**浦东新区教师专业发展学校**

**“十三五”绩效评估**

**自评材料**

|  |  |
| --- | --- |
| 填 表 单 位： |  |
| 填 表 日 期： |  |

**浦东教育发展研究院教师发展中心**

**2020年11月**

**填表说明**

1、本材料由校园长或学校教师专业发展主要负责人填报。

2. 所有内容须实事求是填写，完成本材料中末页的《学校提交材料真实性承诺书》并盖公章。

3. “自评材料目录”中须在“页号”一列自行填写相应内容的起止页码。

4. “自评打分表”中的“自评结果”一栏，须加盖所在学校公章。

5. 此材料一式四份，盖章装订后寄送至峨山路180弄13号220室，联系人：王老师，电话50948221；电子稿同时发送至邮箱pufa\_edu@163.com和pd\_pds@163.com。

**自评材料目录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **编号** | **名称** | **页号** |
| 1 | 学校基本信息表 |  |
| 2 | 自评报告 |  |
| 3 | 自评打分表 |  |
| 4 | 成果类佐证材料明细表 |  |
| 5 | 特色案例 |  |
| 6 | 学校提交材料真实性承诺书 |  |

**1.学校基本信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | | | |
| 学校地址 |  | | | | | |
| 评为**区**教师专业发展学校年份 |  | 是否为**市级**教师专业发展学校 | | 是□ 否□ | | |
| 校长姓名 |  | 联系方式 | |  | | |
| 师训专管员  姓名 |  | 联系方式 | |  | | |
| 担任师训专管员年数 |  | 师训专管员担任的其他学校职务 | |  | | |
| 学校规模 | 班级数 |  | | 学生数 |  | |
| 教职工数 |  | | 专任教师数 |  | |
| 职称 | 正高级教师人数/比例 |  |  | 高级教师人数/比例 |  |  |
| 中级教师人数/比例 |  |  | 初级教师人数/比例 |  |  |
| 教龄 | 见习教师人数/比例 |  |  | 2～5年教师人数/比例 |  |  |
| 6～10年教师人数/比例 |  |  | 11～15年教师人数/比例 |  |  |
| 16～25年教师人数/比例 |  |  | 25年以上教师人数/比例 |  |  |
| 荣誉称号 | 特级教师人数/比例 |  |  | 区学科带头人人数/比例 |  |  |
| 区骨干教师人数/比例 |  |  | 区青年新秀人数/比例 |  |  |

**2.自评报告**（报告内容须围绕指标，撰写结构可参照但不局限于指标框架，可自成体系；不够填写可续页）

**3.自评打分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标名称** | **指标描述** | | **情况写实** | **自评打分** |
| 规划执行与组织管理 (20分) | 学校对“十三五”期间教师专业发展的成效和问题梳理清晰到位（3分）；“十三五”教师专业发展规划的目标达成度高（3分）。 | |  |  |
| 学校领导层重视教师专业发展，对学校师资队伍建设中的优势和问题有清晰的认识和长远的思考（3分）；且具备对教师专业发展的领导力，能对教师发展起到示范和引领作用（3分）。 | |  |  |
| 学校有健全的教师队伍建设领导小组和管理团队，各部门通力协作，实现功能整合。（4分） | |  |  |
| 教研组、年级组、备课组等研修组织健全，形成校本研修有效运行机制。（4分） | |  |  |
| 校本研修过程与实践 （25分） | 能根据本校自身发展的实际情况、不同发展水平教师的不同问题及教师不同的研究兴趣，设计有针对性的研修活动。（6分） | |  |  |
| 研修内容主题化、系列化、课程化（4分），反映教育教学实践中的实际问题和教师专业发展的现实需求，突出教育教学的重点和难点，体现当下教育理念与趋势（3分）。 | |  |  |
| 学校充分挖掘与利用本校优质教育教学资源，有效集聚高校、科研院所、中小学等机构的优质资源，形成中小学、高校、科研机构协同研修机制，创新教师教育模式，提升校本研修品质。（6分） | |  |  |
| 学校不断探索教师专业发展做法，形成了一些体现本校特色的创新举措，有效解决了本校教师专业发展的瓶颈性问题。（6分） | |  |  |
| 教师专业发展 （30分） | 教师具有自主发展意识，对专业有进取心（2分）；普遍对学校有归属感，职业认同度高，敬业乐教爱生（3分）。 | |  |  |
| 教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理（2分）；区学科带头人和骨干教师在学科分布中合理（1分），且数量和比例符合区教师专业发展学校要求（2分）。 | |  |  |
| 学校有一批能在教育、教学、科研等方面发挥专业引领和示范辐射作用的指导教师团队，并在带教青年教师、骨干教师等方面形成了较为成熟的做法和经验。（5分） | |  |  |
| 教师队伍建设富有成效，“十三五”期间，有职称、学历和荣誉的晋升。（5分） | | （此栏可总结性描述，具体情况从佐证材料明细表4.1印证。） |  |
| 教师对教育教学理论和实践有研究，“十三五”期间有区级及其以上立项、结题的课题，有区、市报刊杂志发表的教育教学论文或出版的论著。（5分） | | （此栏可总结性描述，具体情况从佐证材料明细表4.2印证。） |  |
| 教师在区域性学术活动中的参与度或贡献度高（2分）；在区级及以上教学比赛、教科研获奖、教学质量评估等方面领先同类学校（3分）。 | | （此栏可总结性描述，具体情况从佐证材料明细表4.3印证。） |  |
| 示范辐射引领 （25分） | 学校积极承担薄弱地区的结对支教任务（3分）；积极承担学区化、集团化办学中的引领校任务，在办学理念、学校规划、特色创建与学校管理、教改实验与科研、教师专业发展等方面进行全方位的合作和指导（3分）。 | |  |  |
| 学校有健全的教育教学常规，形成优良的育人文化，教育教学质量位于同类学校前列，能带动引领其他同类学校的发展。（6分） | |  |  |
| 学校在教师培养方面形成有效的运作机制和特色经验，每年提供2-3门培训课程供全区乃至全市共享。（6分） | | （此栏可总结性描述，具体情况从佐证材料明细表4.4印证。） |  |
| 学校在教师教育领域形成了可复制、可推广的研究成果（4分）；每年以公开课、研讨会、经验总结会、学术报告、教师专业发展成果展示会、专题培训会等形式在市、区教育职能部门组织的活动中展示与推广（3分）。 | | （此栏可总结性描述，具体情况从佐证材料明细表4.5印证。） |  |
| **总 分** | | | |  |
| 备注：此表满分100分，其中60分以下为不合格，60-69分为基本合格，70-85分为合格，86分及以上为优秀。 | | | | |
| 学校  自评  结果 | | 自评等第：    学校公章  年 月 日 | | |

**4.成果类佐证材料明细表**

本材料中所涉及的时间段从**2016年9月1日至今**，所有表格可自行续行，若条目过多，请按成果获获奖的级别填写，并注意学科分布，每个表格中内容**不超过10条**。

**4.1教师队伍建设成果**

【教师职称的晋升、学历的晋升、荣誉的晋升（“荣誉”既包括园丁奖类师德育德方面的荣誉，也包括专业荣誉如特级教师、区级学科带头人、骨干教师和青年新秀），此外，还包括向区内其他学校或向上海市输送人才，但从本区调至外区或外省市的不算。】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **学科** | **成果名称** | **颁发成果**  **单位全称** | **获得时间** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2教师专业发展成果**

【教师区级及其以上结题的课题、发表的教育教学论文、出版的论著。】

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **学科** | **成果类别** | **成果名称** | **颁发成果**  **单位全称** | **获得时间** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4.3教师学术类活动获奖**

【教师在区级及以上的教学比赛、教科研评比等活动中获奖情况。】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **学科** | **参与比赛名称** | **组织方全称** | **获得时间** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.4教师继续教育课程及相关成果**

【教师开设的市级共享课程、浦东新区教师选修课程及其他开设开发的区级教师培训项目的课程，如浦东新区基地课程、学科工作坊课程研修方案和学科团队实践性课程、学科带头人、骨干后备实践性培训课程等其他教师专项培训的课程。】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **课程类别** | **课程/方案名称** | **开设时间** | **独立/领衔/参与开发** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.5交流展示活动**

【学校或教师个人在区域及以上层面的展示或交流活动。】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校/教师** | **成果/展示名称** | **主办单位** | **时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. 特色案例**（“十三五”期间教师专业发展特色案例，须突出学校的具体做法，围绕“为什么要做”、“怎么做的”、“取得了哪些成效”三点展开）

**学校提交材料真实性承诺书**

本校在参与浦东新区“十三五”教师专业发展学校绩效评估活动中，所提交的一切材料中的所有信息真实、准确，若因提供虚假材料所产生的一切后果，本校愿承担一切责任。

承诺人（校长）签名：

学校盖章：

日期：