

## 上海市实验学校 2022 年中青年特色课评价表

(2022 年 11 月)

一级指标	二级指标	三级指标	分值	打分	总分
教学设计 (30)	目标设计 (10)	落实课程标准及教材要求	0-6		
		有清晰的德育目标呈现	0-4		
	教学设计 (20)	根据教情、学情做合适的教学设计	0-10		
		有清晰的学科德育设计环节	0-10		
教学过程 (40)	德育融合 (10)	自然衔接、渗透德目	0-10		
	教学方式 (10)	采用合适的教学方式	0-10		
	教学氛围 (10)	师生、生生互动自然融洽	0-10		
	教学生成 (10)	回应学生课堂生成	0-10		
教学效果 (10)	目标达成 (10)	达成学科与德育目标	0-10		
学科特性 (20)	教学属性 (10)	德育未冲淡学科本体教学要求	0-10		
	教学失误 (10)	无教学偏差 (如: 偏离课标、算错、写错、讲错等)	0-10		