

关于开展 2023 年浦东新区中小学 “学科德育精品课程”征集活动的通知

(2023-222)

浦东教发院，各中小学：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记教育强国重要讲话精神，浦东新区根据“双新”教改要求，扎实推进“三全”育人工作，于近期组织开展 2023 年浦东新区中小学“学科德育精品课程”征集活动，致力于不断提升教师学科德育素养，培养一批躬耕学科德育课堂教学实践的优秀教师，完善区域学科德育资源库。具体活动事宜通知如下：

一、征集要求

(一) 课程类型

申报学科德育精品课程的学科要属于上海市课程计划范围。课程要结合学生生活实际，落实党的二十大精神、习近平总书记新时代中国特色社会主义思想、各类讲话精神，传承中华优秀传统文化、落实国家意识及思想道德教育等内容，同时要将“双新”课改要求融入课程的整体设计与实施。

(二) 课例要求

1. 在深刻领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想重大意义、丰富内涵、科学体系、实践要求的基础上，结合学科特点和教材内容，较好地完成课堂教学任务，并恰当处理学科知

识和习近平总书记思想的融入关系。

2. 结合中小学开展“双新”课程改革实践，征集学科德育精品课，具体要落实“政治认同”“国家意识”“文化自信”“人格养成”德目要求。课程形式，一是，**学科德育教学课**，小学 35 分钟，中学 40 分钟的学科德育精品课；二是，**学科德育活动课**，积极探索**学科德育活动化**实践，形成相关的学科德育精品课。

3. 参评的课要能够实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等三方面目标的有机整合。

（三）材料要求

申报时应提供**教学设计**、**教学反思**和**教学视频录像**。教学设计（可参考附件 2）要在充分挖掘课程大纲、教材内容所蕴涵的思想道德教育资源的基础上，适当补充适宜的德育资源，合理化设计。教学反思要侧重于学科德育的文字描述。教学录像要呈现出育人目标有机融入到教学过程之中，同时注重教学方式的创新，贴近学生、贴近实际，充分调动学生的积极性。

1. **教学设计**以文字（Word 文档）形式呈现。

2. **教学反思**以文字（Word 文档）形式呈现。

3. **教学视频录像（MP4 文件）**应包括片头片尾、现场教学录像（必须剪辑为一个文件）。其中片头应包含学科、学段、类型（学科德育教学课、学科德育活动课）、课名、年级、执教教师姓名、学校名称等信息。片尾包括版权单位、摄制单位、摄制时间等信息。片头、片尾时长一共不超过 15 秒。现场教学录像要

保障音质清晰，可以是多机位拍摄视频综合剪辑而成，但应完整记录该堂课的实施情况（小学 35 分钟，初、高中 40 分钟）。

为保护教师和学生的合法权益，学校须事先告知参与视频课拍摄的教师和学生有关课程视频网上公开等事宜。

二、报送要求

（一）课程报送

学校根据相关要求，遴选推荐优秀的学科德育课。准备相关材料：

1. 教学设计（Word 文档）1 份
2. 教学反思（Word 文档）1 份
3. 《2023 年浦东新区中小学“学科德育精品课程”推荐表》1 份（学校盖章后的 PDF 扫描件，若无学校盖章将取消评比资格）
4. 教学录像（含片头片尾的现场教学录像）MP4 文件 1 份

以上 1、2、3、4 项资料不要压缩，放进一个文件夹中（文件夹命名为“xx 学校 xx 学段 xx 学科 xx 教师 xx 课”）。

示例如下：





1. 请将上述含有 1、2、3、4 项资料的文件夹上传至百度网盘，上传成功后点击分享并生成**链接**以及**提取码**（有效期请选择“永久有效”）。示例如下：



链接分享

发给好友



分享链接已复制, 访问者无需提取码可直接查看分享文件

通过QQ、微信、微博、QQ空间等分享给好友吧

链接: 永久有效

提取码:

复制链接及提取码

2. 扫描以下二维码, 在线填写《2023 浦东新区中小学学科德育精品课征集活动报名表》, 并提交生成的百度网盘“分享链接”(复制链接及提取码), 提交问卷后即为报名成功(请老师们填写完整, 后续的获奖证书将以您填写的内容为准)。每位报名教师均仅限使用一个课例参评, 如重复上交多次, 以最新版本为准。



学科德育精品课程报名截止时间: 2023年11月27日(周一), 具体事宜, 联系王老师, 50948233。

(三) 课程评审

区内组织教学与德育相关专家共同参与学科德育精品课评审工作, 并对获奖教师予以表彰。以往相同教师的同一课程, 参

评并获得过全国、上海市、浦东新区“学科德育精品课程”的课例，不能重复再申报。鼓励以往获奖的教师再申报学科德育精品课程。

三、保障要求

（一）高度重视，精心组织

各学校将“学科德育精品课程”征集展示活动作为落实课程育人的有力抓手，广泛发动学科教师参与，使征集展示过程成为将习近平总书记新时代中国特色社会主义思想全面落实到课堂教学中的过程，成为提升教师育德意识和育德能力的过程。

（二）完善机制，协同推进

教发院相关部门要加强对基层学校学科德育精品课程建设的指导和支持，不断深化学科德育，提升学科育人实效。

（三）加强总结，提炼经验

教发院相关部门要指导学校在征集过程中孵化更多优秀学科德育成果，加强研讨交流，建立完善区级学科德育精品课程资源库建设。

附件：

1. 2023年浦东新区中小学“学科德育精品课程”推荐表
2. 学科德育教学设计（推荐格式）

浦东新区教育局德育处
浦东教发院德育研究指导部
2023年10月24日

附件 1

2023 年浦东新区中小学

“学科德育精品课程”推荐表

报送学校	_____
学段信息	小学（ ） 初中（ ） 高中（ ）
学科名称	_____
课程名称	_____
课程类型	学科德育教学课（ ） 学科德育活动课（ ）
所属年级	_____
执教教师	_____
申报日期	_____

1. 执教教师情况

姓 名		性 别		年 龄	
学 历		学 位		电 话	
专业技 术职务		行 政 职 务		手 机	
E-mail					
教学研究 及获奖情 况					

2. 参评课堂情况

教学主题		年 级	
本节课教 学内容概 述			
德育目 标、学科 德育方法 概述			

--	--

3. 学校推荐意见

<p>单 位（公章） 年 月 日</p>

附件 2:

《xx》教学设计

一、教材分析

（撰写说明：基于教材内容、大纲要求的分析，确定教学中知识技能、过程方法以及德育重点，并对补充的学科德育教学内容简单介绍。）

二、学情分析

（撰写说明：根据学生实际情况，描述德育教学的必要性和重要性。）

三、德育指向

（撰写说明：落实德目（一级，二级，育德点）基础上，结合教学内容、教学过程对德目做阐述。）

四、教学重难点

五、教学目标

（撰写说明：“情感态度价值观目标”要确切、清晰、可操作。）

六、教学过程

（撰写说明：板块化呈现教学环节，教学环节包含学科德育要点时：描述“学科德育设计意图”（结合的知识技能与过程方法、德育目标、学科德育教学方式、预期德育效果等））

七、作业要求

（撰写说明：若有德育作业，做阐述。）

八、板书设计

格式要求：

主标题 黑体三号 如果有副标题 黑体四号 加粗

学校、姓名 宋体五号

正文:宋体 小四 1.5 行距