

德育

（一）政治认同

在政治认同教育中，把党的领导、政治制度、科学理论、发展道路作为重点内容。从历史与现实的逻辑出发，引导青少年学生充分了解中国特色社会主义道路的历史由来和在不同发展阶段的战略选择，坚定道路自信；从马克思主义中国化的历程出发，引导青少年学生充分了解科学理论在国家独立、国家建设、国家治理不同阶段发挥的重要作用，坚定理论自信；从制度选择的基本原理、历史依据、层次要素出发，引导青少年学生充分认识到中国特色社会主义制度的优越性，坚定制度自信；从而坚定只有中国共产党才是引领中华民族从贫弱走向复兴的领导核心。

1.党的领导

一是党的历史。通过对党的历史的具象认知，培养学生正确认识党的领导地位，从而明确责任与使命，具体内容包括：党领导各族人民在进行革命与建设中所取得的代表性成就、共产党人的优秀事迹、党的领导的途径、优势与改进方向。

二是党的宗旨使命。通过对党的基本知识的认识，激发热爱党的情感，具体内容包括：党的性质、指导思想、最高理想与最终目标、根本宗旨与历史使命之间的关系。

三是党的组织体系。通过对党的各级群众组织的历史以及与中国共产党之间关系的认知，激发学生加入各级组织的向往，具体内容包括：少年先锋队、共青团、共产党。

四是党在现代化建设中与社会、国家、个人之间的关系。明确中国共产党的领导地位是在带领中国人民追求民族独立、国家富强、生活幸福的长期斗争实践中形成的；明确个人价值与党的事业的一致性，在投身党领导的伟大事业中实现个体责任和价值，具体内容包括：党领导的事业与国家和社会的过去、现状和未来之间的关系、党领导的事业与个体责任之间的关系。

2.政治制度

一是根本和基本的政治制度。引导学生思考为什么用现行制度来建设国家，现行制度的优越性体现在哪些方面，坚定制度自信，具体内容包括：人民代表大会制度、多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度。

二是具体的政治制度。引导学生认识具体的政治制度与根本、基本的政治制度一起构成了中国特色社会主义制度，是中国特色社会主义的根本保障，具体内容包括：选举制度、政党制度、经济制度、分配制度、社会保障制度等。

3.科学理论

一是马克思主义的世界观与方法论。引导学生系统了解马克思主义的基本观点，认识马克思主义深刻揭示了人类社会的发展规律，培养学生运用马克思主义的世界观和方法论看待和解决问题；帮助学生树立开放辩证的态度，正确面对马克思主义与其他意识形态的交流与碰撞，坚定理论自信。

二是马克思主义中国化的各种理论创新。了解各种理论创新的历史背景、主要内涵、



思想价值，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，具体内容包括：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想科学发展观、社会主义核心价值观、中国梦等马克思主义中国化理论创新的精髓。

4.发展道路

一是发展道路的历史由来。引导学生了解中国特色社会主义道路的探索历程，帮助学生明确中国特色社会主义发展道路不是天上而来，是党带领人民通过长期实践开辟出的正确道路，坚定道路自信。

二是发展道路的现实表现。帮助学生认识中国特色社会主义发展道路是中国特色社会主义实践的实现途径，具体内容包括：党的领导、经济建设为中心、四项基本原则、改革开放、建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明。

三是发展道路的未来发展。引导学生明确实现中华民族伟大复兴的中国梦必须走中国特色社会主义发展道路，发展道路不是一成不变的，是需要根据形势任务发展变化而不断探索实践和拓展。

(二) 国家意识

在国家意识教育中，把国家利益、国情观念、民族团结、国际视野作为重点内容。帮助学生了解捍卫国家主权和领土完整的重要意义，引导青少年学生充分认识国家领土和主权神圣不可侵犯，维护国家安全是公民应尽的义务，自觉捍卫国家制度，维护国家统一和国家安全。帮助学生系统地了解我国经济、社会、生态、军事、资源等方面的历史与现状，认识我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，了解我国全面建设小康社会的目标、步骤和宏伟前景，看到我国在发展中的优势和不足，进一步增强历史使命感和社会责任感。了解祖国大家庭由56个民族组成，认识坚持民族平等团结是各族人民的共同利益所在，强烈的民族认同感和巨大的民族凝聚力，是维系中华民族生存与发展的内在力量，要旗帜鲜明地反对分裂，维护祖国统一和繁荣。要坚持主导性，尊重多样，开拓学生的国际视野，让学生理解和认同“和而不同”、“求同存异”的外交思想，提高国际交流合作的意识及沟通能力，养成尊重并理解多元价值和多元文化的责任意识，具有海纳百川、和睦相处、共同繁荣的气度和胸怀，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

1.国家利益

一是主权领土。主权，即坚持独立、平等与和平共存，认识、维护国家对内最高权、对外独立权、自卫权。领土，即认识国家领土不可侵犯，维护国家在领土范围内享有的属地管辖权、国家对领土内的自然资源享有的永久权利。

二是国家制度。帮助学生认识人民代表大会制度是中国的根本政治制度；维护本国的政治、经济和社会制度，是国家利益的重要组成部分。

三是国家安全。引导学生建立明确的国家安全意识；了解以国防维持领土的完整、政治上的独立自主，不受任何外来军事势力的威胁。



四是国家统一。帮助学生认识各族人民共同捍卫国家统一，认识国家统一的政治意义、军事意义、经济意义；自觉维护国家统一。

2. 国情观念

一是经济发展。引导学生了解国家的综合国力、经济结构、经济总量、经济发展水平；了解经济体制改革与转变经济发展方式的重要意义；了解经济的区域差别；理解并认同实行改革开放的迫切性与必要性。

二是社会发展。引导学生了解国家在人口、地域、城乡结构、科技水平、文化艺术、医疗、教育、信息等方面的社会发展状况。

三是生态环境。引导学生了解水资源、污染、农业植被破坏、水土流失、湿地减少、土壤退化和沙化、荒漠化、盐碱化；了解工业废水、废气破坏整体环境的自然形态；了解我国的城市建设、资源产业以及空气现状；培养鲜明的生态意识。

四是军事力量。引导学生了解国家军事力量（军事战略、军事思想、武装力量），认识到中国共产党对一切人民武装力量拥有绝对领导权；了解军歌、军旗、节日、军徽、军衔等。

3. 民族团结

一是民族历史。引导学生了解由 56 个民族组成的中华民族多元一体格局；认识民族团结是各族人民的共同利益所在，强烈的民族认同感和巨大的民族凝聚力，是维系中华民族生存与发展的内在力量；理解党的领导是发展民族团结进步事业的根本保障。

二是民族政策。引导学生坚持民族平等团结，反对一切形式的民族压迫和民族歧视；认识发展少数民族地区经济文化事业、发展少数民族科教文卫等事业的重要性；尊重各民族风俗习惯；尊重和保护各民族宗教信仰自由。

三是民族理论。帮助学生了解马克思主义民族理论和民族观的基本内容；了解“中国模式”民族理论的 4 个发展阶段；

四是反对分裂。引导学生了解国家《反分裂国家法》；旗帜鲜明地反对分裂，维护祖国统一和繁荣。

4. 国际视野

一是国际理解。开展国际理解教育，提高国际化水平；增进学生对邻近国家和不同文化的认识和理解。

二是国际交流。引导学生学习国际交往的基本技能和行为规范并简单运用国际交往礼仪；提高国际交流合作的意识及沟通能力；积极参与国际交流实践活动、多途径了解各类国际社会的知识。

三是多元文化。引导学生了解和掌握和平、人权、发展、环境、文化等概念，了解世界各种文化以及世界多元性知识，尊重多元文化；坚持主导性，尊重多样性；尊重其他国家文化习惯差异；初步培养善良、民主、热爱和平、关心人类共同发展的情操；增强对文化多元接纳的意识和态度。



四是和平发展。帮助学生深刻理解和平、人权、发展、环境、社会公正等概念；理解世界人口、贫困、环境等问题现状及产生的原因；养成自我尊重、尊重并理解多元价值和多元文化、对生态环境的责任意识；培养具有胸怀祖国、关心世界的广阔视野；探讨全人类共同价值观念，增进不同宗教信仰和文化背景的民族、国家、地区的人民之间的相互理解与宽容；强化善良、平等、公正、友爱、宽容、聪颖、诚实等优秀品质促进和睦相处、共同繁荣。

（三）文化自信

在文化自信教育中，把国家语言、历史文化、革命传统、时代精神作为重点内容。要让青少年学生充分认识到国家语言是传达民族文化最为重要的工具，帮助他们在学习国家语言的过程中形成民族文化自信；引导青少年充分了解中华民族悠久历史文化，帮助他们在历史背景和传统文化学习中形成历史文化自信，继承中华民族几千年积累的传统精华，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值；引导青少年加强近现代史的学习，帮助他们继承和发扬在历史革命斗争中形成的革命精神、优良作风和高尚品德，既要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，又要积极弘扬以改革创新为核心的时代精神，继承和弘扬革命传统文化；引导青少年学生坚持继承传统与弘扬时代精神相结合；坚持弘扬中华优秀传统文化与学习借鉴国外优秀文化成果相结合，既要高度重视培育学生的民族自信心、自豪感，又要注重引导学生树立世界眼光，博采众长。

1.国家语言

一是语言知识和能力。引导学生系统学习和掌握文字、句子、文章中蕴含的基本语言知识，为应用打下基础，口头表达、写作能力、欣赏品味；通过口头表达、阅读和写作等语言应用载体逐渐培养健全的规范化语言能力，具体内容包括：文字结构、语法造句、韵律修辞、文法章法。

二是语言生态。引导学生坚持以汉语为主导，维护各种语言各得其位，尊重语言的多样性，了解国家的语言战略，具体内容包括：坚持主导、尊重多样。

三是语言生活。逐渐培养起作为一个社会人必须具备的运用语言融入社会生活的素质，具体内容包括：表达情感、人际交流、描述社会。

四是语言实力。具体内容包括：四化水平、普及水平、民族语言保护、国际地位、服务水平。

2.历史文化

一是各国和民族历史文化传统的独特性。从外部看，世界文化具有多样性，全球化时代文化多样性与统一化趋势并存，从内部看，中华民族文化的多样性特点也十分明显，具体内容包括：宗教文化多元性、民族文化多样性、地域文化多样性。

二是作为中华民族突出优势的优秀传统文化。优秀传统文化是中国最深厚的文化软实力，要辩证看待，剔除糟粕，保留精华，深入挖掘合理内核和基因，并赋予新的时代内涵，具体内容包括：家国梦想、社会关怀、人格修养。



三是中华文化中积淀着的精神追求。以儒家文化为代表的中华文化，包括学科发展，为我们提供了丰富的营养，具有深刻内涵和深远的全球影响，具体内容包括：中华文明、儒家文化、学科发展、内涵影响。

四是中国特色社会主义与中华文化间的关系。具体内容包括：中华文化是中国特色社会主义文化的基础和源泉、中国特色社会主义文化是中华文化的创新和发展。

3.革命传统

一是革命事件和革命道路。了解近现代史特别是近代以来中国共产党带领人民为争取民族独立和解放而奋斗的革命历程，所探索的革命道路，具体内容包括：典型事例、革命阶段、胜利路径。

二是革命人物。通过革命人物的英雄事迹了解他们的光辉业绩和学习典型精神，加深对革命传统的认识，具体内容包括：英雄事迹、光辉业绩、典型精神。

三是革命精神。通过英雄人物的个人精神，英雄团体的精神和革命圣地的精神，理解中国共产党领导各族人民在革命战争年代形成的各种革命品质，具体内容包括：个人精神、团体精神、地域精神。

四是革命理论。通过学习无产阶级革命家在实践中总结的革命思想和在革命斗争中运用的革命战略策略，体会优良革命传统，具体内容包括：革命思想、革命战略、革命策略。

4.时代精神

一是时代变化和改革创新成果。改革开放以来，党领导人民准确把握当今时代主题，形成了以改革创新为核心的时代精神，在时代急剧变化的过程中，在经济、政治、文化、社会建设各个方面取得了丰硕的成果。

二是改革创新的历史和过程。改革创新精神形成于历史实践过程中，发生了许多具有转折性意义的大事件和多方面的推动力量和历史契机，具体内容包括：阶段划分、重要事件、推动力量。

三是改革创新精神和历史成就间的关系。具体内容包括：实现中华民族伟大复兴的实际行动。

四是改革创新精神实质。具体内容包括：与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先。

（四）公民人格

在公民人格教育中，把健康身心、守法诚信、自由平等、自强合作作为重点内容。引导学生掌握必要的自我保护能力，逐步养成健康的生活方式，认识、感悟生命的意义和价值，树立乐观、积极的人生观；引导学生树立规则意识，自觉遵守并维护社会公共规范，树立法治观念，自觉学法、知法、守法、用法，引导学生树立社会主义自由平等、公平正义理念，自觉维护、弘扬并践行公平正义的价值观；培养学生以诚待人、严于律己、诚实守信的意识和行为习惯，养成自觉承担个人对他人、集体和社会的责任和义务的高尚品德，引导学生树立公共生活与公共规范的意识，养成良好社会公德，树立家庭责任感，不断提高生涯规划与



职业规划能力，了解职业道德要求；培养学生独立自强、勇敢坚毅、不怕挫折的意志品质，引导学生与人为善，学会理解和尊重他人，引导形成开放包容的心态，增强团队意识、合作精神，学会在合作中促进发展。

1.健康身心

一是生命与健康。引导学生认识生命，逐步养成健康的生活方式。

二是生命与安全。引导学生学习并掌握必要的生存技能与自我保护能力。

三是生命与成长。培养学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命。

四是生命与价值。引导学生认识、感悟生命的意义和价值，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观

2.守法诚信

一是规则意识。引导学生树立规则意识，自觉遵守并维护社会公共规范。

二是权利义务。了解并自觉履行宪法和法律规定的各项义务，明确自身的权利，学会保护自己的合法权益。

三是法治观念。引导学生树立法治观念，遵守国家法律法规，自觉学法、知法、守法、用法。

四是公平正义。引导学生树立社会主义自由平等、公平正义理念，自觉维护、弘扬并践行公平正义的价值观。

3.自由平等

一是个人品德。培养学生以诚待人、严于律己、诚实守信的意识和行为习惯，养成自觉承担个人对他人、集体和社会的责任和义务的高尚品德。

二是社会公德。引导学生树立公共生活与公共规范的意识，养成以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

三是家庭美德。引导学生树立家庭责任感，养成以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德。

四是职业道德。引导学生掌握生涯规划与职业规划能力，学习以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德。

4.自强合作

一是自尊自信。引导学生养成自尊自爱的品格，培养学生的自尊心和自信心和积极乐观的性格。

二是自强自立。培养学生独立自强，勇敢坚毅，不怕挫折的意志品质，养成艰苦奋斗、自力更生、开拓进取的精神。

三是团结友善。引导学生学习与人为善，学会理解和尊重他人，学习建设性地与他人沟通与交往，逐渐学习，践行弘扬和衷共济、友善乐群的精神。

四是包容合作。引导学生认识合作的重要意义，形成开放包容的心态，增强团队意识、



合作精神，学会宽容，与人和谐相处，学会在合作中促进发展。

