**歌声里的中国**

**——2021年上海市实验学校第四届班主任竞技课方案**

恰是百年风华，奋斗正当其时！2021年我们迎来了中国共产党建党一百周年。中国共产党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。

为庆祝中国共产党成立一百周年，深入贯彻落实中小学立德树人的根本任务，引导广大学生传承和弘扬红色文化，坚定理想信念，厚植爱国情怀，推进我校小初高德育一体化工作，推进班主任专业化发展，举办上海市实验学校第四届班主任竞技课比赛。

**一、比赛主题**

主题：歌声里的中国。

红歌即红色歌曲，就是歌颂党和祖国，歌颂中华民族优秀儿女，反映百年来中国共产党领导中国人民进行革命和建设奋斗历程的的歌曲，它能唤起人们的红色记忆，点燃人们昂扬的激情。

了解红歌，能够知晓一个特定的历史人物，一个特定的历史瞬间，一个特定的历史事件，认识党的百年奋斗历史，认识今天中国的繁荣富强。

欣赏红歌，能够启迪思想，愉悦身心，从中汲取精神力量，受到感化和教育，体验红歌的力量，感染艺术的魅力。

颂唱红歌，能够激发情感、凝聚力量，表现新时代青少年传承红色基因，爱党爱国，为实现中国梦而努力奋斗的坚强意志。

**二、参加对象**

我校各学段所有在职班主任（中三、高三年级班主任自愿参加）。

**三、比赛形式**

主题教育课

**四、比赛安排**

1、参加专题研修活动

全体班主任参加《中小学德育（思政）工作文件（第二辑）》研修。

2、参加班主任主题教育课比赛

参赛班主任围绕比赛主题，设计一节主题教育课，并在自己任教班级公开展示。

3、听课评课

全校教师听3节以上主题教育课，并进行网上评课。

**五、评奖办法**

1、分小学部、初中部、高中部和国际部（A组：初中和小学部校区；B组：田林校区）4大组，分别进行主题教育课比赛。

2、各组分别按照总成绩排序，按照参赛者总数的30%得奖率，确定一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名。国际部得奖人数可在此基础上略作调整。

**六、时间安排**

**（一）第一阶段（第10周4/26）**

启动仪式，解读比赛方案，开展研修活动。（全体班主任参加）。

**（二）第二阶段**

1、小学、初中部举行班主任主题教育课比赛。**（第12—13周5/10——5/21）**

2、高中、国际部举行班主任主题教育课比赛。**（第14—15周5/24——6/4）**

（班主任可以将本人学科教学课与班会课作调换，班主任提前一周通知部主任开课时间，地点原则上为各校区录播教室。）

3、全校教师听课、评课。

**（三）第三阶段（第16周6/7——6/11）**

参赛班主任上交教案设计、教学反思和德育研修小结电子稿给各评委组组长。

**（四）第四阶段（第17周6/14——6/18）**

评委组评选出各奖项。

**（五）第五阶段（6月底）**

学校举行颁奖典礼。

**八、评审组组成**（★为组长）

1、小学部组：★朱晓红、范莉、陈兴冶

2、初中部组：★朱琳、朱潇清、徐红

3、高中部组：★程晓蕾、李萍、瞿祖芳

4、国际部组：★郭海燕（B组）、曹怡（A组）、陈慧、马季荣

附：

《2021年上海市实验学校第四届班主任竞技课——主题教育课评价表》

《2021年上海市实验学校第四届班主任竞技课——主题教育课教案模板》

上海市实验学校

2021年4月

**2021年上海市实验学校第四届班主任竞技课**

**主题教育课评价表**

课题：

教师： 班级： 开课时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
| 主题呈现  观察点  （30） | 教育内容的针对性设计 |  |
| 教案和教育过程中对主题的呈现程度 |
| 教育策略的实施效果 |
| 教育过程  观察点  （40） | 围绕主题的教育策略 |  |
| 教育形式新颖、有亮点 |
| 教师引导（价值导向作用） |
| 师生互动 |
| 教育效果  观察点  （30） | 教育实效性、教育目标达成度 |  |
| 知识（道理）传授正确，有感染力 |
| 班级和谐、积极的氛围创设 |
| 总分（100） | |  |
| 简评 |  | |

评价人：

**2021年上海市实验学校第四届班主任竞技课**

**主题教育课教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 |  | | | | |
| 执教者 |  | 执教班级 |  | 执教时间 |  |
| 教育活动背景分析 |  | | | | |
| 教育活  动目标 |  | | | | |
| 课前准备 |  | | | | |
| 教育活动设计 | | | | | |
|  | | | | | |
| 教育活动反思 | | | | | |
|  | | | | | |