

上海市实验学校第九届读书节闭幕活动方案

一、读书节主题：共读同行

二、指导思想：

本次读书节活动以“共读同行”为主旨，关注整本阅读，组织全体师生读好一本书。在读书的过程中，通过品读、分享、体验、创作，带领学生体验读书的过程，分享阅读的乐趣，探讨读书的收获。

三、读书节组委会：

承 办：上海市实验学校·初中部

领导小组：徐红、马季荣、瞿祖芳、陈兴冶、陈慧

策划小组：张瑶、程晓蕾、袁万萍、朱琳、肖忠民、张琦、郭海燕、傅筠、曹怡、朱晓红、朱潇清、徐心涵、潘鸿颖、郑炎星、余文骅、于敏、张丹、郑炯姣、苏琴、汤卫中

四、闭幕式活动方案

初中活动时间：7月7日

第一部分 外场活动 15大栏目线下读书会 8:00-9:00(50分钟交流+10分钟回教室前往体育馆)

第二部分 内场仪式 9:15-10:30

高中活动时间：7月14日

第一部分 外场活动 15大栏目线下读书会 14:00-15:00(50分钟交流+10分钟回教室前往体育馆)

第二部分 内场仪式 15:15-16:30

(一) 前期准备

准备内容	负责老师	截止日期
1. 外场活动各主题、场地分配，确定方案	程晓蕾、苏琴、于敏	6月27日
2. 班主任确定各班同学所在组安排	程晓蕾、朱琳	6月28日
3. 活动外场宣传公众号 (主题、场地)	徐心涵	7月2日(初中) 7月8日(高中)
4. 各部门教师选参与场地	程晓蕾	7月2日(初中) 7月8日(高中)
5. 内场彩排	朱潇清、徐心涵	7月3日初中内场彩排 7月13日高中内场彩排

(二) 班主任工作

1. 初中7月4日、高中7月10日前，各班请每位同学确认自己所在组
2. 7月2日(初中)、7月18日(高中)转发宣传公众号，确认每位同学阅读会所在场地及主题，提醒学生根据主题做好发言准备。
3. 活动当天，初中(8:50)、高中(13:50)班主任回到教室整队，带领学生前往体育馆二楼

(三) 现场工作人员安排：

活动总负责：程晓蕾、朱琳

内场活动保障：徐心涵、朱潇清

外场读书会调度：于敏、苏琴

社团楼保障：张旻舒、物业

摄影：孙顶峰、孙羽洁

(四) 活动安排

高中版：7月14日

活动时间	活动内容	活动地点
14:00-15:00	“同好”读书会	详见下文，各栏目、年级场地不同，请仔细阅读
15:00-15:15	回班级整队，入场	体育馆2楼
15:15-16:30	读书节闭幕仪式暨结业式	体育馆2楼

初中版：7月7日

活动时间	活动内容	活动地点
8:00-9:00	“同好”读书会	详见下文，各栏目、年级场地不同，请仔细阅读
9:00-9:15	回班级整队，入场	体育馆2楼
9:15-10:30	读书节闭幕仪式暨结业式	体育馆2楼

附件1 各栏目主题、场地

参与活动要求：每位参与读书会的同学、老师，结合活动主题，准备2-3分钟左右的发言。

序号	组别	主题	打卡任务	广告语	人数	高中部活动 场地	初中部活动 场地
1	戏剧 舞台	读剧·演 剧·评剧	提前阅读剧本，现场对角色 进行演绎，探讨剧中人。	初中：阅读《雷雨》选段，演绎一段人生。 人生如戏，戏如人生。在剧本中，你能读懂 一个小人物，能看清一个群体的面目，更能 理解一个时代的内涵。欢迎加入戏剧舞台， 与同学们一起，在阅读与演绎中体悟人生道 理、打磨自身品质。 高中：阅读《哈姆雷特》选段，演绎一段人 生。人生如戏，戏如人生。在剧本中，你能 读懂一个小人物，能看清一个群体的面目， 更能理解一个时代的内涵。欢迎加入戏剧舞 台，与同学们一起，在阅读与演绎中体悟人 生道理、打磨自身品质。	高中 (28) 中一 6AB (12) 中二 7A (10) 中三 8A (6)	社团楼话剧 排练厅	三个年级合并 社团楼话剧排 练厅
2	数理 工程	你眼中的 _____ (填 写和数理工 程相关的内 容，例如一 个著名试 验，有名的 公式，科学 家，科目学 习心得等)	结合主题，每个成员准备2- 3分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。	初高中相同：在人类数理发展的进程中，遍 布着璀璨的成就，那些改变了人类历史进 程的实验，那些出人意料但又严谨优美的公 式，那些让你印象深刻的科学家，在数理历 史上，这种成果比比皆是。请填写一个主 题，准备一些材料，读书节闭幕式当天交流 分享。	高中 (36) 中一 6AB (15) 中二 7A (15) 中三 8A (13)	高一 6 班	中一 6AB： 中一 1 教室； 中二 7A： 中一 2 教室； 中三 8A： 中一 3 教室

3	科技前沿	<p>用好这把“双刃剑”——科技伦理思辨辩论赛</p>	<p>初中：人工智能辩手的出现将是人类辩手之悲/之喜。 正：喜 反：悲 参与辩论，分享自己的观点。</p> <p>高中：人工智能和人类意识，究竟哪一个更有价值？ 正：人工智能 反：人类意识 参与辩论，分享自己的观点。</p>	<p>初高中相同：到 2030 年，AI 全球产出的经济价值将达 15.7 万亿美元，AI 应用终将全面嵌入我们日常生活的方方面面，其对全球的贡献有可能是互联网的三四倍。但在 AI 技术大行其道的今天，我们不应该只专注于发展技术，更有必要就 AI 与伦理道德的问题进行一些探讨。没有伦理道德，AI 在服务大众时也会捉襟见肘。前沿的科技又有哪些伦理问题？科技伦理思辨，我们期待着大家的探讨。</p>	<p>高中 (33) 中一 6AB (15) 中二 7A (14) 中一 6AB (14)</p>	<p>7 号楼 401 室</p>	<p>三个年级合并 报告厅</p>
4	社会生活	<p>高中部：乡土中国的现代化变迁</p> <p>(基于《乡土中国》从全球化，现代性，消费主义，身份认同等勾勒现代社会的轮廓，主题发言与讨论)</p>	<p>结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。</p>	<p>初中部：看见社会、看见世界、看见人生百态、看见自己，看见背后有思考。从《看见》一书中，思考所读所想，记录分享温润时光里的点点滴滴，发现生活的价值与意义。</p> <p>高中部：日新月异的科技发展、不断提升的生活水平、十天建成一座医院的中国速度、众志成城的抗疫之路……这片孕育无数华夏生命的乡土已然让世界见证了她伟大的变迁。从《乡土中国》中，勾勒现代社会的轮廓。</p>	<p>高中 (35) 中一 6AB (14) 中二 7A (15) 中三 8A (15)</p>	<p>高一 4 班</p>	<p>中一 6AB: 中二 2 教室; 中二 7A: 中二 3 教室; 中三 8A: 中二 4 教室</p>

		初中部：看见生活的价值与意义 (基于《看见》记录生活，可以视频照片等形式分享)					
5	时事政论	初中部：我说“英国脱欧” 高中部：丰巢快递柜收费事件，你怎么看？	初中部：模拟联合国，提前选择国家立场，准备发言。 高中部：结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。	初中部：当一个联盟失去了他的第二大加盟国，他是否还能强盛？ 当一个联盟在充满问题时失去了能分担压力的大国，他是否能承受住？ 当一个联盟在失去一个重要的经济体时，他能否重新调整，继续处于领先？ 如果你对此有看法，请来时事政论，与我们一起展开一场激烈的讨论！ 高中部：小区免费运行已久的丰巢快递柜突然开始收费了，作为主要受众的居民怨声载道，物业也对此十分头疼；快递小哥表示再也不能随意使用快递柜来给自己减负了，而快递柜公司负责人正在忙着化解民怨，同时为公司创造盈利……不同身份带来的是不同角度的看法，欢迎站队，不服来辩！	高中 (28) 中一 6AB (15) 中二 7A(13) 中三 8A (11)	高一 5 班	社团楼 6 楼 天空会议室
6	艺术之美	国内外艺术鉴赏	结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。	初高中相同：艺术的目的在于解释我们所有的包括那最隐私的思想，脾性，德行，恶习以及谬误，由此引导我们去认识自身，取得	高中 (30) 中一 6AB (14) 中二 7A(14)	高一 2 班	中一 6AB: 中二 5 教室;

				<p>我们尊严的进一步发展，从而达到人性的完美。</p> <p>让我们从古往今来的时光中发现艺术，体验艺术，让我们在艺术的百花园中感受艺术的魅力，受到美的熏陶！如此，才能使品味艺术成为一种艺术品味，变成一种高雅艺术；才能使艺术品味变为一种高尚活动，形成一种崇高境界。</p>	中三 8A (7)		中二 7A+中三 8A 中三 1 教室；
7	传奇人生组	人生转折点	<p>结合栏目排行榜，寻找对名士一生具有重要影响的事件。每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。</p>	<p>初高中相同：纵观千秋名士，人生潮起潮落；站在转折路口，有的平步青云、登峰造极，有的跌入谷底、传奇陨落。聚焦传奇人生的“转折点”，窥见传奇人物可歌可泣的一生。</p>	<p>高中 (32)</p> <p>中一 6AB (20)</p> <p>中二 7A (14)</p> <p>中三 8A (16)</p>	高二 2 班	<p>中一 6AB： 中三 3 教室；</p> <p>中二 7A： 中三 4 教室；</p> <p>中三 8A： 中三 5 教室</p>
8	诗文荟萃	<p>初中部主题：飞花令竞赛</p> <p>高中部主题：古诗词中生命感发的阅读体验讲座和讨论</p>	<p>初中部主题：飞花令竞赛</p> <p>高中部主题：古诗词中生命感发的阅读体验讲座和讨论，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT。</p>	<p>初中部： 春城无处不飞花，盛唐意趣在如今得到新的诠释，翻敲文章，锦绣辞赋，在飞花令的切磋交流中重又浸润我们的心灵，寻同道二三，觅佳友四五，在飞花令中尽享诗文魅力。</p> <p>高中部： 千古雅兴，一时逸致，多少文人墨客已然风流云散，然而雅集长存，诗韵不改，彼时的生命体验依旧深入人心，诚如迦陵所言，保持着我们“活泼不死的心灵”，来到这里交流属于自己独特的读诗体验，共享这一份生命感发与理解。</p>	<p>高中 (34)</p> <p>中一 6AB (14)</p> <p>中二 7A (12)</p> <p>中三 8A (13)</p>	高一 3 班	<p>三年级合并图书馆 国学馆</p>

9	生命科学	<p>初中部：探索生命起源</p> <p>高中部：生命科学前沿的研究成果分享</p>	<p>结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。</p>	<p>初中部： 仰望星空，我们来自哪里？我们存在的意义是什么？ 在书中，你读到了哪些生命的起源，让我们一起探索一下其中的奥秘</p> <p>高中部： 人类本身就是生物界中的一员，是从高等生物中分化出来的，因此，要想了解我们人类自身的情况，要想使我们能更健康、更安全地生活，我们就必须了解生命世界，熟悉生命世界。 一起来分享一下前沿的研究成果</p>	<p>高中 (36)</p> <p>中一 6AB (13)</p> <p>中二 7A (14)</p> <p>中三 8A (18)</p>	高二 6 班	<p>中一 6AB： 1 号楼 204 国际部 6A 教室；</p> <p>中二 7A： 生物实验室 1；</p> <p>中三 8A： 生物实验室 2</p>
10	经济观察	<p>高中部：针对疫情的经济影响和现象看投资问题</p> <p>初中部：疫情中的经济现象</p>	<p>高中部：同学分享介绍</p> <p>初中部：结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。</p>	<p>初高中相同：疫情下的经济可谓冰火两重天，一方面实体经济遭受重创，而另一方面网络经济逆势增长，从线上零售，在线娱乐，远程办公和教育到医疗和生命健康等领域，网络经济独树一帜。疫情后的中国和世界经济格局又将发生哪些变化和调整呢？欢迎来到我们读书节的专题讨论会——“疫情中的经济”</p>	<p>高中 (30)</p> <p>中一 6AB (15)</p> <p>中二 7A (13)</p> <p>中三 8A (15)</p>	高二 3 班	<p>中一 6AB： 1 号楼 205 国际部 6B 教室；</p> <p>中二 7A： 1 号楼 206 国际部 7A 教室；</p> <p>中三 8A： 1 号楼 307 国际部 8A 教室</p>

11	武侠天地	你心中的最强武林高手	结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。	<p>初高中相同： 豪情在天，谁能与我争锋 青锋在手，谁能一剑屠龙 中原逐鹿，方显英雄本色 武林风起，自当气吞山河 侠骨傲群英，江湖任我行 浩荡英雄气，叱咤武林风 红尘路漫漫，仗剑江湖远 你是否从书中认识了侠肝义胆，义薄云天； 领略到爱恨情仇，离合悲欢？追寻书中人物的脚步，体验侠骨柔情的迤迤江湖事。回想阅读过的武侠小说，谁是你心中的最强武林高手。</p>	<p>高中 (31) 中一 6AB (16) 中二 7A(10) 中三 8A (15)</p>	高二 5 班	<p>中一 6AB: 社团楼 401</p> <p>中二 7A: 社团楼 201;</p> <p>中三 8A: 社团楼 203</p>
12	奇幻空间	<p>高中：奇幻空间的设想在现实生活中的影响</p> <p>初中： 中一：哈利波特中你最喜欢的情节</p> <p>中二：假使三体社会原则套用到人类社会中，会带来怎样的变化？</p>	结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。	<p>初高中相同：第一次与外星文明接触，暴露了人类社会的矛盾；下一盘横跨大陆的象棋，在权力的斗争中走向堕落。遨游在超现实世界中，寻找它与现实生活的交错点，那正是我们的过去、现在和未来。你是否幻想过五彩缤纷的魔法世界？是否幻想过激光纷飞的宇宙战场？是否幻想过数光年外的奇异文明？如果有的话，就来奇幻空间看看吧！ 《哈利波特》、《三体》、《银河帝国》、《星际迷航》、《太空漫游》……这些人类想象的最高结晶，在奇幻空间都会出现。 未来，平行宇宙，魔法世界，尽在奇幻空间。</p>	<p>高中 (33) 中一 6AB (16) 中二 7A(15) 中三 8A (16)</p>	高一 1 班	<p>中一 6AB: 社团楼 207;</p> <p>中二 7A: 社团楼 205;</p> <p>中三 8A: 社团楼 208</p>

		中三：vr 技术和未来 对环境的保 护					
13	悬疑 推理	寻找凶手	剧本体验，同学们分组，身临其境的体验悬疑推理的紧张与刺激感，为同学们在繁忙的学习生活中添加一丝趣味	初高中相同：根据同学精心设计的推理剧本进行实际体验，在互相不知道身份的情况下，通过对话情节，推理找出真凶，亦可能最后凶手获得胜利，开放式的结局，期待你的表现。	高中 (33) 中一 6AB (18) 中二 7A(14) 中三 8A (15)	高二 2 班	中一 6AB: 社团楼 204; 中二 7A: 社团楼 301; 中三 8A: 社团楼 304
14	历史 哲学	高中部：基 于“存在主 义”哲学的 辩论与讨 论； 初中部：古 希腊时代的 历史闪耀时	结合主题，每个成员准备 2-3 分钟左右的发言，可自备 PPT，当天进行交流分享。	初中部： 无尽的人们，无限的远方，都与我有关系。 当我们回望过去，有无数人的智慧，在历史的长河中，熠熠生辉。 人类的智慧之光，究竟在何时最为璀璨？究竟在谁的引领下，最为辉煌？ 欢迎大家携书前往，一同分享古希腊时代的历史闪耀时。 高中部： 哲学，从来不是一家独大的天地。 不同的角落里，星星点点的智慧之光，充斥了整个哲学发展史。 你眼中的哲学真谛，出现在哪个时期？谁是你所钦佩的智慧学者？ 我们期待着你的观点。	高中 (35) 中一 6AB (13) 中二 7A(14) 中三 8A (14)	高二 4 班	中一 6AB: 社团楼 305; 中二 7A: 社团楼 307; 中三 8A: 社团楼 308

15	天文地理	<p>初中部： 《这里是中 国》，这里 也有我的故 事。</p> <p>高中部：照 片中的天文 地理</p>	<p>带一张与天文地理相关的图 片，结合主题，每个成员准 备 2-3 分钟左右的发言，可 自备 PPT，当天进行交流分 享。</p>	<p>初中部： 书中的景观背后是一个个人与自然的故 事。而一张属于自己的照片背后不仅仅是一个地 点，更是一段自己经历的故事。选一张自己 游历中国所拍摄的照片，分享书中的『这 里』和你游历的『这里』。</p> <p>高中部：浩瀚星辰，宇宙洪荒；广袤大地， 万古江河！</p> <p>欢迎大家带着自己的照片来到“天文地理”栏 目！你的视角，你的故事，都是我们的期 待。从天文到地理，这里总有你心仪的方 向，一起来发现自然的奇迹。</p>	<p>高中 (35) 中一 6AB (15) 中二 7A(12) 中三 8A (12)</p>	<p>高二 1 班</p>	<p>中一 6AB： 社团楼 402；</p> <p>中二 7A： 社团楼 404；</p> <p>中三 8A： 社团楼 406</p>
----	------	--	--	--	---	---------------	--

附件 2：阅读栏目组长一览：

栏目名	教师组长	中一组长	中二组长	中三组长	高一组长	高二组长
社会生活	苏琴	中一（2）任珂君	中二（4）盛昱皓	中三（3）刘佳	高一 4 班 林睿嫣	高二 5 班 陶天颢
经济观察	林冬青	中一（1）翟鸿麟	中二（5）童悦洋	中三（3）赵俊杰	高一 2 班 梁思怡	高二 3 班钟缘
时事政论	朱潇清	中一（4）徐周雨宣	中二（2）蒋心成	中三（2）胡睿翔	高一 5 班 沈思远	高二 2 班 奚华骏
武侠天地	于敏	中一（2）付佳琪	中二（1）鞠语曦	中三（2）姚易	高一 2 班 礼亦文	高二 5 班 吴迪
奇幻空间	张丹	中一（4）陶承尧	中二（2）张祖源	中三（1）李魏佳宜	高一 6 班 朱倩华	高二 6 班 李云躲
悬疑推理	蒋黎骊	中一（3）奚溟屿	中二（3）徐子涵	中三（3）李沁瑶	高一 3 班 鲍亿庭	高二 6 班 苗语询
传奇人生	徐如青	中一（5）郑亦昕	中二（1）徐奕轩	中三（4）薛天琳	高一 2 班 杜锡漫	高二 6 班 吴小可
诗文荟萃	蒋楠骏	中一（4）陆雯怡	中二（3）张子嫣	中三（1）曾嘉琪	高一 3 班 张申昊	高二 6 班 王金悦
艺术之美	陈新元	中一（5）李知昕	中二（1）蔡和韵	中三（5）肖涵青	高一 1 班 江语恬	高二 5 班 王易
戏剧舞台	徐心涵	中一（3）黄瑞涵	中二（4）徐一冉	中三（1）金宜家	高一 5 班 曹安巽	高二 5 班 栾蕙杉
历史哲学	佘文骅	中一（5）沈国聰	中二（5）王悦铭	中三（5）叶文成	高一 6 班 胡庭恺	高二 6 班 陈俊奇
天文地理	吕东	中一（1）陈俊豪	中二（2）严亦杨	中三（2）王馨然	高一 6 班 王哲瑶	高二 1 班张奕杨
数理工程	季鑫	中一（3）陈子磊	中二（5）邵亦成	中三（5）张雨涵	高一 6 班 宋柏彰	高二 6 班 李雯歆
生命科学	童婕	中一（1）周晟琪	中二（4）郑景文	8A 郭明暄	高一 4 班 杨恣劼	高二 6 班 朱薪宇
科技前沿	马颖莹	中一（2）魏铭	中二（3）史加毅	中三（4）张笑微	高一 5 班 陆诚彬	高二 4 班 陈泓秋