附件1：上海市教师教育市级共享课程培训项目课程申报填表说明

为帮助教师顺利完成上海市教师教育市级共享课程培训项目课程申报，特制定本说明。

**1课程申报单位**

1.1填写申报课程名称和课程申报单位负责人等相关信息。

**2.主讲教师团队**

2.1填写课程主讲教师及其他教师承担的课程章节和课时数等信息

**3.课程信息**

**3.1课程名称**

3.1.1 简洁明了，准确表达课程的核心观点（不超过20个汉字或40个英文半角字符）。

3.1.2 如实反映出学科、学段、教学内容等要素。

例如：小学语文低年级看图说话写话教学；

信息技术环境下初中地理学科的资源运用与教学设计

**3.2课程适用学科**

3.2.1表述明确（请根据以下提示对申报的课程归类）

学科类：如学科属性、发展、学科与学生、学科与社会等与学科相关的课程。

如语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、教育科研、心理辅导等依据《上海市普通中小学课程方案》执行。

跨学科类：同时填写所包含学科。如信息技术领域与语文学科结合，学科分类包含信息技术、语文两类学科。

通识类：即适用于全部学科，如政策法规、文化修养、伦理规范、公民道德、学生成长、日常生活、社会交往及个人素养等相关课程。

**3.3课程适用学段**

3.3.1定位准确，表述明确

学段：幼儿园、小学、初中、高中、中职等。

**3.4课程标签**

用于课程分类、检索，分为必选项和自定义。

3.4.1必选项

指定七项分类，只能选择其中一项勾选。若申报课程不含有指定七项分类的任何一项，请选择 “其他”项。

3.4.2自定义

可根据课程内容，教学目标等自行归纳并定义课程标签。如教学策略、国学等。

**3.5培训呈现形态**

**3.5.1 面授课程（面对面的互动型课程）**

3.5.1.1以现场研讨互动、交流、实践操作为主，具有网络课程不可取代的特征。

3.5.1.2有支持学习者参与、互动、体验与实践的多种形式的学习活动，为学习者提供多样化的学习资源，支持个人自主学习，有相应的自主学习指导，注重对学员学习过程进行评价。

3.5.1.3 借助互联网、移动终端促进学员管理、沟通、交流与学习。

3.5.1.4体现出学员是课程的建设者的思想，尊重学员的已有经验，注重学员的自主实践与建构，把学员的经验与学习成果视为课程资源的一部分。

3.5.1.5 过程性评价与终结性评价相结合，体现多元主体评价。

3.5.1.6是预设与生成的统一，具有一定的开放性与生成性。

**3.5.2 网络课程（互联网的互动型课程）**

3.5.2.1 应包含视音频、文本等学习资源和在线讨论、作业学习评估等学习活动。

3.5.2.2 教学单元模块化，结构紧凑，且内容间富有逻辑。

3.5.2.3 视频根据教学单元模块进行分段。每个视频片段一般不超过20分钟，以用来支持随时、随地、随处的学习，支持多工具使用。

3.5.2.4 把学习者视为学习主体，引导学习者充分参与、互动、体验与实践；呈现多样化的学习资源，支持个人自主学习，有相应的自主学习指导，注重对学员学习过程进行评价。

3.5.2.5 体现出学员是课程的建设者的思想，尊重学员的已有经验，注重学员的自主实践与建构，把学员的经验和学习成果视为课程资源的一部分

3.5.2.6 过程性评价与终结性评价相结合，体现多元主体评价

3.5.2.7 有一定的开放性与生成性

3.5.2.8 学习界面友好，使学习者产生愉悦的学习体验

**3.5.3微视频课程**

3.5.3.1 更加支持便携终端学习

3.5.3.2 更加聚焦于教育教学实践中实际问题的解决

3.5.3.3 内容短小、精准，学得会，用得上

3.5.3.4 结构紧凑

* 注重以问题解决为中心
* 体现出问题提出、理论解析、案例分析、巩固迁移等架构

**3.5.4混合课程**

3.5.4.1 网络讲授在课程设计中所占的比例介于30%至80%之间

3.5.4.2 线上学习偏重知识认知

3.5.4.3 线下学习偏重学员与学员、学员与培训者间互动建构

**3.6课时与学分**

3.6.1 课时要求（填写数字）

* 师德与素养类课程：5-10课时
* 知识与技能类课程：5-20课时
* 1学分=10课时，1课时=45分钟。

3.6.2 技术要求

* 面授课程：

1课时=45分钟

* 网络课程：

视频格式：mp4格式（AVC , H.264编码，720P）

视频时长：视频总时长占课程总课时数的40%-70%，剩余学习时长用于文本等非视频类资源学习，在线讨论等学习活动，课程章节测试，作业与评估等学习评价。

1学分网络课程的视频总时长不少于180分钟

例如：1学分网络课程的视频总时长=10课时×45分钟×40%=180分钟；

视频数量：课程教学视频建议根据教学单元模块化进行分类、分段，切分成多个小视频。单个小视频时长不超过20分钟（含20分钟）。1学分网络课程的小视频数量不少于9个

例如：1学分网络课程小视频数量=180分钟÷20分钟=9个。

* 微视频课程：

单个小视频的时长不超过8-10分钟

其他技术要求参照网络课程参数

* 混合型课程：依据不同类型课程的课时分别折算。

**4.课程开发背景**

4.1 对与课程主题相关的现状及存在问题进行分析

4.2 对学员的培训需求进行说明

4.3 阐明课程学习的独特价值

4.4 阐明课程已有建设基础

**5．课程目标**

5.1 课程目标的表述以教师学习者为主体，体现学习过程中与主要学习结果的统一，清晰、具体、可达成。

5.2 目标定位既符合教师专业标准和当前对教师专业素养的要求，又针对学习对象的需求、特点与层次，即满足教师分级、分类、分层发展需求，启迪教师专业思维，加深教师专业理解，扩展教师专业视野，增强教师解决实际问题的能力，丰富教师教育教学经验，提升教师教育研究水平，形成教师自我建构的意识与能力，使教师成为终身学习、与时俱进的人。

5.3 目标定位考虑教师立德树人的职业特点，挖掘并体现课程对教师专业实践的迁移价值。

**6.课程内容**

6.1 课程内容与课程目标、上海市课程教材、教学内容相一致。

6.2 课程内容聚焦主题，内容选择典型、精炼、新颖，体现分领域、分学科特点，反映分领域、分学科的内在结构、前沿动态，反映跨学科融合，深度、广度、难度、长度适中。

6.3 课程内容具有单元化/模块化的特征，内容之间具有一定的逻辑性。

6.4 课程内容与活动设计融为一体，体现学科知识、成人教学法知识与资源运用等的有机统一。

6.5 课程内容的组织与呈现符合知识本身及教师学习的规律，渐进、有序，具有模块化、微型化特征。

6.6 采用适切的多媒体技术呈现课程内容和活动，注重教师视、听、做、思融为一体的学习，支持人人、时时、处处学习。

6.7 课程素材、例证、数据、文献引用符合规范，来源可靠；扩展性素材表现形式多样，包括文本类（含书籍、文档等）、音频类、视频类、网络资源类、实践资源类等，与课程内容、教学活动契合，加深教师对课程内容的理解，开阔教师的专业视野。

**7.教学活动设计与实施**

7.1要与课程目标、内容紧密联系、与学习对象的旧知新解产生联结，与其需求相一致。

7.2根据学习者已有的经验、资源设计教学方法，充分运用参与、互动、实践等教学技巧，使学习者在培训过程中获得解决问题的知识与技能，进行相应的训练。

7.3形式多样，支持学习者视觉、听觉、思考与操作等一体化的学习，引发并支持学习者的参与、互动、体验与建构。一些喜闻乐见的教学活动形式有：案例分析，小组合作学习，拓展训练，实践体验、情境模拟、互动研讨（设计讨论题目）、理论解读等。

7.4一体化系统教学设计应包含评价设计，评价活动是伴随着教学活动同步向前推进的，因此在课程实施的过程中应有教学评价设计，包括评价内容和评价主体在内。

7.5关注课程的生成性，重视利用生成性资源，不断丰富并完善预设性资源，使课程成为动态、生成的系统。

**8.课程评价**

8.1 制定对学习者每单元（章节）培训和课程培训后的考核（试）办法，成绩评定方式。

8.2 每单元（章节）培训后考核建议使用选择题（单选或多选）的方式进行。

8.3 课程评价与课程目标、内容、实施相一致，指向课程目标的达成度和教师学习的满意度。

8.4 提供具体、可操作的教师学习表现、学习过程、学习成效评价标准和工具，发挥评价先于教学、导引教学的作用。

8.5 根据课程目标和课程内容，采用多元化评价方式，注重学习过程跟踪性记录，注重过程性评价与终结性评价有机统一。

8.6 引导教师自行评估学习过程和学习成效，思考新知识与新技能对学生成长的影响，思考其对课堂、学校及周围环境的改进效果。

**9.课程资源**

9.1 课程实施中所需的资源及来源，为学习者提供课程教学演示文稿、参考书目和其他阅读材料，以方便学习者加深对教学内容的理解。

9.2提供多种学习资源，如视频资源、互联网各类学习平台、公众号等等，支持学习者个人自主体验学习。

9.3 推荐资源包括文本类（含书籍、文档等）、音频类、视频类资源、网络资源、实践类资源等，推荐资源必须与课程内容契合）。推荐的资源应包含名称、作者及相关链接，对于重点资源，可附内容简介或主要观点，具体见推荐资源样表（表1）。

**表1推荐资源样表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 资源类型 | 名称 | 作者 | 相关链接 | 重点资源需提供简介或主要观点 |
| 书籍类 |  |  |  |  |
| 文档、图片 |  |  |  |  |
| 网络资源 |  |  |  |  |
| 音频类 |  |  |  |  |
| 视频类 |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |

**10. 课程申报注意事项：**

根据《中华人民共和国网络安全法》、《中华人民共和国著作权法》等文件的规定，为了保障课程培训[网络安全](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E7%BB%9C%E5%AE%89%E5%85%A8/343664)，保护文学、艺术和科学作品作者的著作权，以及与著作权有关的权益，促进上海市教师教育市级共享课程培训工作的稳定运行及发展，特制定以下条款。

10.1 合法合规

所有课程内容严格遵守国家网络与信息安全管理规范，保证课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；依法依规开展教学活动，实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息的传播。

10.2版权问题

保证对申报课程有全部知识产权；相关课程建设团队均须签订平等互利的知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方权益。不能肆意将他人成果以其他名义公开发布。保证无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证内容具有独创性，引用他人作品已指明作者姓名、作品名称，保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明了出处，未知出处的须标注“仅供教学使用”字样。

10.3非商业使用规则

申报的所有教学资源资料中，视频及图片不含有商业性质的logo。 使用的PPT课件的背景、母版不含有商业性质的标签、元素、水印及logo。PPT课件中所用的图片的水印和logo，也需同步处理。