

关于开展我校中学部2023学年校级学生评优工作的通知

根据上级主管部门的有关文件精神，结合学校的实际情况以及德育发展规划，积极探索德育评价的新模式，初中部、高中部以及团委、大队部决定联合开展中学部“2023学年上海市实验学校先进集体、优秀学生、校园之星”评选工作，现将有关事项通知如下：

一、评选范围

中一至高二年级（含中学国际部）的在校在籍学生和集体

(获得本学年市、区级评优奖励者或有重大违纪处分者除外)

二、奖项设置及产生办法

类别	推选主体	奖项名称	评选标准	候选名单产生办法	名额
先进集体	年级	优秀中队 先进班集体	班风积极、学风端正、凝聚力强、文明规范、活动表现优异、全面发展的班集体	各班自荐 年级推荐	各年级1个
	团队	优秀学生社团	机制健全、活动健康、组织有序、成果突出的学生社团组织	团、队推选	各部按照 实际情况推选
优秀学生	团队	优秀团干部 优秀少先队队长 优秀学生干部	在学校各项学生工作中表现突出、综合素质良好的团委学生会、大队部学生干部	团、队推选	总人数的30%
	初中	优秀少先队员	学习刻苦勤勉、班级工作积极、综合表现良好、能够起到模范带头作用的学生或干部	班级推选	每班1人
		优秀少先队队长			每班1人
	国际	优秀学生			每班1人
	高中	三好学生			每班1人
优秀学生干部		每班1人			
校园之星	团队	社团之星	积极参与社团活动，为社团建设和发展有突出贡献的学生	团、队推选	根据优秀社团名额分配
	班级	创意之星	在创新素养方面有特长，善于学以致用，有一定动手能力和实践能力	班级推荐	高中特需班 高中理科班 每班6人 其余各班 每班4人
		学习之星	学习成绩领先、态度优良，能带动班级学风的学生，或在工作中表现突出的学习委员		
		宣传之星	在班级布置、网站建设、活动宣传方面积极贡献的学生，或工作中表现突出的宣传委员		
		文体之星	有文体特长，带领、组织同学积极参与文体活动的学生，或工作中表现突出的学生干部		
		奉献之星	热心服务、甘于奉献，积极参与公益活动，表现突出的学生		
	礼仪之星	在校园值勤中表现突出、能够严守行为规范的同学，或者能够自觉遵守住宿相关规定，做到文明住宿的学生	班级、 宿管团队推荐		

注1: 社团获得“优秀社团”称号，则从该社团中推选“社团之星”称号

注2: 在班级推荐的个人名单中，所有奖项遵循就高不就低原则，同一候选学生不重复参评多个奖项，各班对同一奖项限报一人，最终获奖名称结果由评优工作小组统筹审定。

三、评选要求和方法

(一) 加强领导、严格管理

学生评优工作是一项政策性很强的工作，也是衡量学校德育工作和教育质量的重要指标之一。学校成立评优工作小组，由各年级组具体落实各项评优工作，应严格按照评选条件，杜绝一切不正之风。

(二) 民主推荐、规范操作

候选人（个人或集体）的产生过程要规范，按照各时间节点完成。候选名单必须经过民主推荐，上报年级组。校评优工作小组审核各年级上报的候选人名单，报学校行政会审定。经审定的候选人名单须经校园公示无异议，再在结业式上正式表彰。

(三) 全面衡量、树立典型

各中队、班集体应加强总结先进典型，注重用科学的思想引导人，用先进的事迹鼓舞人。要运用各种宣传工具，广泛宣传先进事迹，使评选过程成为宣传发扬先进，激励广大学生、团员奋发向上、勇于进取的教育过程，力争做到表彰一个、激励一批。

(四) 严格把关、确保质量

年级组要对各班级推荐的候选学生进行复查，在思想品德、知识技能、创新能力、身心素质等方面严格把关、保证质量。特别地，体锻达标的同学才能获得“优秀学生”称号。

四、工作时间进程

- 5月20日 召开评优专题会议，成立评优领导小组，确定评优工作方案
- 5月22日 团委、大队部布置团、队推荐工作，部署评优要求
- 5月24-6月2日 各中队、班级进行民主推荐，将优秀个人候选名单上报年级组
- 6月4日 各年级组分别完成优秀个人、先进集体候选人的申报推荐，交团委、大队部
- 6月5日 校评优工作小组汇总、复查
- 6月7日 推荐名单上报校区行政会审定
- 6月7日 校内公示候选名单

五、班主任、年级组长层面操作指南

第一步 5月24日前 班主任组织学生投票，布置候选人填写登记表

班级民主推荐优秀个人（无记名投票），填写《附件一：会议记录单》

被推荐学生填写《附件二：优秀学生、校园之星候选人登记表》

第二步 6月2日前 班主任将所有材料交年级组长汇总

各班将文件夹以班级命名（内含《附件一》、《附件二》、《附件五》三份电子表）

上交至年级组长汇总

第三步 6月4日前 年级组长交候选人推荐排序名单和材料，汇总材料至负责人处

年级组长整理所有推选材料，完成《附件四》班主任评议记录表，以**年级命名文件夹打包上交**

至各部负责老师处：初中部姚腾老师、中学国际部郭晓清老师、高中部徐心涵老师

注：本次所有材料以电子形式收集