

上海市实验学校

特需课程管理系统

# 操作手册

(学生)

---

上海市实验学校

2024年6月

# 目录

一、 用户登录 .....	1
二、 系统模块功能介绍 .....	2
三、 操作说明 .....	2
1. 课程动态 .....	2
1.1. 查询动态 .....	3
1.2. 查看动态 .....	4
1.3. 不同功能模块页面跳转 .....	5
2. 课程介绍 .....	6
3. 课程资源 .....	10
3.1. 通识课程 .....	11
3.2. 学生成果 .....	15
3.3. 环境支持 .....	18
3.4. 模板资源 .....	21
3.5. 教师推荐 .....	22
4. 我要申报特需课程 .....	24
4.1. 创新项目申报 .....	24
4.2. 强基学科申报 .....	43
5. 我的资源 .....	44

# 一、用户登录

(1) 用户在浏览器中输入网址

登录网址：<https://zp.sesedu.cn>

(2) 输入账号、密码和验证码并点击【登录】按钮

账号：身份证件号，密码：ses@+身份证后6位，请登录及时修改密码。

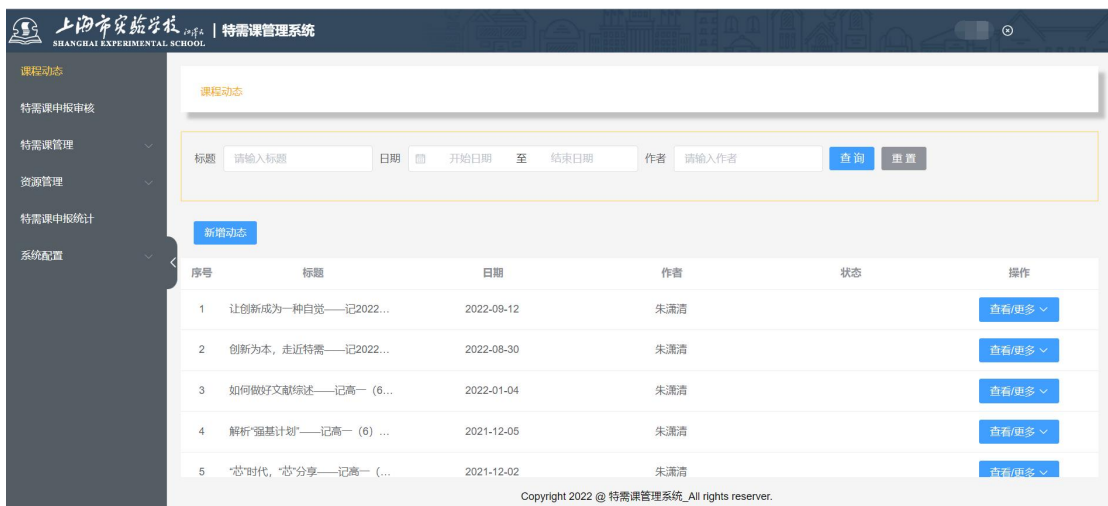


(3) 在页面推荐应用处点击【特需课程管理系统】

推荐应用



(4) 进入特需课管理系统页面如下图所示：



## 二、系统模块功能介绍

功能模块	功能名称	功能描述
课程动态	课程动态	查看课程动态，并完成课程介绍、课程资源、我要申报特需课程和我的资源系统功能模块的跳转
课程介绍	课程介绍	查看特需课程介绍
课程资源	通识课程	查询、查看、收藏特需通识微课和特需学习方法等资源
	学生成果	查看、下载、收藏优秀的特需课程案例
	环境支持	查看环境资源介绍，申请环境资源
	模板资源	查看、下载特需课程报名表、学习计划书、过程记录表、过程评价表，查看示范性文档
	教师推荐	查看教师介绍，收藏教师到我的资源中进行查看
我要申报特需课	我要申报特需课	按批次完成特需课程创新项目和特需课程强基学科申报及过程性材料的提交
我的资源	我的资源	查看收藏的资源、教师指定的资源、查看收藏的教师信息

## 三、操作说明

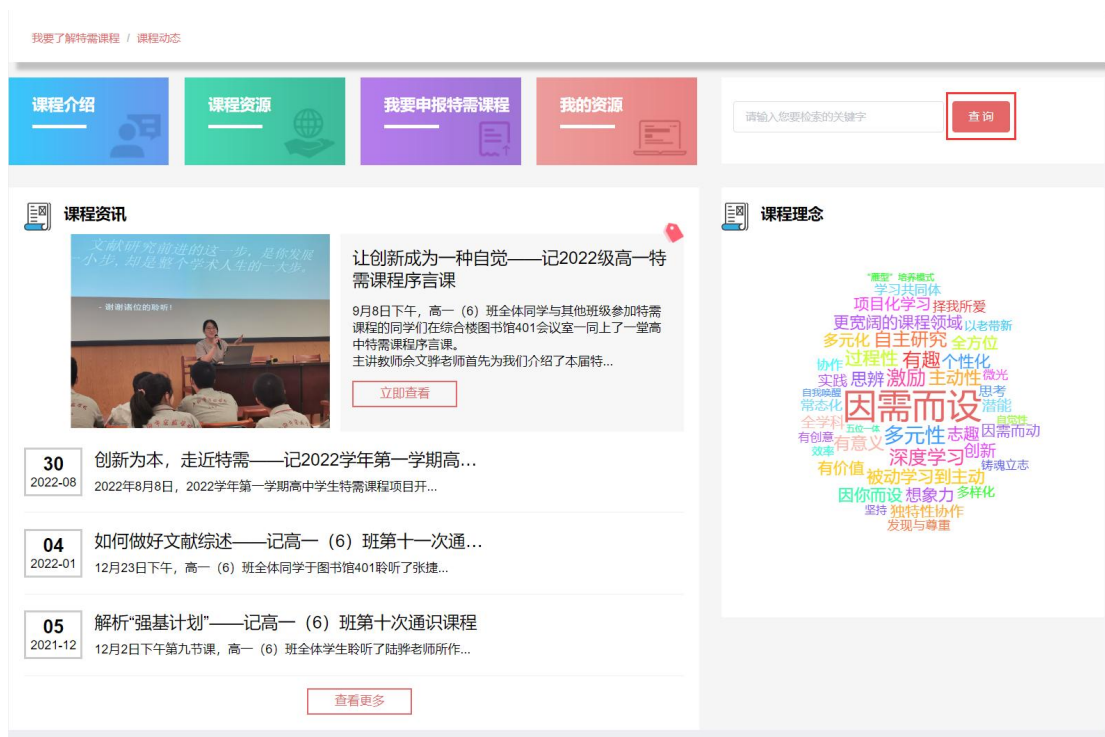
### 1. 课程动态

查询课程动态、查看课程动态，并可完成不同功能模块的页面跳转。



## 1.1. 查询动态

输入关键字，点击【查询】按钮，可以按照关键字查询课程动态。



(1) 在输入框“请输入您要检索的关键字”输入关键字后，点击【查询】按钮；



(2) 查询到带有关键字的课程动态会在下方第一条的位置优先显示。

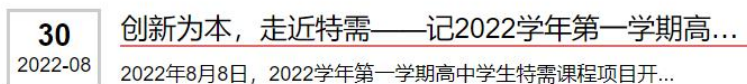


## 1.2. 查看动态

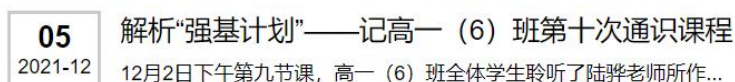
(1) 点击【立即查看】可以查看最新一条的课程动态内容：



(2) 光标移动到标题位置，点击“课程动态标题”查看课程动态详细内容：



(3) 点击【查看更多】加载更多课程动态：



查看更多

(4) 光标移动到标题位置，点击“课题动态标题”查看课程动态详细内容。

• 让创新成为一种自觉——记2022级高一特需课程序言课	2022-09-12
• 创新为本，走近特需——记2022学年第一学期高中特需课程申请及面试	2022-08-30
• 如何做好文献综述——记高一（6）班第十一次通识课程	2022-01-04
• 解析“强基计划”——记高一（6）班第十次通识课程	2021-12-05
• “芯”时代，“芯”分享——记高一（6）班第九次通识课程	2021-12-02
• 高一（6）班第八次通识课程——实践出真知	2021-11-08
• 高一（6）班第七次通识课程——用广阔的眼光看世界	2021-11-01
• 高一（6）班第六次通识课程：通信联通未来，科技改变生活——走进华为5G研究创新中心	2021-10-22
• 高一6班通识课程第五讲——开阔数理视野，探寻世间真相	2021-10-01
• 高一（6）班特需通识课程第四讲：“在接触生命中认知世界”	2021-09-26
• 高一6班特需通识课第三讲：“创新方能突破，科技方能强国”——创新人才与半导体简介	2021-09-23
• 特需弄志趣，创新赢未来——记2024届高一（6）班特需课程序言课	2021-09-03

### 1.3. 不同功能模块页面跳转

点击下方功能按钮，可以完成不同功能模块的页面跳转。

(1) 点击【课程介绍】可完成“课程介绍”页面的跳转；



(2) 点击【课程资源】可完成“课程资源”页面的跳转；



(3) 点击【我要申报特需课程】可完成“我要申报特需课程”页面的跳转；



(4) 点击【我的资源】可以完成“我的资源”页面的跳转。



## 2. 课程介绍

我要了解特需课程 / 课程介绍

### 特需课程介绍

充分发掘每一个学生的智慧潜能，充分尊重每一个学生的个性发展，是上海市实验学校的教育使命。**特需课程**，是学校高中部的特色课程，是个性化课程建设落实到我校课程体系中的一种具体的表现形式。即将进入高中部的你，是不是对特需课程充满好奇呢？



特需课程，使创新成为一种自觉



## 申报篇

1.同学,你知道上实特需课程有什么**特别之处**吗?



2.特需课程有哪些**类别**?

目前的特需课程分为两大类。

第一类是**强基学科类别**，学习个别学科的体系化的、深化拓展的内容，深钻学科已有的知识。课程注重于基础学科知识的夯实深化，以游刃有余于技巧和**应用**。强基学科类别具体包含 [中国大学先修课程](#)（微积分、中国古代文化、中国通史、力学、电磁学、大学化学、计算概论、地球科学概论）、[数学建模](#)、[学科联赛](#)（[数学联赛](#)、[物理联赛](#)、[化学联赛](#)、[生物联赛](#)、[信息学联赛](#)）、[高中物理学术竞赛](#)。



第二类是**创新项目类别**，通过科学的课题探究流程、创新的自主研究方法，探寻未知的知识和应用。课程注重于课题研究的原创思想和方法过程，以形成有价值的创新成果。创新项目主要面向科技创新项目和课程论文成果，学科类别可自选 [哲学](#)、[经济学](#)、[法学](#)、[教育学](#)、[文学](#)、[历史学](#)、[理学](#)、[工学](#)、[农学](#)、[医学](#)、[管理学](#)、[艺术学](#)等。

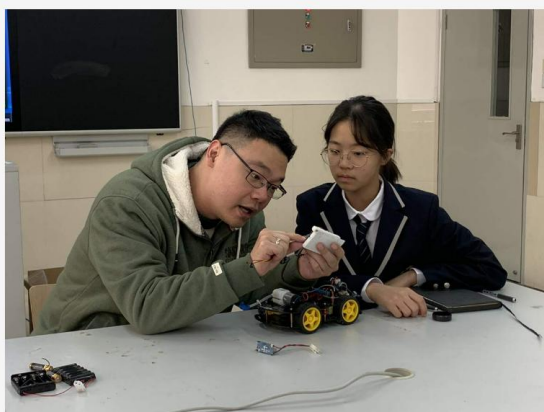


3.要具备什么**资格**才能申报特需课程呢?

**只要你:**

- 1.有发展需求,求知兴趣和学习动力。
- 2.有过人之处,对某一领域有特别的志趣,拥有自主内驱力。
- 3.提出的课题有可实施性,创新性和价值,能够持续探究。

**就可以报名特需课程!**



4.申报**强基学科**课程,需要满足哪些要求?

- 1.对于相关学科已有知识基础牢固、单科成绩优异。
- 2.有强烈的学习相关学科拓展知识的兴趣、有提前学习学科后续知识的兴趣。
- 3.有参与相关评测、竞赛、交流的积极意向。



5. 申报**创新项目**类别中的**理学、工学**课程，要满足哪些要求？

1. 对相关领域有浓厚兴趣，并希望进一步探究、实践，提出课题（需解决的问题或者需实现的功能）。
2. 已经初步了解课题背景意义和已有的相关文献，已经形成一定的研究计划，具有较强的执行力，能够按照自己制定的研究计划推进课题研究。
3. 能够定期积极与导师沟通，具备较强的创新学习能力、解决问题的能力、动手实践的能力。
4. 以往参与过课题研究经历者优先。



6. 若我想申报创新课题类别中的**社会实践类**特需课程，需要满足哪些要求？

1. 关注社会热点话题，愿意进行探究。
2. 课题具有一定研究性，初步了解相关前沿动态。
3. 对社会热点相关基础理论优势了解。
4. 初步熟悉问卷调查，并能对数据进行初步分析。
5. 初中进行过相关调查研究课题者优先。

## 学习篇

### 1. 如果我选择强基学科**中国大学先修课程**，应当如何学习呢？

- 1.根据指导教师制定的学习计划，自学观看北大先修课相关微课视频，阅读相关专业书籍，完成相关作业练习。
- 2.参与指导教师面授课程，并在学期末进行考试（指导教师自行命题）。
- 3.高三参与高校组织大学先修课程考试。

### 2.那如果我选择强基学科**数学建模、学科竞赛课程**，应当如何学习呢？

- 1.根据指导教师制定的学习计划，参与面授课程，学习基础知识。
- 2.参与指导教师组织的各类数学建模竞赛、学科竞赛模拟练习、组内交流。
- 3.参与相关的国际、全国竞赛活动和访问交流。



### 3.若我选择创新课题类别中的**数理基础类、数理应用类课程**，又应当如何学习呢？

- 1.与指导教师进行沟通，制定学习计划、完成课题研究的过程性记录。
- 2.通过科学研究方法，逐步解决课题中提出的问题。
- 3.撰写论文，将解决问题的过程和结果以规范化形式呈现，参与结题答辩。

### 4.若我选择创新课题类别中的**工程实践类课程**，应当如何学习呢？

- 1.与指导教师进行沟通，制定学习计划、完成课题研究的过程性记录。
- 2.通过科学研究方法和动手实践，逐步实现课题中提出的功能。
- 3.完成工程实践作品、撰写报告，将实现作品的过程和结果以规范化、多媒体化形式呈现，参与结题答辩。



### 5.若我选择创新课题类别中**社会实践类特需课程**，应当如何学习呢？

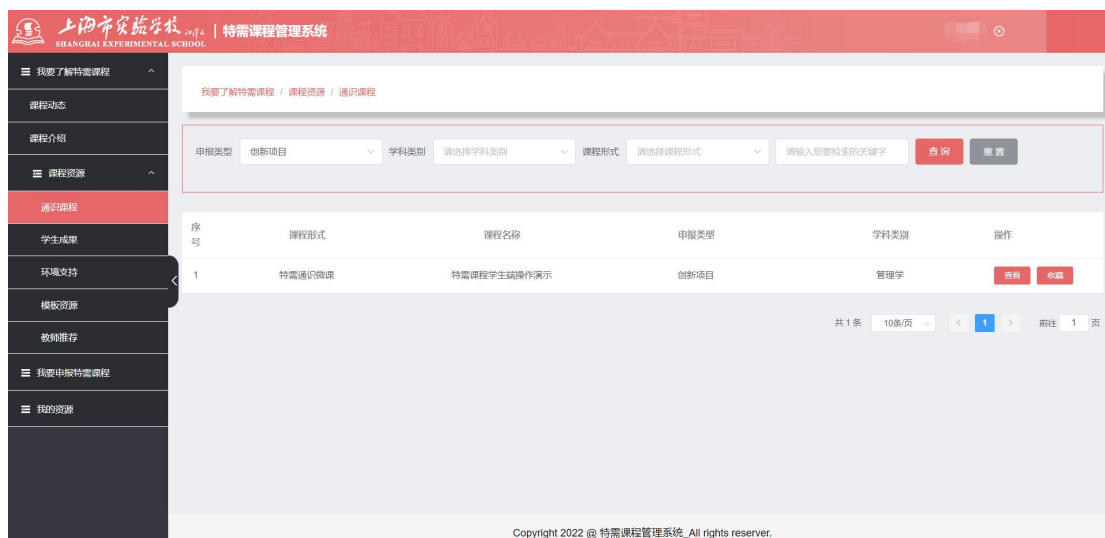
- 1.与指导教师进行接触，制定学习计划。
- 2.阅读相关专业书籍，多思考，养成整理摘抄读书笔记习惯。

### 6.若我选择课题具有**跨学科性质**，如何应对？

可安排多位指导教师从多方面方面进行指导哟！

## 3. 课程资源

课程资源包括通识课程、学生成果、环境支持、模板资源和教师推荐五大功能模块。



### 3.1. 通识课程

学生可以查看、收藏、取消收藏特需通识微课或特需学习方法。

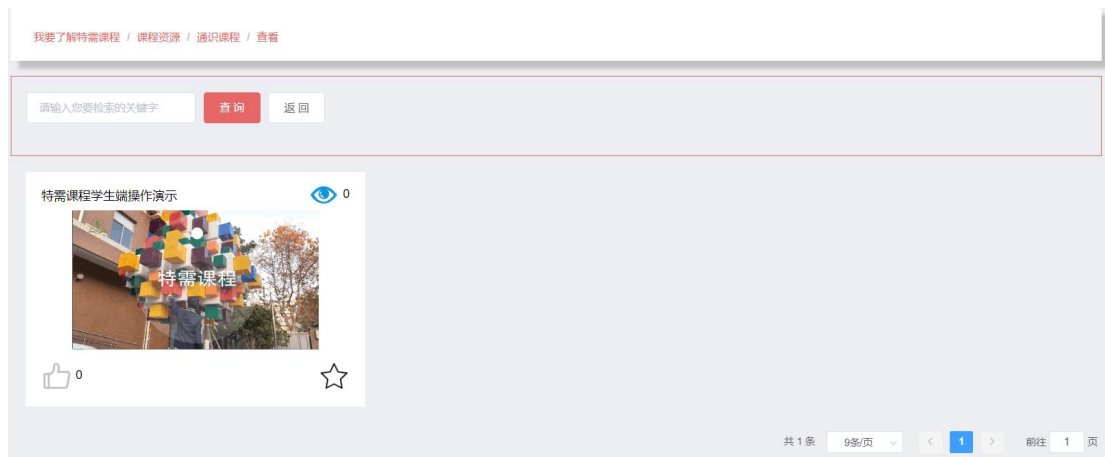


#### 3.1.1. 查看通识课程

(1) 在操作栏点击【查看】按钮；



(2) 页面跳转到通识课程资源页面，该页面可以查看通识课程资源的名称、浏览量、点赞量和收藏量；



(3) 点击“通识微课封面”可以查看具体的通识微课；



(4) 查看通识微课视频的界面如下图所示，以操作演示视频为例。



(5) 对通识课程进行点赞，点击下方“点赞”图标可以完成点赞操作；

(6) 对通识课程进行收藏，点击下方“收藏”图标，可以完成收藏操作；



(7) 对通识课程增加浏览量，点击下方“浏览量”图标，可以完成增加浏览量的操作；



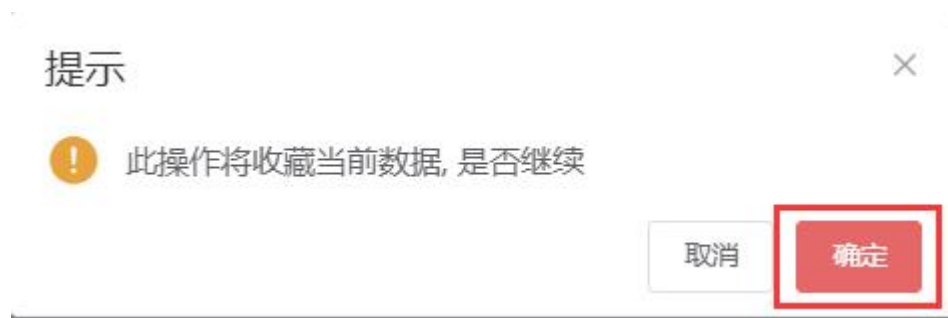
### 3.1.2. 收藏通识课程

(1) 在操作栏，点击【收藏】按钮；

操作



(2) 系统弹出“”提示框，并点击【确定】按钮；



(3) 系统提示“操作成功”，收藏完成。



### 3.1.3. 取消收藏通知课程

(1) 在操作栏，点击【取消收藏】按钮；



(2) 系统弹出“”提示框，并点击【确定】按钮；



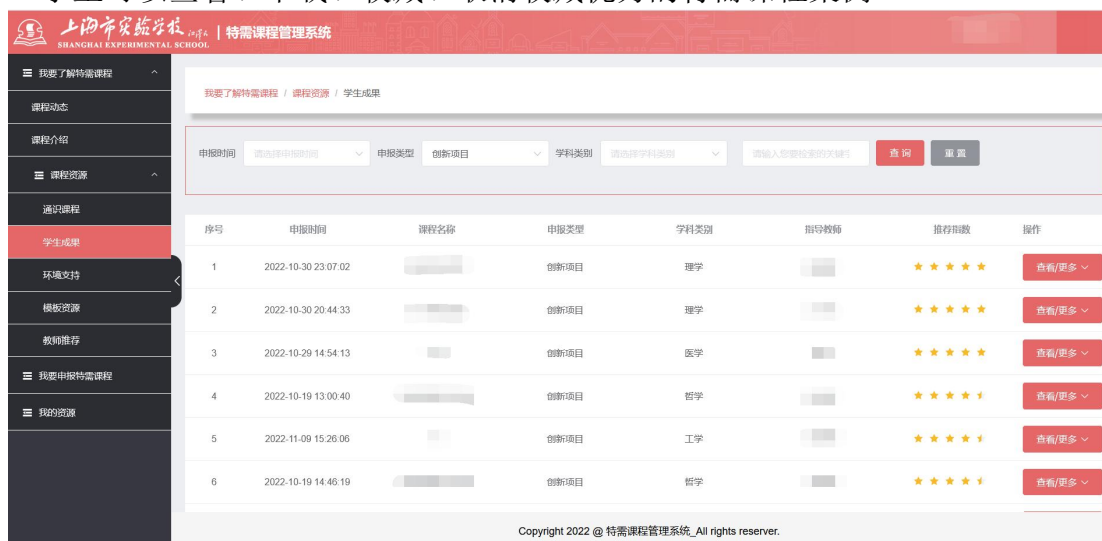
(3) 系统提示“操作成功”，取消收藏完成。





## 3.2. 学生成果

学生可以查看、下载、收藏、取消收藏优秀的特需课程案例。



### 3.2.1. 查看

(1) 点击【查看】按钮，可以查看被教师推荐优秀的特需课程过程性材料；

序号	申报时间	课程名称	申报类型	学科类别	指导教师	推荐指数	操作
1	2022-10-30 23:07:02	[模糊]	创新项目	理学	陈珺珺	★★★★★	查看/更多
2	2022-10-30 20:44:33	[模糊]	创新项目	理学	金一鸣	★★★★★	查看 查看 下载
3	2022-10-29 14:54:13	[模糊]	创新项目	医学	詹玲	★★★★★	查看 收藏

如下图所示：

我要了解特需课程 / 课程资源 / 学生成果 / [模糊]

序号	课程名称	申报类型	指导教师	申请材料	提交时间	得分	操作
1	[模糊]	创新项目		计划书	2022.10.30 20:43		<a href="#">查看</a>
2	[模糊]	创新项目		申报表	2022.10.28 20:58		<a href="#">查看</a>
3	[模糊]	创新项目		评价表	2022.10.30 20:44		<a href="#">查看</a>
4	[模糊]	创新项目		过程性记录	2022.10.30 20:43	10	<a href="#">查看</a>
5	[模糊]	创新项目		成果报告	2022.10.30 20:44	60	

(2) 在页面操作栏点击【查看】按钮，可以在线预览被教师推荐优秀的特需课程过程性材料；



如下图所示：

我要申报特需课程 / [模糊] / 查看学习规划表

[下载学习计划表](#)

### 2022学年特需课程学习计划书

姓名	[模糊]	年级	高二
班级	高二(2)班	学科类别	理学
项目名称	[模糊]	项目类型	个人
指导老师	金一鸣	所需资源	
认识与设想(研究目标、研究内容、研究计划等)	<p>认识与设想从以下三方面阐述：            1.本课题的研究内容 100字以内            2.本课题的研究目标 150字以内            3.本课题的研究计划 150字以内            研究目标示例：            分析能力、综合能力、想象能力、批判能力、创造能力、解决问题的能力、实践能力、组织协调能力、反思能力、总结能力、独立思考能力</p> <p><b>范例1——“数学建模”</b></p> <p>研究内容：数学建模是对于现实世界的一个特定对象，为了一个特定目的，根据特有的内在规律，做出一些必要的简化假设，运用适当的数学工具，得到的一个数学结构。研究目标：旨在培养发现并解决现实世界问题的能力和创新精神，同时通过参加建模比赛，培养团队合作能力、领导能力与组织表达能力；一、通过应用经典数学建模模型，建立基于客观本质规律的数学建模模型，培养数学建模能力；二、规范科学论文写作，锻炼文字表述能力；三、学习现代数学软件在数学建模中的应用。研究计划：计划在一学期内对数学建模的基本思维原理进行学习，为后续学期的数学建模经典模型学习、算法学习、论文规范学习打下坚实基础，联合拓展课及社团课的时间，通过研习优秀数学建模论文，并进行模拟答辩交流的方式，培养用数学眼光认识世界、理解世界并表达世界的的能力。</p> <p><b>范例2——强基学科：“大学化学”</b></p> <p>研究内容：大学化学，是在高中化学的基础上进行拓展延伸，与大学课程进行衔接。难度加大，深度加深，知识面扩大，引入元素化学，结构化学等领域。研究目标：旨在了解大学化学的基本知识框架，培养自主学习大学化学的能力。研究计划：计划在一学期内对高中化学的拓展内容进行学习，为后续学期的结构化学学习、元素化学学习、有机化学学习打下坚实基础，主要通过星期一晚课的时间，通过老师讲解学习内容的思路，进行自主学习。</p>		
周次	日期	活动地点	研究或活动内容

[关闭](#)

### 3.2.2. 下载

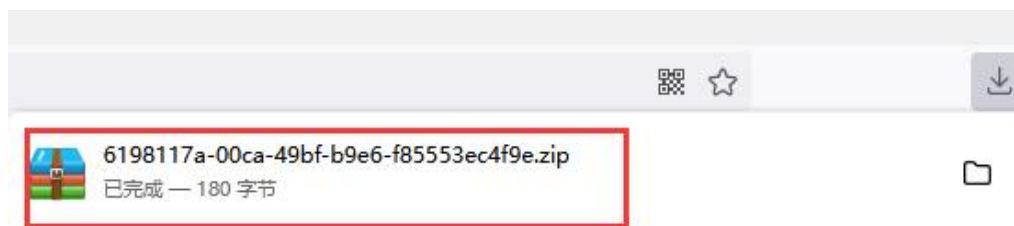
(1) 点击【下载】按钮；

序号	申报时间	课程名称	申报类型	学科类别	指导教师	推荐指数	操作
1	2022-10-30 23:07:02		创新项目	理学	陈珺珺	★★★★★	查看/更多
2	2022-10-30 20:44:33		创新项目	理学	金一鸣	★★★★★	查看 查看 下载
3	2022-10-29 14:54:13		创新项目	医学	詹玲	★★★★★	查看 收藏

(2) 弹出“此操作将下载此数据，是否继续”提示框，点击【确定】按钮；



(3) 下载完成。

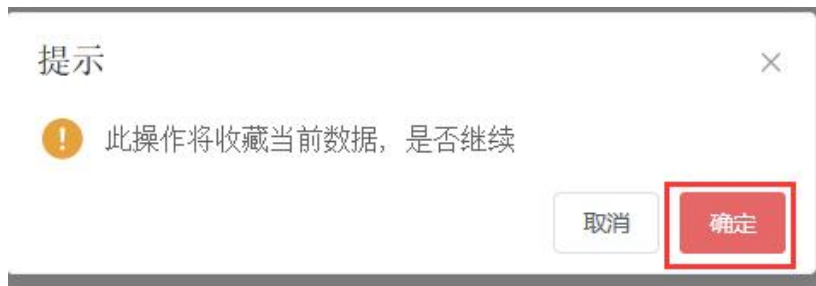


### 3.2.3. 收藏

(1) 点击【收藏】按钮；

序号	申报时间	课程名称	申报类型	学科类别	指导教师	推荐指数	操作
1	2022-10-30 23:07:02		创新项目	理学	陈珺珺	★★★★★	查看/更多
2	2022-10-30 20:44:33		创新项目	理学	金一鸣	★★★★★	查看 查看 下载
3	2022-10-29 14:54:13		创新项目	医学	詹玲	★★★★★	查看 收藏

(2) 弹出“此操作将收藏当前数据，是否继续”提示框，点击【确定】按钮，即可完成收藏操作。



### 3.2.4. 取消收藏

(1) 点击【取消收藏】按钮：

序号	申报时间	课程名称	申报类型	学科类别	指导教师	推荐指数	操作
1	2022-10-30 23:07:02		创新项目	理学	陈珺珺	★★★★★	查看/更多
2	2022-10-30 23:33:28		创新项目	理学	刘瑞麟	★★★★★	查看 下载
3	2022-11-09 15:26:06		创新项目	工学	张继禄	★★★★★	取消收藏

(2) 弹出“此操作将取消收藏当前数据，是否继续”提示框，点击【确定】按钮，即可完成取消收藏操作。



### 3.3. 环境支持

学生可以查看环境资源介绍，并可以进行环境资源申请。



### 3.3.1. 查看

点击左侧功能菜单【课程资源】下的【环境支持】，可以查看特需课程环境支持的文字和图片介绍。



### 3.3.2. 我要申请资源

(1) 在“环境支持”页面右上角，点击【我要申请资源】按钮；



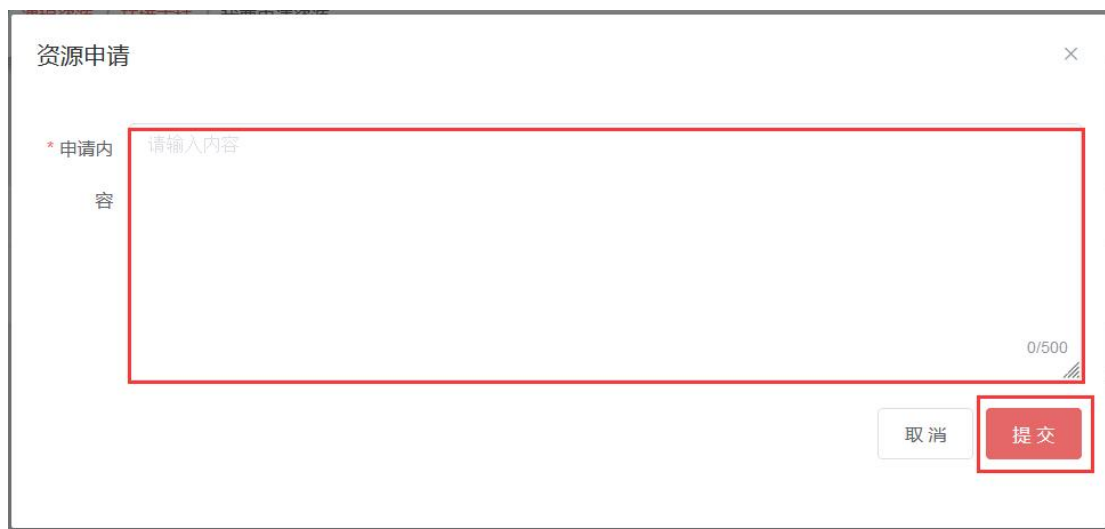
(2) 进入“我要申请资源”页面；



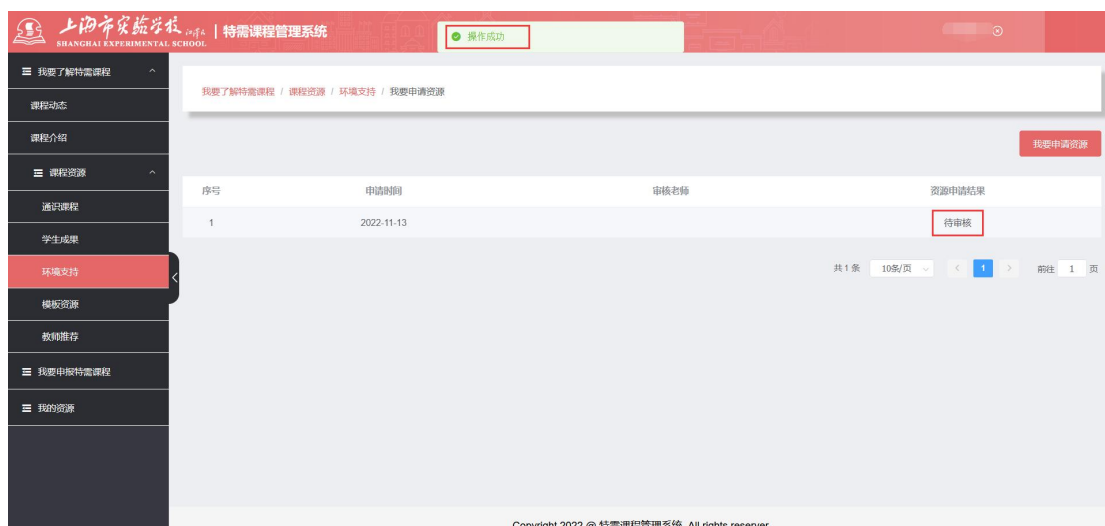
(3) 点击页面右上方【我要申请资源】按钮；



(4) 弹出“资源申请”提示框，输入“申请内容”后，点击【提交】按钮；



(5) 系统提示“操作成功”，审核状态为“待审核”，即完成资源申请。



注：资源申请审核通过，审核状态为“审核通过”；资源申请审核不通过，审核状态为“已驳回”。

### 3.4. 模板资源

在线预览申报特需课程过程中需要用到的过程性材料模板，并可下载空的过程性材料模板，下载后可在“我要申报特需课程”中使用。



#### 3.4.1. 查看、下载模板资源

(1) 点击“不同的特需课程申报材料名称”切换查看不同的特需课程申报模板；



(2) 点击【下载创新项目报名表】，可以下载创新项目报名表。其他申报材料模板同理。

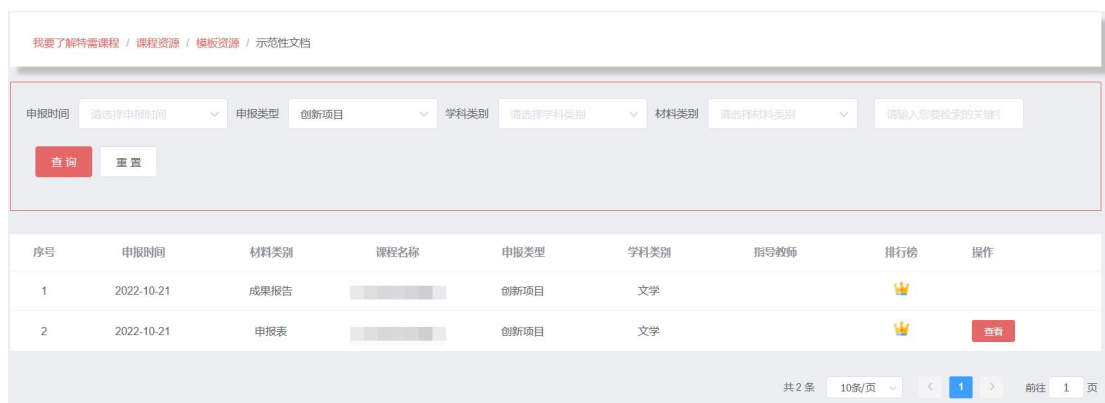


### 3.4.2. 示范性文档

(1) 点击“模板资源”页面右上方的【示范性文档】按钮；



(2) 跳转到“示范性文档”页面，在该页面可以查看被教师推荐优秀的特需课程申报过程性材料。



### 3.5. 教师推荐

学生可以查看教师介绍,对喜欢的教师可以进行收藏操作,点击收藏后可在“我的资源”中进行查看。





### 3.5.1. 查看教师简介

鼠标移动到教师头像右上角，可以查看教师简介。



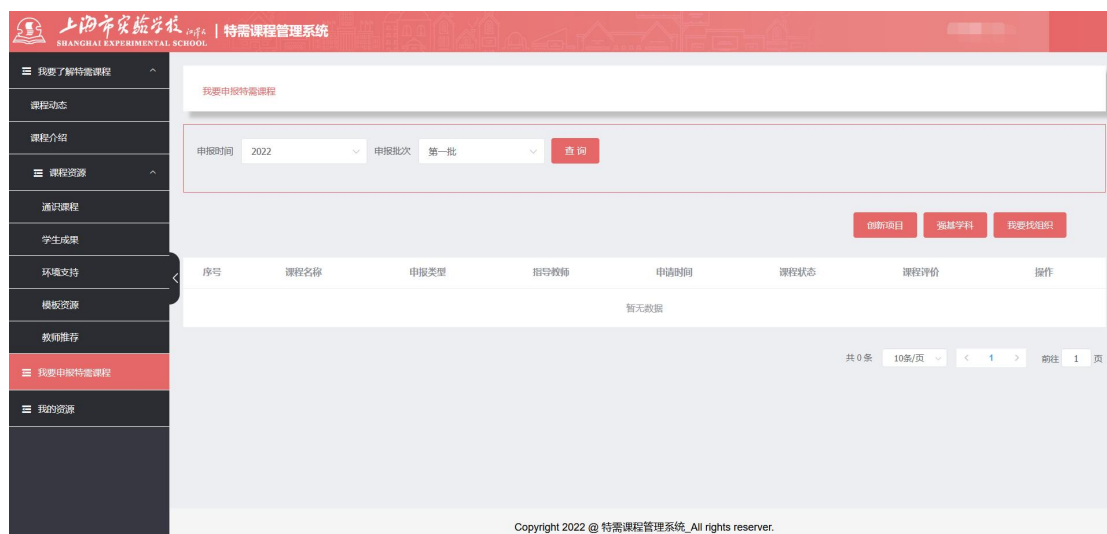
### 3.5.2. 收藏教师

点击教师姓名旁白的“收藏”图标，完成对该教师的收藏操作，收藏后的教师可以在“我的资源”中进行查看。



## 4. 我要申报特需课程

按批次完成特需课程创新项目和强基学科的申报及过程性材料的提交。



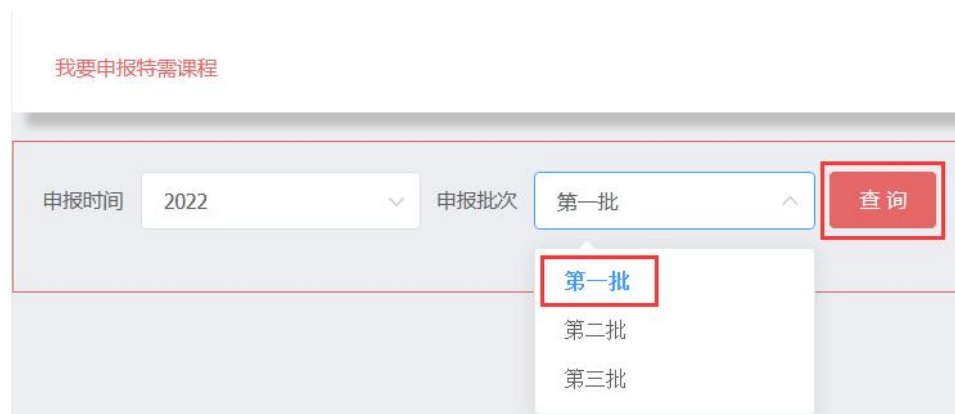
### 4.1. 创新项目申报

在进行创新项目申报之前需要先选择申报的批次，本次操作说明以“第一批”申报为例。然后选择创新项目进行申报，具体的申报流程详见下方文字说明。

#### 4.1.1. 选择申报批次

在申报批次处根据需要进行选择申报批次，然后点击【查询】按钮：

**注：系统默认申报批次为“第一批”，如需要申报其他批次请先选择申报批次后再进行申报。**



## 4.1.2. 创新项目申报

创新项目申报分为课程申报、学习规划、过程记录、课程评价、课程成果这五个部分。

(1) 点击【创新项目】按钮；



(2) 进入“创新项目”申报页面，如下图所示：



### 4.1.2.1. 课程申报

#### 4.1.2.1.1. 上传报名表

(1) 第一个环节为“课程申报”环节，点击【上传】按钮；



(2) 跳转到“课程申报”页面，在该页面学生可以在线填写“创新项目报名表”也可下载模板填写后直接导入系统；

我要申报特需课程 / 创新项目 / 课程申报表

[下载报名表](#)
[导入报名表](#)

### 上海市实验学校 《高中学生创新素养培育实验项目》报名表 【个人信息】

姓名	<input type="text"/>	年级	高二	班级	高二(5)班									
* 性别	女	* 民族	汉族											
* 入学时间	<input checked="" type="radio"/> 小学入学 <input type="radio"/> 初中入学 <input type="radio"/> 高中入学	* 出生年月	<input type="text" value="2008-06-25"/>											
* 联系方式	<input type="text"/>	* 邮箱	<input type="text"/>											
学期总评	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	政治	信息	体育			
成绩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
近两年校级及以上学科、德育方面奖励按照含金量从高到低填写	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>获奖时间</th> <th>等地排名</th> <th>颁奖单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">暂无数据</td> </tr> </tbody> </table>					名称	获奖时间	等地排名	颁奖单位	暂无数据				增加
名称	获奖时间	等地排名	颁奖单位											
暂无数据														
过往课题研究经历(并提供附件)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>课题名称</th> <th>参与时间</th> <th>上传附件</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">暂无数据</td> </tr> </tbody> </table>					课题名称	参与时间	上传附件	暂无数据			增加		
课题名称	参与时间	上传附件												
暂无数据														
* 优势与特长、自我鉴定	<input type="text" value="请输入内容"/>													

① 在线填写

- 根据页面提示信息，对报名表中的内容进行填写。
- 点击【暂存】按钮，可以对页面内容进行保存操作，保存后允许再次对报名表中的内容进行修改。



- 当报名表信息填写无误后，点击【提交】按钮，可以完成特需课程创新项目的报名操作，提交后耐心等待管理端审核。



- 学生提交后，点击“课程申报”页面【查看】按钮，可以看到管理端的审核情况，请注意此处审核状态的变化，审核通过后请及时参加线下面试。



**在线填写注意事项：**

- ❖ 姓名、年级、班级不允许修改，如有误请联系学校教师进行修改。
- ❖ 性别、民族、入学时间、出生年月学生无需填写，如信息有误，可在页面进行修改操作。

**上海市实验学校**  
**《高中学生创新素养培育实验项目》报名表**  
【个人信息】

<b>姓名</b>	<input type="text"/>	<b>年级</b>	高二	<b>班级</b>	高二(5)班
<b>性别</b>	女	<b>民族</b>	汉族		
<b>入学时间</b>	<input checked="" type="radio"/> 小学入学 <input type="radio"/> 初中入学 <input type="radio"/> 高中入学	<b>出生年月</b>	<input type="text" value="2008-06-25"/>		

❖ 如有附件，注意上传附件的格式和大小要求：只能上传 zip, png, jpg, doc, docx 文件，文件大小不能超过 20MB。

❖ 标“\*”为必填项，请填写完整后再进行“暂存”或者“提交”操作。

② 导入模板

➤ 在“课程申报”页面右上角，点击【下载报名表】按钮，下载完成后，根据表格页面提示内容，完成报名表的填写；



➤ 下载后的模板样式如下图所示：

上海市实验学校 《高中学生创新素养培育实验项目》报名表											
【个人信息】											
姓名		年级		班级		性别		民族			
联系方式						邮箱					
入学时间	小学入学		初中入学		高中入学		出生年月				
学期总评	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	政治	信息	体育
成绩											
近两年以上学科，德育方面奖励（按照含金量从高到低写）	名称				获奖时间		等第排名	颁奖单位			
过往课题研究经历（并提供附件）	课题名称						参与时间				
优势与特长自我鉴定											
【申报项目】											
创新项目申报				项目名称							
学科类别											
跨学科类别											
合作事项	个人项目		团队项目		队长						
					组员1						
					组员2						
					组员3						
课题研究意义（为什么要研究、研究成果有什么作用）											
国内外研究背景（有什么相关文献、前人已有有什么相关成果、我的研究有什么创新之处）											

➤ 填写完成后，点击【导入报名表】按钮；



➤ 弹出“导入报名表”提示框，点击【点击上传】按钮，上传导入模板；



➤ 系统提示“操作成功”，模板导入完成。



➤ 导入后可在页面预览模板导入的内容，如有错误可以在页面进行修改操作，确认无误后，可以选择【暂存】或者【提交】，操作同①在线填写。

### 模板导入注意事项：

- ❖ 请勿修改表头样式，请勿修改导入模板表格样式；
- ❖ 导入成功后，请在线预览页面内容，在信息填写无误后再点击【提交】，一旦提交不允许修改，请谨慎操作！

#### 4.1.2.1.2. 查看报名表

(1) 点击【查看】按钮；



(2) 弹出“查看”提示框，点击【查看报名表】可以查看已经提交的报名表；



(3) 点击【关闭】按钮，回到“课程申报”入口页面；



#### 4.1.2.1.3. 报名表审核通过，学生待面试

(1) 当报名表审核通过后，学生查看页面，可以看到审核状态变为“待面试”，学生线下参加面试；





#### 4.1.2.1.4. 面试通过，学生选择教师意向

(1) 面试通过后，审核状态变为“予以立项”，学生可以选择教师意向。



(2) 在课程申报页面，点击【教师意向】按钮；



(3) 弹出“选择教师意向”对话框，每个学生可以选择两个教师意向，选择后点击【确认】按钮；

## 选择教师意向



\* 指导教师意愿1:

\* 指导教师意愿2:

(4) 系统提示“操作成功”，教师意向选择完成，等待管理端进行审核。



### 4.1.2.1.5. 查看教师意向

(1) 点击【查看】按钮；



(2) 弹出“查看”提示框，点击【申报详情】按钮；



(3) 弹出“我的特需课程申报详情”提示框，学生在该页面可以查看教师意向。



#### 4.1.2.2. 学习规划

##### 4.1.2.2.1. 上传学习计划书

(1) 第二个环节为“学习规划”环节，点击【上传】按钮；



(2) 跳转到“学习规划”页面，在该页面学生可以在线填写“特需课程学习计划书”也可下载模板填写后直接导入系统；

我要申报特需课程 / 创新项目 / 学习规划表

下载学习计划书 导入学习计划书

### 特需课程学习计划书

姓名	<input type="text"/>	年级	高二
班级	高二(5)班	学科类别	理学
项目名称	测试项目名称	项目类型	<input checked="" type="radio"/> 个人 <input type="radio"/> 团队
指导老师	陈夏明	所需资源	<input type="text"/>

认识与设想从以下三方面阐述：  
1.本课题的研究内容 100字以内  
2.本课题的研究目标 150字以内  
3.本课题的研究计划 150字以内  
研究目标示例：  
分析能力、综合能力、想象能力、批判能力、创造能力、解决问题的能力、实践能力、组织协调能力、反思能力、总结能力、独立思考能力

Copyright 2022 @ 特需课程管理系统 All rights reserved.

#### ① 在线填写

- 根据页面提示信息，对表中的内容进行填写。
- 点击【暂存】按钮，可以对页面内容进行保存操作，保存后允许再次对“特需课程学习计划书”中的内容进行修改。



- 当“特需课程学习计划书”中的信息填写无误后，点击【提交】按钮，可以完成“特需课程学习计划书”的提交操作；



#### ② 导入模板

- 在“学习规划”页面右上角，点击【下载学习计划书】按钮，下载完成后，根据表格页面提示内容，完成报名表的填写；



- 下载后的模板样式如下图所示：

特需课程学习计划书						
姓名		年级		班级		学科类别
项目名称						
指导老师		项目类型	个人		团队	
所需资源						
认识与设想 (研究目标、 研究内容、 研究计划等)						
周次	日期	活动地点	研究或活动内容			

- 填写完成后，点击【导入学习计划表】按钮；



- 弹出提示框，根据页面提示点击【点击上传】按钮，完成模板上传操作。



### 4.1.2.3. 过程性记录

#### 4.1.2.3.1. 上传过程性记录

(1) 第三个环节为“过程记录”环节，点击【上传】按钮；



(2) 跳转到“过程记录”页面，在该页面学生可以在线填写“\_\_月研究过程记录表”，也可下载模板填写后直接导入系统；

我要申报特需课程 / 创新项目 / 过程记录表

下载过程记录表 导入过程记录表

请选择月份 月研究过程记录表

姓名	<input type="text"/>	年级	高二	班级	高二(5)班								
研究课题	测试项目名称	指导教师	陈黎明	本月与教师通过频次	<input type="text"/>								
本月研究进度 (可按研讨时间分次填写)	<table border="1"><thead><tr><th>研讨时间</th><th>研究进度 (注明: 附件文件名)</th><th>研讨内容</th><th>教师建议</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="4">暂无数据</td></tr></tbody></table> <input type="button" value="增加"/>					研讨时间	研究进度 (注明: 附件文件名)	研讨内容	教师建议	暂无数据			
研讨时间	研究进度 (注明: 附件文件名)	研讨内容	教师建议										
暂无数据													

#### ① 在线填写

- 根据页面提示信息，对表中的内容进行填写。
- 点击【暂存】按钮，可以对页面内容进行保存操作，保存后允许再次对表中的内容进行修改。



- 当确认页面信息填写无误后，点击【提交】按钮，完成过程性记录表的提交操作。



## ② 导入模板

- 在“\_\_月过程记录表”页面右上角，点击【下载过程记录表】按钮，下载“过程记录表”导入模板，下载完成后，根据表格页面提示内容，完成该表内容的填写；



- 下载后的模板样式如下图所示：

月研究过程记录表

姓名		年级		班级	
研究课题				指导教师	
1. 本月与导师沟通频次?					
2. 本月研究进度（可按研讨时间分次填写）					
研讨时间	研究进度(注明：附件文	研讨内容	教师建议		
3. 下个周期研究进度安排					
4. 自我评价					

➤ 填写完成后，点击【导入过程性记录表】按钮；



➤ 弹出提示框，根据页面提示点击【点击上传】按钮，完成模板上传操作。





#### 4.1.2.4. 课程评价

##### 4.1.2.4.1. 上传课程评价表

(1) 第四个环节为“课程评价”环节，点击【上传】按钮；



(2) 跳转到“课程评价”页面，在该页面学生可以在线填写“特需课程过程评价表”，也可下载模板填写后直接导入系统；

我要申报特需课程 / 创新项目 / 课程评价表

下载评价表
导入评价表

### 高中部特需课程过程评价表

姓名	<input type="text"/>	年级	高二	班级	高二(5)班
学号	<input type="text"/>	创新项目	<input type="text"/>	指导教师	陈要明
* 项目类型	<input checked="" type="radio"/> 个人 <input type="radio"/> 团队	活动次数 (1-15周)	<input type="text"/>	课程活动地点	<input type="text"/>
每周学习时间	<input type="text"/>				
课程目的	<input type="text"/>				

#### ① 在线填写

- 根据页面提示信息，对表中的内容进行填写。
- 点击【暂存】按钮，可以对页面内容进行保存操作，保存后允许再次对表中的内容进行修改。



- 当表中的信息填写无误后，点击【提交】按钮，完成提交操作。



#### ② 导入模板

- 在“课程评价”页面右上角，点击【下载评价表】按钮，下载完成后，根据表格页面提示内容，完成评价表的填写；



- 下载后的模板样式如下图所示：

特需课程过程评价表							
学生姓名		年级		班级		学号	
创新项目		指导老师		项目类型	个人		团队
活动次数 (1-15周)		课程活动 地点		每周学习时 间			
课程目标和计划 (参考原学 习计划书)							
计划达成情况							
学习体会							
课程成果摘要							
学生活动 自我评价	整体表现： A: 按期学习并能及时与导师交流，完成每月的过程性记录，已形成完整成果。 B: 过程性记录有1-2次缺失，与导师交流较频繁，形成成果。 C: 过程性研讨不及时，但仍完成研究，初步形成成果。 D: 未完成特需学习。						
	A		B		C		D
	需改进 之处						

➤ 填写完成后，点击【导入评价表】按钮；



➤ 弹出提示框，根据页面提示点击【点击上传】按钮，完成模板上传操作。



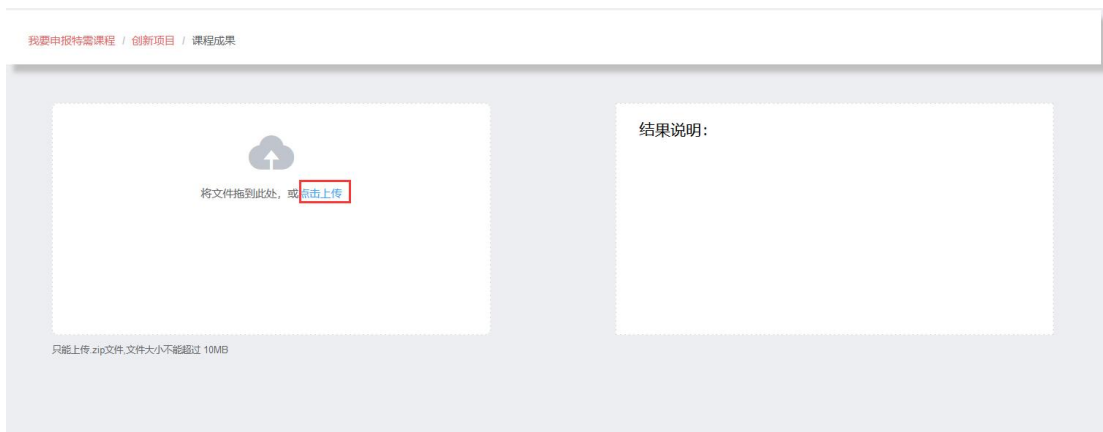
## 4.1.2.5. 课程成果

### 4.1.2.5.1. 上传课程成果

(1) 第五个环节为“课程成果”环节，点击【上传】按钮；



(2) 跳转到课程成果上传页面，点击【点击上传】按钮，完成文件上传；



(3) 上传成功后，回到“课程成果”页面，点击【查看】按钮；



(4) 可以查看课程成果的评分和课程评价，并可下载上传过的课程成果 zip 文件。



## 4.2. 强基学科申报

强基学科申报流程同创新项目，此处说明略。

## 5. 我的资源

可以查看学生收藏的资源、以及教师指定的资源、并可查看收藏的教师。

The screenshot shows the 'My Resources' page of the Shanghai Experimental School Special Course Management System. The page features a dark sidebar with navigation options: '我了解特需课程', '课程动态', '课程介绍', '课程资源', '我要申报特需课程', and '我的资源' (highlighted). The main content area has a search bar and filters for '申报类型' (Application Type) and '来源' (Source). Below the filters is a table with columns: '序号' (Serial Number), '申报类型' (Application Type), '教师姓名' (Teacher Name), '资源类型' (Resource Type), '资源分享范围' (Resource Sharing Range), '来源' (Source), '上传时间' (Upload Time), and '操作' (Action). The table currently displays '暂无数据' (No data). A '我的老师' (My Teachers) button is located in the top right of the table area. The footer indicates 'Copyright 2022 @ 特需课程管理系统\_All rights reserved.'