2021年“黄浦杯”长三角城市群“教育的活力”征文启事

教育活力是教育研究的永恒主题，是近年来教育改革的热点难点。为进一步探讨和总结增强教育活力的理念和经验，《上海教育科研》编辑部、上海市教科院普教所、上海市黄浦区教育局以及长三角城市群教育科研协作共同体联合举办2021年“黄浦杯”长三角城市群“教育的活力”征文活动，欢迎广大教师、校长、教科研人员、教育行政人员和高校师生参加。

主题阐释

活力是机体或组织健康运行的表征和动力。教育活力可以表现为一种教育教学的新思维、新实践、新机制、新突破，一种主体性和能动性的释放。主体、视角、领域不同，增进教育活力的观念和实践可能就有所不同。可以围绕“教育的活力”主题，结合自身的工作、学习和生活经历，介绍自己对激发和增进教育活力的认识和实践。

选材范围

——理论或观念的探讨。从理论渊源或观念生成的路径出发，基于当下的教育教学现状，探讨教育活力的理论进展与认识突破。

——管理与评价。包括增进学校办学活力的政策机制研究、学校内部管理改革，对区域、学校、教师和学生的过程性评价、结果性评价、增值评价和综合评价等。

——课程与教学。包括课程的创新性建构、教学实践的再造与突破、课堂范式与流程重建、活动或实践的创新设计等。

——教师专业发展。包括教师专业发展实践的创新，如对课例研究、共同体学习、读书会、名师工作室等载体的创造性运作，也包括对备课组、教研组、集中培训等机制的变革应用，教师区域、校际流动的经验等。

——学生成长指导。包括班主任、学科教师、学校管理者在立德树人、五育融合过程中激发学生活力和自主成长的新实践或新案例。

注意事项

1.文体。文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等各种表述形式。

2.篇幅。一般以5000字左右为宜，未在省市级以上报刊杂志上公开发表。严禁抄袭。

3.参评对象。

（1）中小幼校（园）长与教师、教科研人员，以参加当地教科研部门组织的征文活动为主（请关注当地教科研部门的活动通知）。

（2）高校师生：自由来稿为主。投稿细则请关注“上海教育科研”公众号届时发布的信息。

4.截稿日期：2021年6月20日。

5.本次征文设一、二、三等奖若干名。获奖文章均颁发获奖证书，部分文章可能在《上海教育科研》杂志发表，或在征文活动结束后结集成书出版。

本次征文不收取任何费用。

长三角城市群教育科研协作共同体

上海市教育科学研究院普教所

上海市黄浦区教育局

《上海教育科研》编辑部

2021年3月