

上海市实验学校

2023 年第 17 届青年教师展能课评价说明

一、指导思想

2019 年 6 月，国务院办公厅出台了《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（以下简称意见）。其改革目标是：到 2022 年，德智体美劳全面培养体系进一步完善，立德树人落实机制进一步健全。

《意见》中关于“深化考试命题改革”强调：学业水平选择性考试与高等学校招生全国统一考试命题要以普通高中课程标准和高校人才选拔要求为依据，优化考试内容，突出立德树人导向，重点考查学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。创新试题形式，加强情境设计，注重联系社会生活实际，增加综合性、开放性、应用性、探究性试题。

第 17 届青年教师展能课，青年教师将重点探索“以评价为导向，带动学业水平高质量提升”的教学策略，以有效促进学生核心素养的整体提升。

二、评价维度及占比

根据《第 17 届青年教师展能课方案》要求和评选方法，青年教师命题、教案设计、公开课上课成绩占总评成绩 100%。经各组专家综合上述三项评审后，决定综合奖项，具体评价占比如下：

表 1 学科命题类评价维度及占比

项目	命题	公开课
占比	40%	60%

表 2 活动类评价及占比

项目	活动方案设计	公开课
占比	40%	60%

三、评价要求

(一) 命题评价

表 3 2023 学年第 17 届青年教师展能课学科命题评价表

姓名		学段		学科	
课题:					
评价指标				评委打分 (每项 10 分)	
评价维度	项目描述				
规范性 20 分	卷面格式规范, 题目文字表达准确, 无错别字、无歧义。				
	试题占分比例合理, 参考答案准确、全面, 评分标准明确。				
科学性 30 分	题型结构完整、多样, 排序合理, 各试题彼此独立, 无相互牵涉或提示。				
	题量适中, 难易结合, 试题有一定的信度及效度。				
	学情预判精准, 测试成绩均分适当, 与出卷教师预估分数一致。				
创新性 50 分	题型设计新颖, 突破常规题型。				
	题目内容紧扣学生核心素养和能力评价。				
	题目有情境化设置, 与生活实际相联结。				
	题目具备开放性, 灵活度高, 能体现、测量学生创新思维。				
	有原创题。				
改进意见					
总分		等级		评价人	
备注	累记得分 85 分以上为优, 75-84 分为良, 60-74 分为中, 60 分以下为差。				

(二) 课堂评价表

表 4 2023 学年第 17 届青年教师展能课学科课堂评价表

姓名		学段		学科	
时间		节次		授课班级	
课题					
评价指标				评委打分（每项 10 分）	
评价维度	项目描述				
教学目标	目标明确、具体、适切，符合学科课程标准和学生学习实际。				
教学内容	内容正确充实，环节条理清晰，重点突出，详略得当。				
	凸现学科内涵，能整合教学资源，力求恰当、有效。				
教学过程 “探寻有效评价策略 培育学生核心素养”主题呈现	能呈现出试卷分析课特点，有数据支撑。				
	关注学情，注重启发和和提升学生的学习能力；引发学生敢于质疑，发表自己的见解。				
	教师对评价结果分析确切，呈现出了较好的评价策略。学生在评价中得到素养提升。				
	教学环境活跃有序、互动积极、民主和谐，学生能对试题质量表达出评价感受。				
教学基本功	教学语言清晰简明，教学技术运用得当。				
	学科功底厚实，应变能力强。				
	形成教学特色，有评价促进教学的意识。				
改进意见					
总分		等级			评价人
备注	累记得分 85 分以上为优，75-84 分为良，60-74 分为中，60 分以下为差。				

(三) 综合评价

表 5 综合打分排序汇总表

_____组 评委组长_____ 评委组成员_____

上海市实验学校第 17 届青年教师展能课 _____组比赛得分汇总表						
序号	参赛教师 姓名	命题	课堂展示	总分	组内 排名	获奖教师颁奖评语（不超过 200 字）
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
说明	① 本次命题、公开课上课(含教案)成绩占总评成绩的 100%，由评委组长综合考虑。 经各组专家综合上述评审后，决定综合奖项。 ② 获奖者的全套资料由组长收齐，连同颁奖评语（不超过 200 字）交工作组陆如萍。					

