馆 旋转楼梯	美丽中国	蚂蚁书屋	悬疑推理
1楼 花园工作室	天文地理 艺术之美 时事政论	2楼 阳光工作室	数理工程 武侠天地 诗文荟萃
			社会生活 生命科学

### （二）开幕周活动方案

#### 1. 启动仪式9月23日 升旗仪式

（1）活动地点：中三、高三、国际部 100 人代表及教师进入学生活动中心，其余学生在教室观看。



#### （2）活动板块

环节	内容	负责人
读书节 概念解读	1. 采访视频 2. 校长发言	朱炎玮
区域图书馆 主题介绍	1. 年级代表介绍班级图书馆主题 2. 教师代表介绍公共区域图书馆主题	各备课组长
开幕预热活动介绍	1. 荐书活动回顾 2. 捐书活动要求及介绍	徐心涵 胡尔姝
半日阅读活动介绍	半日阅读活动要求及介绍	徐心涵 胡尔姝

#### 2. 荐书活动：9月23日-9月30日宣传展示

（1）任务布置：由年级组语文老师通过课堂，解读各年级主题概念，组织班级开展荐书活动。

- (2) 组织推荐：推选各班优秀“推荐感悟”、“推荐小报”等作品，进行校内展示。
- (3) 宣传展示：班级主题板报、年级主题板报、视频窗渠道展示。（每班至少提供 5 份作品）

### 3. 捐书活动：9 月 23 日-9 月 30 日捐书仪式

#### (1) 捐书要求

- 学生：每位同学准备 2 本书籍，书籍①根据年级主题概念放置于“班级图书馆”班内流动阅读，书籍②根据公共区域主题概念放置于“公共区域图书馆”校内流动阅读。
- 老师：建议每位老师准备至少 1 本以“美丽中国”为主题的书籍，其余可按各区域图书馆主题概念自行捐赠。
- 家长代表：通过家委会以“美丽中国”为主题，组织家长捐书。

#### (2) 书籍准备

- 学生书籍①由班主任统一设计管理
- 书籍封底内侧需贴好透明贴片，插入“读书节阅读漂流卡”，填好“捐者说”栏目，书籍②贴好“公共区域主题分类贴”



- 为落实学校图书管理制度，同时鼓励学生积极参与，请各班填写捐赠栏目（如下表）。

班级	姓名	书本名称	作者	捐赠区域（下拉框选择）
中一（1）	张三	三体	刘慈欣	班级

#### (3) 捐书仪式

时间	参与人员	负责人
9 月 24 日 周二 上午大休息	中一年级 初高中语文组	邹佳 潘鸿颖 张捷
9 月 25 日 周三 上午大休息	中二年级 初高中数学组	路红英 王海生 张爱琳
9 月 26 日 周四 上午大休息	中三年级 高三年级代表	于敏 张勇男

	初高中英语组	胡佳 王佳贤
9月27日 周五 上午大休息	高一年级 初中综合组 高中政史地组 高中生物组 高中化学组 高中物理组	徐如青 刘瑛 余文骅 张唯 胡玲燕 陆骅
9月29日 周日 上午大休息	高二年级 初中艺术组 高中信息组 科研室 高中体育组 教学辅助及后勤管理等	史颖芳 张旻舒 王昌国 陆如萍 陈敏 蒋黎骊
9月30日 周一 上午	中学国际部师生 家委代表	郭晓清 曹怡 程晓蕾

• 学生按班级每班派 10-15 人左右代表参与捐书仪式，在梯田中庭处集中后，将书籍按类别放到对应的公共区域。

• 教师以教研组为单位，至少 3 人参与现场活动，鼓励全员参与，在梯田中庭集中后，将书籍按类别放到对应的公共区域。

#### 4. 半日阅读活动：9月30日 下午

每位学生在活动中静心阅读一本自己感兴趣的书籍，撰写“读书节阅读漂流卡”中“读者说”。

##### (1) 活动流程

- 13:00-13:20 自由选书
- 13:20-15:00 半日阅读
- 15:00-15:30 撰写阅读感悟

##### (2) 阅读区域

公共区域	建议区域人数	负责管理、巡视教师
梯田中庭、花园工作室	30	陈琦
阳光工作室、蚂蚁书屋	40	徐子凯
图书馆	80	蒋黎骊 张碧云 汤卫忠
图书馆 401	80	禹舜尧 赵丽娟 吴海丰
报告厅	120	张梦洋 顾世一
食堂	150	干晓云 徐玉珺（1F） 钱智豪（2F） 陈凯硕（3F）
社团楼、STEAM 教室	150	张旻舒 李梦丹（1F） 谢昕佚（2F） 谭彤彤（3F） 孙可（4F） 赵蕙伊桐（6F）
操场及校园室外公共区域	50	*陈敏（体育组）
教室		各班班主任

##### (3) 学生管理

初高中（除高三外）每班 20 人，国际部共 80 人，凭证进入校园公共阅读区域。【具体待最终通知】  
其余学生可选择在教室内或教学楼内教室进行阅读。

##### (4) 阅读倡议

第一，保持安静，不嬉戏打闹，以免影响他人阅读。

第二，爱惜图书，不随意折页乱画。

第三，维护环境，避免食物和饮料破坏书籍、影响卫生整洁及他人阅读体验。

第四，开卷有益，享受阅读时光，积极参与阅读活动。

\*特别注意：不带手机、拒绝外卖

## 五、开幕式活动工作安排提示

### 读书节工作组：

1. 9月17日前各年级备课组推选1位学生，解读年级主题，审阅并提交解读文字，用于23日开幕启动仪式。1分钟

2. 9月23日前，语文老师软宣传年级主题概念，组织阅读推荐活动，统计捐书情况。团队室设计“读书节阅读漂流卡”、“区域主题贴”

3. 9月23日前，图书馆结合劳动教育课程对先有公共区域书架进行清理。

### 各班主任：

1. 借助语文中秋“荐书”作业，在9月27日前结合读书节主题融合国庆元素，完成班级黑板报、年级展板布置，主题“上·图书馆 + 年级概念词”。

2. 协助语文老师完成本班学生捐书情况统计，贴好“读书节阅读漂流卡”、“区域主题贴”。布置班级图书馆，在规定时间内参与捐书活动。

3. 做好半日阅读当天学生分类管理。

### 其他工作安排：

活动总负责：程晓蕾、朱琳、潘鸿颖、张捷

教师团队负责：朱琳、张瑶、曹怡

前期设计负责：宋姑来、徐心涵、胡尔姝

直播及视频摄录：孙顶峰、学生电视台

新闻、公众号：徐心涵、胡尔姝、赵丽娟

后勤（阅读空间）保障：金珉、干晓云、物业、食堂管理

医护保障：周叶、赵晓艳