上海市实验学校2022学年暑期全员培训方案

2022年8月

# 一、培训背景及指导思想

2020年教育部颁布《普通高中课程方案》，提出新三类课程。其中，必修课程由国家根据学生全面发展需要设置，所有学生必须全部修习。选择性必修课程由国家根据学生个性发展和升学考试需要设置。选修课程是学校根据学生的多样化需求，当地社会、经济、文化发展的需要，学科课程标准的建议以及学校办学特色等开发设置，学生自主选择修习。[[1]](#footnote-0)

根据《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（2019年），2022年前，各地将全面实施新课程、使用新教材，完善学校课程管理，深化课堂教学改革，优化教学管理。[[2]](#footnote-1) 国家层面对课程形态、实施方式等进行了统整，给地方学校课程统整实施提出要求，指明方向。

在此背景下，各省市迅速响应。上海市2021年颁布《关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》，明确到2022年，全面落实立德树人根本任务，形成完善的“五育”全面培养体系。全面实施普通高中新课程新教材, 加强课程建设与课程管理。学校要认真制订学校课程实施规划，加强学校特色课程建设，满足学生个性发展、特长发展和全面发展的需要。[[3]](#footnote-2)

上海市实验学校是上海一所集教育、教学、科研为一体的市实验性示范性学校，学校一直采用中小学十年一贯（小学4年，初中3年，高中3年）弹性学制，将小学、初中、高中打通，整体规划学程与课程，在课程、教材、教师专业发展等方面不断进行探索与改革，全面进行课程规划与实施。[[4]](#footnote-3)

基于国家课程方案，和“双新”、“双减”政策及我校新一轮拔尖创新人才培育计划（攀登计划），2022学年，学校将从德育、课程、教学、管理等各方面进行新一轮整体改革。

2021学年，学校各部门完成了前五年发展规划的成果评审。2022学年，学校将开启新一轮五年规划，同时加大对于拔尖创新人才的早期识别与培育研究。由校党委、校长室领导下，协同科研室及五大部门制定实施指南，推进落地实施。

综上，2022年学校暑期全员校本培训非常重要，其实效性对于2022学年全校的教育教学工作，甚至未来五年工作起着至关重要的作用。学校将围绕拔尖创新人才早期识别与培育、教师教育教学、信息技术、高中及义务教育课程标准实施等问题，组合式设计2022年学校层面暑期培训。

# 二、培训主题

# 提升教师综合能力 助力攀登计划实施

# 三、培训目标

# 立足学校办学理念和指导思想，结合“双新”背景，特对全校教职员工展开以“提升教师综合能力 助力攀登计划实施”为主题的分层次且多形式的组合式培训，提升教师在课程实施、教学育人等方面的综合能力，为2022学年的教育教学工作奠定基础，同时为拔尖创新人才新一轮综改实验开启新篇。

（一）总体目标

基于我校教职员工队伍呈现出多水平发展的现实状况，展开多形式、分层次、有计划、有步骤的培训，强化拔尖创新学生早期识别与培育在日常教学中的落实，整体提升学校教职员工的综合能力，更好地指导学生进行个性化、自主性学习，推动学校整体工作的开展，更好地推进我校拔尖创新人才新一轮整体改革实验的落地实施。

（二）具体目标

1.全体教职员工：学习、理解学校整体发展目标，**主动投入学校教育教学科研项目**，明确新学期学校各项工作要求，具备创新意识和学生识别、培育能力，更科学地开展德育、教育教学、科研工作；根据自身发展诉求，在讲座、部门活动等学习中加强学习，提升基本素养和拔尖创新苗子培育的专业素养，提高个人职业感悟和师德修养。

1. 年级组长：全面贯彻落实学校办学理念和指导思想，切实加强管理年级教师队伍和教育教学的水平，以及管理学生和各项具体教育教学活动的水平，部署好新学期的各项工作，确保年级工作有序开展。
2. 教研组长：秉承“立足实际，强化教研，以研促教”的教研思想，逐步提升个人和团队的研究水平，切实提升研究质量，实现研究增能提效；明确教研组新学期的具体任务，调动教研组成员的整体力量，确保教研活动高质量。

4.班主任：明确新时期班主任工作的新特点、新要求；掌握现代教育理论，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法；树立爱心意识、服务意识和责任意识。

5.新教师：了解、接受、认同上海市实验学校的文化、理念和发展成果；了解上海市实验学校高中部、初中部、小学部和国际部的发展规划及对教师专业发展的具体要求；了解上海市实验学校的课程和学生的特点，尽快融入上海市实验学校教师团队。

# 四、培训对象

上海市实验学校所有在职教职员工

# 五、培训时间

 新教师培训：2022年8月22日（周一视频拍摄）2022年8月26日培训

全员培训： 2021年8月27日、2021年8月29日

# 六、培训方案

此次培训，结合培训主题，针对培训对象以及各对象培训目标的不同，设计了讲座、工作报告、撰写等形式，主要包括了解上实（学制、课程、教材、学生特点）、了解教师职业标准、教育教学系列、教育技术支持教学系列等内容。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **表1 新教师培训（8月26日）** |
| **时间** | **时间** | **内容** | **负责人** | **要求** | **地点** | **培训对象** |
| 8月22日 | 按群内接龙时间段 | 见面&新教师视频拍摄 | 陆如萍孙顶峰 | 新教师准备1句话自我介绍及亮相造型 | 校园 | 全体新进教职员工 |
| 8月26日 | 8:30 ~9:00 | 新教师自我介绍学制、课程、教材、学生介绍 | 徐红 | 做笔记有口试 | 6号楼310会议室视疫情情况改为腾讯会议，详见新进教师群通知。 | 新进教师 |
| 9:10~9:50 | 德育工作起航 | 张勇男 |  |
| 10:00~11:00 | 教师职业标准解读 | 马季荣 |  |
| 午 餐 |
| 8月26日 | 13:00~13:40 | 教师专业发展导引 | 佘文骅 |  |
| 13:50~14:40 | 信息技术赋能教师专业发展 | 陈兴冶 |  |
| 14:45~15:25 | 2021学年新教师交流 | 马雪敏 |  |
| 15:25~15:55 | 微信团队创建及学年任务布置 | 金 珉 |  |
| 16：00 | 2022年新教师拜师工作布置 | 陆如萍 | 小结 |

|  |
| --- |
| **表2 全员培训 (8月 27日)** |
| **时间** | **内容** | **地点** | **负责人** | **要求** | **培训对象** |
| 8:30~9:30 | 校长新学年工作报告 | 报告厅 | 徐 红 | 记录，完成网络问卷 | 全体教职员工 |
| 9:40~11:40 | 新课程背景下的学校的新使命 | 报告厅 | 外请专家（徐红） | 记录，思考 | 全体教师 |
| 12:00~13:00 | 午餐并完成网络问卷 | 各办公室 | 各部主任魏春丽问卷制定 | 问卷二维码由各部主任下发，最后根据得分排序反馈 | 全体教职员工 |
| 13:00-15:00 | 资优生培养专题讲座 | 报告厅 | 外请专家（徐红） |  | 全体教师 |
| 15:10-16:30 | 攀登计划实施方案解读 | 报告厅 | 陈兴冶 | 思考，结合工作实际实施 | 全体教工 |

|  |
| --- |
| **表3 信息化专项培训 (8月29日)** |
|  | 内容 | 专家/教师 | 地点 | 面向对象 | 备注 |
| 8:30~10:00 | 教育数字化转型背景下的学习技术研究 | 外请专家 | 报告厅 | 全体教师 | 前沿研究和当前热点 |
| 10:10~10:40 | 融合创造价值 | 王昌国 | 研究实践与项目设计 |
| 10:40~11:10 | 技术支持下的精准教学研究与实践 | 张琦 |
| 11:10~11:30 | 计算思维视角下的项目化学习设计 | 马颖莹 |
| 13:00~14:40 | 教研组2021学年学科发展年成果集中展示 | 各部主任 | 见附表1 | 分组参与学习 | 安排见附表1教研组长需完成附表2各教研组自备手提电脑 |
| 15:00~16:30 | 2022学年教研组研修计划分组研讨 | 各教研组长 | 见附表3 | 分组参与学习 | 安排见附表3需完成附表4各教研组自备手提电脑 |
| 16:00~16:30 | 撰写培训小结 | 无 |  各办公室 | 全体教师 | 上传教师发展“教师随笔”版块，标题“2021校本培训小结” |

**附表1：**

**2022年暑期教研组8月29日分组研修--集中展示安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **分组** | **地点** | **主持人** | **备注（校领导点评）** |
| **13:00-14:40** | 小学部教研组 | 507录播教室 | 张琦 | 范莉 |
| **13:00-14:40** | 田林国际部教研组 | 518录播教室 | 傅筠 | 马季荣 |
| **13:00-14:40** | 初中国际部教研组 | 历史教室 | 曹怡 | 陈慧 |
| **13:00-14:40** | 初中部教研组 | 地理教室 | 张瑶 | 徐红 |
| **13:00-14:40** | 高中教研组（文科） | 310会议室 | 朱琳 | 瞿祖芳 |
| **13:00-14:40** | 高中教研组（理科） | 401会议室 | 肖忠民 | 陈兴冶 |

**注：各部门教研组汇报顺序由主持人安排。**

**附表2：**

**上海市实验学校2021学年\_\_\_\_\_\_\_\_\_教研组研修总结**

|  |
| --- |
| **一、完成情况梳理**（不超过800字）（用图文并茂的方式具体阐述本学年度完成的研修活动，包括对量和质以及达成度的描述） |
| **二、做法与成效**（不超过800字）（描述通过研修解决的实际问题，用实证呈现问题解决的效果；**或**在研修内容、研修模式、研修资源支持、研修评价等一个或多个方面，有突破或创新的做法） |
| **三、反思与改进**（不超过500字）（寻找研修设计、组织、实施或评价中的不足及其症结所在，或者发现新的生长点，提出进一步研修的思路或设想） |

**注：教研组长需完成附表2，填好后交部门主任（小学部-张琦，国际部-傅筠，初中国际-曹怡，初中部-张瑶，高中部-朱琳），部门主任收齐后，于2022年8月30日16:00之前以部门为单位打包，微信发瞿祖芳副校长。**

**附表3：**

**2022年暑期教研组8月29日分组研修--分组研讨安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **分组** | **地点** | **主持人** | **备注** |
| **15:00-16:30** | 小学语文 | 社团楼301 | 李军 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 小学英语 | 社团楼302 | 沈莉 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 小学理科 | 社团楼304 | 冯轶骋 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 小学艺体 | 社团楼305 | 潘英姿 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 小学国际语文 | 社团楼201 | 陆彦颖 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 小学国际英语 | 社团楼204 | 钱佳川 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 小学国际数学 | 社团楼205 | 臧平 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 小学国际综合 | 社团楼208 | 夏聪美 | 需自带手提 |
| **15:00-16:30** | 初中国际文科 | 自主安排 | 俞艺伟 |  |
| **15:00-16:30** | 初中国际理科 | 自主安排 | 苗健雨 |  |
| **15:00-16:30** | 初中语文 | 自主安排 | 潘鸿颖 |  |
| **15:00-16:30** | 初中英语 | 自主安排 | 胡佳 |  |
| **15:00-16:30** | 初中数学 | 自主安排 | 王海生 |  |
| **15:00-16:30** | 初中艺术 | 自主安排 | 张旻舒 |  |
| **15:00-16:30** | 初中综合 | 自主安排 | 刘瑛 |  |
| **15:00-16:30** | 高中语文 | 自主安排 | 张捷 |  |
| **15:00-16:30** | 高中数学 | 自主安排 | 张爱琳 |  |
| **15:00-16:30** | 高中英语 | 自主安排 | 王佳贤 |  |
| **15:00-16:30** | 高中政史地 | 自主安排 | 佘文骅 |  |
| **15:00-16:30** | 高中物理 | 自主安排 | 陆骅 |  |
| **15:00-16:30** | 高中化学 | 自主安排 | 胡玲燕 |  |
| **15:00-16:30** | 高中生物 | 自主安排 | 张唯 |  |
| **15:00-16:30** | 高中体育 | 自主安排 | 陈敏 |  |
| **15:00-16:30** | 高中信息技术 | 自主安排 | 朱建国 |  |
| **15:00-16:30** | 高中心理 | 10#503会议室 | 熊玉梅 |  |

**注：研讨由各教研组组长负责，完成填写教研组2022年学年研修计划附表4，填好后交部门主任（小学部-张琦，国际部-傅筠，初中国际-曹怡，初中部-张瑶，高中部-朱琳），由部门主任统一打包，于2022年8月30日16:00之前，微信发瞿祖芳副校长。**

**附表4：**

**上海市实验学校教研组2022学年研修计划**

|  |
| --- |
| **一、拟解决的问题**（聚焦教育教学改革，表述清晰、简洁，准确表达需要解决的核心问题；不超过200字） |
|  |
| **二、研修主题**（指向明确，切口小；不超过20字） |
|  |
| **三、研修目标**（符合教师专业标准和当下对教师专业素养的要求，清晰、具体地描述教师参与研修活动后的表现；不超过3条） |
|  |
| **四、考核要求**（注重过程性评价与终结性评价相结合，考核任务明确，要求与研修目标、活动安排相一致；不超过200字） |
|  |

**教研组研修活动安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动主题** | **时间** | **课时** | **活动形式** | **组织者/主讲人** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

课时：合计\_\_\_\_\_课时

**填表说明：**

1.此表由各教研组长本人填写，填写时不得随意改变表格的结构。

2.教研组研修活动原则上每学期不少于8次，每次不得少于2小时。

1. 中华人民共和国教育部：《普通高中课程方案（2017年版2020 年修订）》，人民教育出版社2020年版，第4-5页。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 国务院办公厅：《国务院办公厅关于新时代推进普通普高育人方式改革的指导意见》 ，载中华人民共和国中央人民政府官网：http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-06/19/content\_5401568.htm，最后登录日期：2021年4月1日。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 上海市人民政府办公厅：《关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》，载上海市人民政府官网http://www.shanghai.gov.cn/nw12344/20210204/9b237e5c99be407ea8aacf13fd6fe578.html，最后登录日期：2021年5月3日。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 徐红：《让每一个孩子成为与众不同的自己》，上海教育出版社2017年版，第76-78页。 [↑](#footnote-ref-3)