

上海市实验学校 2022 学年“学习年”

第二学期学习安排

一、 指导思想

本学年在深刻解读中共中央、国务院《关于深化教育教学改革，全面提升义务教育阶段质量的意见》、《新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《普通高中课程方案》、《义务教育课程标准》等政策的基础上，积极贯彻落实《中小学德育工作指南》、《双减和五项管理》、《高质量校本作业体系设计与实施指南（试行）》上海教育改革新政举措。

本校 2022 学年将以立德树人、五育并举为根本，以构建“拔尖创新人才”模式的“攀登计划”为统领，认真做好五年规划（2017—2022）总结性评审，制订新五年规划（2022—2027），不断梳理和总结实验研究成果，并推动课程教学的持续变革，逐步将实验建设成一所以“拔尖创新人才早期识别与培育”教育实验著称的、师生共享共创、彰显上海市高水平基础教育的实验学校，并用上优质的资源做好委托管理学校，形成有影响力的上实教育集团的品牌。

二、 学习安排

为进一步落实国家和上海市教育政策，更好地推进本校“攀登计划”落地实施，校长室确定 2022 学年为学习年。学习年的主题为：深化探索拔尖创新人才培养路径与策略的研究。根据学校指导思想和本学年工作思路，分层分类推动师生员工开展学习。

本学期教师学习安排如下：

周次	时间	内容	主讲	参加
第三周周二	15:10-16:50	校级分享：本学期学习计划解读 共读选书	陈兴冶 陆如萍	校领导、中层以上干部、 教研组长及中层干部问卷星选书
第五周	部门自行安排	分部研讨：教研组共读阶段汇报	教研组推荐教师	① 分部研讨：校领导、中层以上干部按选读书目分组参加 (参加名单选书后另附) ② 校级分享：校领导、中层以上干部及教研组长集中 401 大会议室或在线共学。
第七周周二	15:10-16:50	校级分享：初中部初步方案汇报	张瑶、程晓蕾	
第九周周二	15:10-16:50	校级分享：高中部初步方案汇报	肖忠民、朱琳、朱潇清	
第十一周	部门自行安排	分部研讨：教研组共读阶段汇报	教研组推荐教师	
第十三周周五	16:00-16:50	校级分享：教研组优秀行动计划	教研组长（部主任推荐）	
第十五周	部门自行安排	分部研讨：教研组行动计划汇报	教研组长（部主任指定顺序）	
第十七周周二	15:10-16:50	校级分享：各部门行动方案落实情况	各部主任	

		况汇报		
--	--	-----	--	--

三、学习要求

(一) 主讲人

准备与本次主题相关的学习资料 3 份，做好 PPT，提前 2-3 天发至团队内成员。

如主讲人是本部门教研组长或教师，请部主任详细告知汇报要求（要求由各部门自定）。

分部汇报时，教研组长需结合本组的行动计划进行。

(二) 与会人员

在事先学习主讲人 ppt 及相关资料的基础上（聚焦主题），针对主讲人所主讲内容和主题进行评述、提问、论辩及提出建议，让参会人更好地实现对研讨主题的深度认知与理解。在学习的基础上，精心准备，紧扣主题发言。

四、学习效果检验

(一) **深度参与**：包括紧扣主题发言，对拔尖创新人才早期识别与培育的路径和方法有深度思考。

(二) **学习应用**：结合部门实际，在本学年完成制定切合本部门的未来发展规划（含拔尖创新人才培养方案）。

(三) **指导作用**：中层干部参与教研组研讨，并指导教研组行动计划制定。

五、本学期推荐学习书单（各组视本组研究可自行推荐书目，填写在问卷星）

1. 思维型教学理论操作指南 胡卫平主编 上海科技出版社
2. 高质量作业设计实践方案 教育科学出版社
3. 高阶思维培养有门道 布鲁斯·威廉姆斯 教育科学出版社
4. 大概念教学：素养导向的单元整体设计 教育科学出版社
5. 大观念导向的单元教学设计--模式与技术 华东师范大学出版社
6. 项目化学习套装 5 册：项目化学习的实施+项目化学习设计+跨学科的项目化学习+重新定义学习+跨学科项目经典案例 教育科学出版社
7. 可见的学习与思维教学 中国青年出版社
8. 促进学习的课堂评价 华东师范大学出版社
9. 融于教学的形成性评价 江苏凤凰科学技术出版社
10. 学习评价 7 策略 华东师范大学出版社
11. 义务教育课程标准案例式解读丛书 李铁安 杨九诠主编 华东师范大学出版社

12. 社会与情感能力：理论、政策和实践 黄忠敬 华东师范大学出版社

上海市实验学校校长室

科研室