附件3

[**第二十届浦东新区青少年**](http://new.aseline.net/global_resources/2010/12/admin_upload_1292256078553.doc)**“明日科技之星”评选活动**

**中学生实施方案**

为贯彻落实《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022年）》有关精神，促进品学兼优、具备科学家潜质的青少年学生脱颖而出，现举办第二十届浦东新区青少年“明日科技之星”中学生评选活动（以下简称“中学生评选活动”），实施方案如下：

一、项目类别

学生申报的研究成果和作品按12个项目类别申报：数学、物理学、化学、生物化学、微生物学、动物学、植物学、环境科学、医药与健康学、工程学、计算机学、机器人与人工智能技术。

二、评审组别

1.工程A组；2.工程B组；3.工程C组；4.计算机学初中组；5.计算机学高中组；6.数学组；7.物理学组；8.化学组；9.生物化学组；10.微生物学组；11.动物学组；12.植物学组；13.环境科学组；14.医药与健康学组；15.机器人与人工智能技术组。

三、实施流程

**（一）赛前培训（2021年12月16日）**

为各参评学校顺利做好申报等相关工作，现定于2021年12月16日（周四）下午2:00—4:30，在腾讯会议室线上组织赛前培训，请参评学校安排1名相关负责老师准时参加，回执见附件1。

**（二）网上申报（2021年12月16日-2021年12月31日）**

各校应广泛动员、注重发现，培养并推荐优秀学生报名参加评选活动，并于12月16日至12月31日20:00期间在青少年明日科技之星网（http://secsa.shec.edu.cn/kjzx/），完成网上注册和申报，逾期则无法申报。

为确保申报有序进行，所有参赛项目在申报提交后还须经过学校推荐审核通过并网上填写《学校推荐表》，学校推荐审核时间为12月16日—12月31日，学校推荐审核通过后将学生项目汇报PPT发送至邮箱pudongmingke@126.com，PPT文件名为“学校+姓名”，逾期视为自动放弃。

**本届评选活动各学校只需在市级平台上完成申报即可，**相关申报和获奖信息将由区评审组委会统一录入“浦东新区教育局德育大数据平台”。

**（三）申报查重（2022年1月2日-2022年1月10日）**

在论文查重平台完成论文查重，并生成论文查重报告。

**（四）区级终评（2022年1月15日-2022年1月25日）**

根据疫情情况，我们将组织线上或线下评审，参评学生利用PPT对课题研究成果和探究过程进行介绍，介绍时间不超过8分钟。评委根据介绍和答辩情况，以科学性、创新性、实用性和真实性为原则进行评价。在介绍和答辩过程中，学生需出示相关原始材料，发明创造类项目必须展示作品实物。

四、评奖规则

（一）评选活动注重学生的研究与创作过程的评价，注重学生创新性和原创性的评审，对于剽窃别人学术成果者，一经查实，将取消参评资格，并通报批评。

（二）依据专家对学生个人或学生团队创造发明作品或科学研究成果的评价和《开展第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动的通知》分配的名额，将评选出浦东新区“明日科技之星”奖231个，根据去年申报数和评奖率，各个项目类别设奖名额如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目类别** | **设奖名额** |
| 1 | 数学 | 10 |
| 2 | 物理学 | 14 |
| 3 | 化学 | 10 |
| 4 | 生物化学 | 5 |
| 5 | 微生物学 | 6 |
| 6 | 动物学 | 3 |
| 7 | 植物学 | 8 |
| 8 | 环境科学 | 22 |
| 9 | 医药与健康学 | 9 |
| 10 | 工程学 | 97 |
| 11 | 计算机学 | 35 |
| 12 | 机器人与人工智能技术 | 12 |
| **合计** | | **231** |

说明：根据申报及评审情况，如实际获奖数与设奖数存在差异，在综合考虑的基础上，大赛组委会办公室可作适当调整。

（三）本届评选活动接受学生个人或团队项目，学生个人或团队成员在本届评选活动中只能参加一个项目的申报。参加评选活动的每个学生（含团队项目中每个成员）需按程序的要求，参与各阶段的全程活动，否则视为弃权。

（四）根据《第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动中学生实施方案》中：各区推荐参评市“明日科技之星”和“明日科技之星提名奖”的学生项目数为本区实际推荐申报数的20%，各区评审推荐的市“科技希望之星”学生项目数为本区实际推荐申报数的15% 。我区将推荐前46个项目参选市“明日科技之星”和“明日科技之星提名奖”，将推荐前47—81个项目参评市“科技希望之星”。

（五）根据《第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动中学生实施方案》的要求，本区推荐参评市“明日科技之星”和“明日科技之星提名奖”的学生项目，及评审推荐的市“科技希望之星”学生项目中团队项目占比不超过20%。

五、评选时间安排

评选活动时间：2021年12月至2022年2月。

具体时间安排如下：

（一）学校宣传发动、推荐 2021年12月16日前

（二）网上申报 2021年12月16日至12月31日

（三）申报查重 2022年1月2日至1月10日

（四）区级评审 2022年1月15日至1月25日

六、不接受申报的项目

（一）申报的项目不属于本活动规定的12个项目类别范畴。

（二）申报的项目与国家现行法律和法规有抵触。

（三）申报的项目危及人类生命财产安全。

（四）申报的项目为食品、化妆品、烟酒类、药品及医疗器械类。

七、申报注意事项

（一）各校于2021年12月31日（周五）20:00之前通过“青少年明日科技之星”（http://secsa.shec.edu.cn/kjzx/），完成参评学生网上注册和申报，经学校审核通过并网上填写《学校推荐表》，学校推荐审核通过后，并将学生项目汇报PPT发送至邮箱pudongmingke@126.com，PPT文件名为“学校+姓名”，逾期视为自动放弃。

（二）各校于2022年1月10日（星期一）之前提交所有校级申报推荐学生项目（已提交除外）的纸质申报材料包括：

1.《第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”中学生评选活动申报表》一式一份，申报表必须从网上打印下载，并根据表内要求签字盖章；

2.研究报告或作品的相关报告一份；

3.摘要一份（不含学校和辅导机构、作者姓名、辅导教师姓名）。

（三）报送地址

联系人1：区教育局德育处 朱莲华，联系电话：50742615；

联系人2：区青少年活动中心 史青茹；联系电话：50330639；13918221452；邮箱：pudongmingke@126.com

报送地址：浦东新区青少年活动中心（锦绣路2769号）E401办公室。

八、其他事项

（一）为提高广大师生知识产权的意识，本届评选活动鼓励学生申请专利，凡具有新颖性、创造性、实用性并有推广价值的作品，可以到上海市知识产权局办理专利申请和资助（资助具体办法和表格可在上海市知识产权局网站http://sipa.sh.gov.cn/查询）。

（二）本届评选活动中的相关信息及文件，请登录局域网和浦东新区青少年活动中心网（http://www.shng.cn/）查询或下载。

附件: 1.第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”中学生评选活动申报表（此为模板，需网上在线填写）

2.第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”中学生评选活动申报项目类别及说明

附件2-1

**第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”**

**中学生评选活动申报表（此为模板，需网上在线填写）**

**编号**： **区**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **参评项目信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目类别 | | | | □数学 □物理学 □化学 □微生物学 □环境科学 □生物化学  □医药与健康学 □工程学 □计算机科学 □动物学 □植物学  □机器人与人工智能技术 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报类型 | | | | **□个人 □团队** | | | | | | | | **□有实物 □无实物** | | | | | | | | |
| **□创造发明作品 □科学研究成果** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | | | | 学 校 | | | 项目中担任 | | | | | 所占比例 | | | | 主要任务 | | | | |
|  | | | |  | | | 第一作者 | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | 第二作者 | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | 第三作者 | | | | |  | | | |  | | | | |
| 第一辅导老师姓名 | | | | 单 位 | | | 职 称 | | | | | 专 业 | | | | 职 务 | | | | 联系电话 |
|  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| **项目简述**  **项目名称： 编号：**  **本次研究成果或创造发明作品相关报告的项目简述撰写要求：（1000字以内）**  1.项目由来及意义  2.研究目标、研究内容和简要实验方案或研究设计  3.主要成果（同时上传作品类的提供作品照片1-2张；论文类的提供能说明研究价值/研究成果的实验数据图或表；并配简单文字说明，照片大小不超过200KB）  4.成果主要表现形式：（ ）（仅允许选一项）  A.模型 B.样机 C.论文 D.研究  5.项目特点和创新点（论文类填写结论和创新点）  6.你在项目中所做的工作和主要贡献点（专利、论文、专业机构认证或其它）  7.主要参考文献（与课题直接相关的文献不超过2篇）  8.是否二次申报：□是 □否  二次申报说明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目  获奖情况 | | | | | 获奖日期： 年 月 日  奖项名称：  主办单位： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专利申请  与授权情况 | | | | | 专利名称：  申请号：  专利号：  申请人姓名：  申请日期： 年 月 日  授权日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 登载论文的报刊及发表情况 | | | | | 登载论文名称：  登载论文的报刊名：  刊登日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目申报学生个人或学生团队确认事宜 | | | | | □1.本项目是申报的学生个人或学生团队于 年 月后完成的成果。  □2.项目申报学生个人或学生团队承诺将按评选活动规定的程序，参与每一环节的全程活动，并已知晓如未参加评选活动中应参与的任何一个环节评审，所申报项目将不能获得评选活动的任何奖项。  □3.项目申报学生个人或学生团队同意无偿提供申报项目内容，由评选组织单位进行展示并收入汇编。同时申报学生个人或学生团队亦有公开发表自己作品的权力。  项目申报学生个人或学生团队所有成员（或监护人）签名：  第一辅导老师签名（申报个人或团队没有辅导老师的可不签）： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作者原创性声明  我遵守学术道德，崇尚严谨学风。在本届“明日科技之星”评选活动中所呈交的创造发明作品或科学研究成果，是本人在辅导老师的指导下，独立完成所取得的成果。除已明确注明和引用的内容外，本创造发明作品或研究成果不包含任何其他个人或集体已经发表过作品及研究成果的内容。  特此声明。  作者本人签名：  日期： 年 月 日  团队需每人填写一份。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学生个人信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | |  | | 性别 |  | | | 手机 | | | |  | | | | | 照片 | | |
| 政治  面貌 | | |  | | 所在区 |  | | | 年级 | | | |  | | | | |
| 学籍号 | | |  | | | 身份证号 | | |  | | | | | | | | |
| 学校  全称 | | |  | | | | | | 班级 | | | |  | | | | |
| 学校详细地址 | | |  | | | | | | | | 学校电话 | | | |  | | | | | |
| 学校  联系人 | | |  | | | | | | | | 学校联系人手机 | | | |  | | | | | |
| 家庭详细地址 | | | 邮编： | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭联系人 | | | | |  | | | | | 家庭电话 | | | | | | | | |  | |
| 家庭联系人手机 | | | | | | | | |  | |
| 家庭信息 | | 父亲姓名 | | |  | | | | | | | | | 学历 | | | | |  | |
| 工作单位 | | |  | | | | | | | | | 职务 | | | | |  | |
| 母亲姓名 | | |  | | | | | | | | | 学历 | | | | |  | |
| 工作单位 | | |  | | | | | | | | | 职务 | | | | |  | |
| 家庭中是否有科学研究人员 | | | | | | | | | | | | **□**是 **□**否 | | | | | | |
| 主要科研成果 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生个人兴趣及特长 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市级明日科技之星获奖情况 | | 序号 | | | 获奖年份 | | | 所获奖项名称 | | | | | | | | | 获奖项目名称 | | | |
| 1 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 4 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 5 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 6 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 7 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| …… | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校推荐** | | | | |
| 学生  市级  明日  科技  之星  获奖  情况  审核  意见 | 班主任签名： | | | |
| 班主任评价 | 班主任签名： | | | |
| 学生2020  学年  学习  情况 | 学科 | 语文 | 数学 | 外语 |
| 成绩 |  |  |  |
| 学校推荐意见 | 校长签名：  学校盖章：  年 月 日 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区级推荐** | | | | | | |
| 区推荐单位对学生的综合评价 | 推荐人 |  | 工作单位 |  | | |
| 职称 |  | 电话 |  | 邮箱 |  |
| 以下内容为对学生个人或学生团队的研究项目报告及学生个人做出的评价。请您以科学和专业的态度对学生做出恰当的评价。  推荐人签名：  年 月 日 | | | | | |
| 区评选活动组委会推荐意见 | 经区级审查该生各项表现优异，并已获得本区“明日科技之星”称号  区评选活动组委会负责人签名：  区评选活动组委会盖章：  年 月 日 | | | | | |

附件2-2

**第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”**

**中学生评选活动申报项目类别及说明**

1.数学——指形式逻辑或各种数字及代数计算的开发，以及这些原理的应用,包括微积分、几何、抽象代数、数论、统计学、复数分析、概率论等。

2.物理学——指能量及其与物质作用的原理、理论和定律，包括固态物理、光学、声学、粒子、原子物理、原子能、等离子体、超导体、流体和气体动力学、热力学、半导体、磁学、量子学、力学、生物物理学。

3.化学——指对物质性质和组成以及其所依从的规律的研究，包括物理化学、有机化学（不含生物化学）、无机化学、分析化学、材料化学、塑料、燃料化学、杀虫剂、冶金学、土壤化学等。

4.微生物学——指有关微生物的生物学，包括细菌学、病毒学、原生动物学、真菌学、微生物遗传学等。

5.环境科学——指对于（空气、水及土地资源）污染源及其控制的研究、生态学等。

6.生物化学——指生命活动进程中的化学，包括分子生物学、分子遗传学、光合作用、血液化学、蛋白质化学、食物化学、激素等。

7.医药与健康学——指对于人类及动物的疾病和健康的研究，包括牙科学、药理学、病理学、眼科学、营养学、公共卫生学、儿科学、皮肤学、过敏反应、语言与听力等。

8.工程学——指技术，直接将科学原理应用于生产及实际应用的项目，包括土木工程、机械工程、航空工程、化学工程、电气工程、摄影工程、音响工程、汽车工程、船舶工程、制热与制冷工程、交通运输工程、环境工程等。

9.计算机科学——指计算机硬件和软件工程设计与开发，包括互联网技术及通信、计算机制图技术（包括人性界面），仿真/虚拟现实技术，计算科学（包括数据结构、加密技术、编码及信息理论）等。

10.动物学——指对动物的研究，包括动物遗传学、鸟类学、鱼类学、爬虫学、昆虫学、动物生态学、古生物学、细胞生理学、生理节律学、畜牧学、细胞学、组织学、动物生理学、无脊椎动物神经生理学、无脊椎动物研究等。

11.植物学——指植物生命的研究，包括农业科学、农业经济学、园艺学、林学、植物分类学、植物生理学、植物遗传学、植物溶液培养、海藻等。

12.机器人与人工智能技术——将人工智能与机器人技术相融合，设计有独特创意的智能机器人，研究人工智能在机器人使用环境中的新应用。